

Dierenwelzijn in het Voortgezet Onderwijs

Geldstroom	KIGO
Programma	Dierenwelzijn in het Voortgezet Onderwijs
Titel	Dierenwelzijn in het Voortgezet Onderwijs
Code	KIGO/2009/09-012
Looptijd	Van 1 september 2009 tot 1 september 2010
Contactpersoon	Lenny van Erp
Penvoerder	HAS Hogeschool
Subsidiebedrag	€76.938,00
Budget totaal	€121.250,00
Activiteit	LevenLangLeren
Status	Gehonoreerd
Online status	Online



Projectinfo

Taal	Nederlands
Titel	Dierenwelzijn in het Voortgezet Onderwijs
Doelstelling	<p>De aandacht voor dierenwelzijn in de maatschappij neemt al jaren toe. Ook de overheid hecht belang aan het vergroten van kennis en inzicht in het welzijn van dieren. In het onderwijs komt dierenwelzijn nog onvoldoende aan bod. Scholen in het voortgezet onderwijs hebben wel behoefte aan projecten met echte opdrachtgevers en opdrachten die er maatschappelijk toe doen. Projecten en lessen op het gebied van dierenwelzijn kunnen hieraan bijdragen en tegelijkertijd de betrokkenheid en kennis over dit thema vergroten bij leerlingen, onderwijsinstellingen en bedrijven.</p> <p>Het project heeft tot doel leerlingen en docenten in het voortgezet onderwijs te informeren over dierenwelzijn. Studenten van het groene hbo ontwikkelen lesmateriaal en projecten, waardoor zij praktijkgericht leren denken en handelen.</p> <p>De subdoelen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none">• Het in kaart brengen van de wensen en randvoorwaarden voor lesmateriaal op het gebied van dierenwelzijn voor havo en vwo;• Het ontwikkelen van lesmateriaal op het gebied van dierenwelzijn voor Technasiumschoolen.

Werkwijze

HAS Hogeschool Den Bosch is penvoerder van het project. HAS-studenten zullen in eerste instantie de wensen en randvoorwaarden voor projecten inventariseren met de drie Technasiumscolen die meewerken aan het project: het Varendonck College in Asten, het Dr. Knippenbergcollege in Helmond, en het Jacob-Roelandslyceum in Boxtel. Het project richt zich op het vak Onderzoek & Ontwerpen, waar leerlingen praktijkgerichte, technische opdrachten uitvoeren. In de tweede fase zullen studenten en de VO-scolen samen met de Dierenbescherming en de ZLTO (Zuidelijke Land- en Tuinbouw Organisatie) ideeën genereren en selecteren voor projecten rond dierenwelzijn. De gekozen onderwerpen worden vervolgens uitgewerkt tot lesmateriaal en door de studenten uitgetest bij kleine groepen leerlingen van de Technasia. Het definitieve lesmateriaal komt beschikbaar voor de betrokken scholen en hun netwerken.

Resultaat

- Gedurende het project zijn acht opdrachten voor het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O) ontwikkeld. Voorbeelden zijn een opdracht voor het ontwerpen van een 'koevriendelijke ligbox' en 'een watervoorziening voor nertsenspups'. Bij de opdrachten leren leerlingen rekening houden met comfort voor de dieren, maar ook met gebruiksgemak voor de ondernemer en de kosten.
- Bij drie ontwikkelde O&Oopdrachten zijn pilots uitgevoerd op de scholen. Tijdens de pilots is gekeken of voldoende aandacht werd besteed aan dierenwelzijn tijdens de uitvoering van de opdracht. De ervaringen van de leerlingen tijdens de pilots waren positief.
- Er is in Excel een databank gemaakt met bedrijven die de scholen in de toekomst kunnen benaderen voor het verkrijgen van opdrachten voor hun leerlingen.
- Er is onderwijsmateriaal gemaakt om te gebruiken bij het vak biologie, bijvoorbeeld voor het doen van onderzoek en het maken van profielwerkstukken. De ontwikkelde opdrachten en teksten zijn bedoeld om leerlingen te stimuleren met het onderwerp dierenwelzijn aan de slag te gaan.

Toelichting GKC**Toelichting
organisatie**

Status	Gepubliceerd
Aangemaakt	21-5-2013 17:08:47
Laatst gewijzigd	23-5-2013 21:29:27
Laatst gewijzigd door	Martin Versteeg