

## Van Voedselstrategie naar Werk-In-Uitvoering

<b>Geldstroom</b>	KIGO
<b>Programma</b>	Van Voedselstrategie naar Werk-In-Uitvoering
<b>Titel</b>	Van Voedselstrategie naar Werk-In-Uitvoering
<b>Code</b>	KIGO/2012/06-023
<b>Looptijd</b>	Van 1 september 2012 tot 31 maart 2015
<b>Contactpersoon</b>	Willieanne van der Heijden
<b>Penvoerder</b>	CAH Vilentum
<b>Subsidiebedrag</b>	€168.744,00
<b>Budget totaal</b>	€266.489,00
<b>Activiteit</b>	Kennis & Innovatie
<b>Domein</b>	Voeding en Gezondheid
<b>Status</b>	Gehonoreerd
<b>Online status</b>	Online



## Projectinfo

<b>Taal</b>	Nederlands
<b>Titel</b>	Van voedselstrategie naar Werk-In-Uitvoering

## Doelstelling

Het onderwerp voedsel is steeds vaker negatief in het nieuws. Om het consumentenvertrouwen te versterken moet de relatie producent-consument anders moet worden ingericht. Op regioniveau is dit onderdeel van het thema "voedselstrategie". Gemeentes, ondernemers en burgers willen een actieve rol spelen in de verduurzaming van de voedselketen, een gezonder voedingspatroon van inwoners, regionale voedselzekerheid en een sterke lokale economie. Wat opvalt is dat bij lokale initiatieven geen structurele samenwerking plaatsvindt met groene onderwijsinstellingen. Herinrichten van regionale voedselallianties in een speelveld met nieuwe stakeholders (burgers, zorginstellingen, scholen, lokale overheden en regionale ondernemerscoöperaties) vereist nieuwe competenties. Het wordt tijd dat het groene onderwijs aansluit bij de ontwikkeling van regionale voedselstrategieën door bij te dragen aan de benodigde competentieontwikkeling van de doelgroepen en zorgdragen dat aspirant stakeholders met de juiste kennis, kunde en houding op de regionale arbeidsmarkt verschijnen.

Doel van het project is het ondersteunen van de ontwikkeling van nieuwe competenties bij leerlingen/studenten/docenten en andere stakeholders, nodig voor het vormgeven van regionale voedselstrategieën en het werken in nieuwe allianties.

Subdoelen:

- Selecteren geschikte business cases als "regionale proeftuin voor nieuwe competenties";
- Proefondervindelijk vaststellen van nieuwe competenties en deze vertalen naar diverse curricula;
- Ontwikkelen en uittesten van methodes en instrumenten om competenties te verwerven.

## **Werkwijze**

In drie regio's worden lopende en startende initiatieven rond regionaal voedsel en nieuwe voedselallianties geïnventariseerd. Uit twee hieruit geselecteerde business cases worden door middel van onderzoek gezamenlijk gedragen competentieprofielen opgesteld. In deze profielen staan de nieuwe "ruwe" competenties uitgesplitst naar (groene) beroepstaken, nodig om voedselstrategieën vorm te geven. Hierbij wordt gekeken naar competentieprofielen van individueel betrokken stakeholders, maar ook naar het benodigde competentieprofiel van het gezamenlijk succesvol samenwerkende netwerk. Daarna wordt proefondervindelijk gekeken hoe studenten van groene onderwijsinstellingen deze ruwe competities in authentieke situaties (de business case) ontwikkelen. Deze monitoring wordt uitgevoerd door docenten. Van hieruit wordt de lijst van ruwe competenties gepolijst tot een set "nieuwe competenties ten behoeve van het vormgeven van regionale voedselstrategieën". Dit wordt vertaald naar de betekenis voor de diverse curricula. Daarna worden onderwijsmaterialen ontwikkeld geschikt voor mbo- en hbo-niveau, voor zowel het initiële als het post-initiële onderwijs. De ontwikkelde materialen worden getest en (eventueel) aangepast. De materialen worden voorzien van een advies over de gebruiksmogelijkheden binnen opleidingen en niveaus (initieel en post initieel). Door middel van twee artikelen en een afsluitend symposium worden de doelgroepen geïnformeerd over de resultaten. Tevens worden regionale foodevents gebruikt (bijvoorbeeld het "food for you" festival te Wageningen) om de resultaten te verspreiden. De resultaten komen beschikbaar via Groen Kennisnet. De relevantie en het succes van het programmaonderdeel wordt gedurende de looptijd van het project gemonitord door de klankbordgroep. Tevens wordt een professioneel bureau ingehuurd om succes en relevantie te meten.

Penvoerder is CAH Vilentum Hogeschool. Andere betrokken partijen zijn Hogeschool Van Hall Larenstein (Leeuwarden en Wageningen) AOC Groenhorst College (Almere en Ede), AOC Terra (Groningen), Wageningen UR, Urgenda, Food & Drink Experience, Gemeente Groningen, Stichting Vernieuwing Gelderse Vallei, Triade, Ondernemersvereniging 'de driehoek' en Economic Development Board Almere.

## **Resultaat**

Op basis van tussenrapportage maart 2013:

Per regio (Groningen, Almere, Gelderse Vallei/Eemland) zijn twee business cases geselecteerd aan de hand van criteria opgesteld in de opstartbijeenkomst van het project. Voor de cases zijn zogeheten leerovereenkomsten opgesteld, waarin staat beschreven wat betrokken partijen gedurende dit regionale leertraject van elkaar mogen verwachten. In twee regio's zijn de eerste studenten uit diverse opleidingen en scholen reeds actief betrokken bij de business cases, de 'regionale proeftuinen voor competentieontwikkeling'.

## **Toelichting GKC**

### **Toelichting organisatie**

<b>Status</b>	Gepubliceerd
<b>Aangemaakt</b>	24-6-2012 11:13:58
<b>Laatst gewijzigd</b>	1-11-2013 15:20:22

**Laatst gewijzigd**  
**door**

Martin Versteeg