

Van regiovraag naar reguleren

Geldstroom	KIGO
Programma	Van regiovraag naar reguleren
Titel	Van regiovraag naar reguleren
Code	KIGO/2010/16-043
Looptijd	Van 1 september 2010 tot 31 augustus 2012
Contactpersoon	Wilbert Waggelink
Penvoerder	Stoas Vilentum Hogeschool
Subsidiebedrag	€186.278,00
Budget totaal	€297.290,00
Activiteit	LevenLangLeren / Regionale transitie
Status	Gehonoreerd
Online status	Online



Projectinfo

Taal	Nederlands
Titel	Van regiovraag naar reguleren

Doelstelling

Onderwijsinstellingen kiezen bij het inrichten van hun competentiegericht onderwijs onder andere voor werkplekleren, om studenten complexe vaardigheden bij te brengen in een realistische context. Door de combinatie van kennisdienstverlening, ondernemers en onderwijs komt kenniscreatie tot stand. Studenten werken hierbij aan authentieke, regionale vraagstukken. Hierbij vormt een verbinding tussen de 5 O's (onderwijs, ondernemers, onderzoek, overheid en omgeving) een realistische context waar de student later in werkzaam zal zijn. Deze samenwerking leidt tot innovatie en versterking van de regio. Het proces om reguleren en regionale transitie in te bedden in het curriculum moet worden ondersteund. Dit KIGO project is opgezet vanuit de vraag van de regio, haar bedrijfsleven en het onderwijs.

Doelstelling van het project is te komen van regiovraag naar reguleren, het inbedden van reguleren in de organisatiestructuur van onderwijs en de daarbij behorende partners door middel van het uitvoeren van onderzoek naar de rollen, coaching, competenties en randvoorwaarden om dit resultaat te realiseren.

Subdoelen:

1. Methodiek ontwikkelen om vragen vanuit het bedrijfsleven beter te koppelen aan de leervragen vanuit de student;
2. Rollen en competenties van de 5 O's in beeld brengen en een methodiek ontwikkelen om de rolverdeling te sturen;
3. Discussie binnen het onderwijs starten om te zien welke veranderingen nodig zijn om competentiegericht onderwijs aanbodgestuurd te maken;
4. Kennis ontwikkelen over het opleiden van toekomstige docenten (Stoas) die zijn toegerust om de regionale context te koppelen aan didactiek en educatief ontwerp;
5. Coaching van docenten, stoasstudenten (toekomstige docenten), mbo en vmbo leerlingen op de werkplek in de regio;
6. Leren over de regio heen. De 5 O's plegen met elkaar intervisie over hun ervaringen en beleving. Deskundigheidsbevordering vindt plaats, bijstelling kan tijdens loop van de pilots gerealiseerd worden.

Werkwijze

Onderzocht wordt hoe de vraagarticulatie tot stand komt bij werkplekleren waarbij verschillende partijen betrokken zijn. Met die informatie zal worden geprobeerd om het stellen van authentieke vragen en de inbedding daarvan in een educatief programma beter te ondersteunen. Daarnaast zal worden gekeken naar de rollen en competenties van de 5 O's, om de verdeling van rollen in projecten beter te ondersteunen. Scholen moeten bovendien zelf kijken hoe zij zich qua organisatie en competenties meer op regiovragen kunnen afstemmen. Voor de studenten is het belangrijk dat wordt onderzocht welke competenties zij binnen multipartnerleren kunnen verwerven en hoe zij die kunnen aantonen. Voor toekomstige docenten (Stoas) is het belangrijk om te kijken hoe zij het proces kunnen begeleiden. Tot slot zal de opgedane kennis worden verspreid en uitgewisseld.

Penvoerder van het project is Stoas Hogeschool. Andere betrokken partijen zijn:

- Onderwijsinstellingen: Edudelta Onderwijsgroep, AOC Oost, Van Hall Larenstein, AOC Terra en Wageningen UR;
- Onderzoekscentra: APS en ManageMind Group;
- Externe partners: Werkplaats Kopgroep Zuid West Twente, Impuls Zeeland, Werkplaats Zuid West Delta, Stuurgroep agenda Veenkolonieën, Coaching en adviesbureau Sol;
- Programmteam Onderwijsvernieuwing.

Resultaat

Uit de tweede tussenrapportage van december 2011:

Van het project is in februari 2012 al een deel van de projectresultaten beschikbaar gesteld.

Op de website <http://dewerkplaats.eu> is dan een toolbox beschikbaar met overdraagbare producten en diensten over de onderwerpen systeemverandering, begeleiding, reflectie, kwalificering en werving. Parallel hieraan organiseert het projectteam vanaf december 2011 kennisverspreidingsbijeenkomsten in regio's waar op dit moment daadwerkelijk stappen worden gezet naar vraaggestuurd leren in en met de regio.

Resultaten:

1. Methodiek om vragen vanuit het bedrijfsleven beter te koppelen aan de leervragen van de student, is ontwikkeld;
2. De overige activiteiten in het kader van subdoelen 2 t/m 5 zijn nog niet afgerond.

Toelichting GKC

Toelichting organisatie

Status

Gepubliceerd

Aangemaakt

10-4-2012 1:11:43

Laatst gewijzigd

9-7-2013 15:54:25

Laatst gewijzigd door

Martin Versteeg