

## Internationale Competenties in het MBO

<b>Geldstroom</b>	KIGO
<b>Programma</b>	Internationale Competenties in het MBO
<b>Titel</b>	Internationale Competenties in het MBO
<b>Code</b>	KIGO/2011/15-008
<b>Looptijd</b>	Van 1 augustus 2011 tot 31 juli 2013
<b>Contactpersoon</b>	H Jansen
<b>Penvoerder</b>	Wellantcollege
<b>Subsidiebedrag</b>	€106.625,00
<b>Budget totaal</b>	€106.625,00
<b>Activiteit</b>	Kennis & Innovatie
<b>Status</b>	Gehonoreerd
<b>Online status</b>	Online



## Projectinfo

<b>Taal</b>	Nederlands
<b>Titel</b>	Internationale Competenties in het MBO
<b>Doelstelling</b>	<p>Het internationale groene bedrijfsleven (de agri-business) in Nederland en in het buitenland vindt dat de mbo-student te weinig internationale competenties bezit. Een speerpunt binnen het groene onderwijs is daarom het opnemen van internationalisering in het curriculum. De internationale competenties voor het mbo moeten daarom vastgesteld worden, zodat ze opgenomen kunnen worden in de kwalificatiedossiers.</p> <p>Doel van het project is een overzicht te maken van internationale competenties die op de groene mbo's gebruikt gaan worden bij de invoering van internationalisering in het curriculum. De studenten van de groene mbo's zullen met de uitkomsten van dit project, met de internationale competenties in hun bagage, voldoende toegerust zijn om in een internationale setting aan de slag te kunnen.</p>

**Werkwijze**

Er wordt een vragenlijst gemaakt en voorgelegd aan internationale bedrijven binnen Nederland en Europese bedrijven die Nederlandse werknemers in dienst hebben. De gegevens die hieruit komen worden verzameld, geïnterpreteerd en de resultaten hiervan gepubliceerd. De resultaten worden geëvalueerd bij de Nederlandse stakeholders en aangepast waar nodig. Jaarlijks wordt een bijeenkomst georganiseerd waar de resultaten, werkwijze en implementatie binnen het curriculum aan bod komen, naast andere internationale onderwerpen die voor een breed publiek interessant zijn. Er wordt een implementatiemodel gemaakt voor de MBO-opleidingen en de groene docentenopleiding. Samen met Aequor worden de resultaten opgenomen in de kwalificatiedossiers. De eerste resultaten worden uitgetoetst in een pilot op de AOC's. Na de pilot worden alle uitkomsten bijgesteld waar nodig en binnen het implementatiemodel vormgegeven ter verspreiding. Penvoerder is Wellantcollege. Andere betrokken partijen zijn Clusius College, AOC Terra, Citaverde College, Stoas Wageningen | Vilentum Hogeschool, AOC De Groene Welle, WUR - Leerstoelgroep Educatie- en competentiestudies, ENVanDooren, Aequor, groene internationale agri-business en de AOC Raad.

**Resultaat****Toelichting GKC****Toelichting  
organisatie**

<b>Status</b>	Gepubliceerd
<b>Aangemaakt</b>	7-8-2012 17:47:37
<b>Laatst gewijzigd</b>	5-12-2013 8:23:16
<b>Laatst gewijzigd door</b>	Jan Nijman