

Een Leven Lang Leren in de Greenport

Geldstroom	KIGO
Programma	Een Leven Lang Leren in de Greenport
Titel	Een Leven Lang Leren in de Greenport
Code	KIGO/2011/02-035
Looptijd	Van 1 september 2011 tot 31 augustus 2013
Contactpersoon	Lieteke van Vucht
Penvoerder	Hogeschool Inholland
Subsidiebedrag	€317.835,00
Budget totaal	€317.835,00
Activiteit	Kennis & Innovatie
Domein	Productie en Handel - Plant
Status	Gehonoreerd
Online status	Online



Projectinfo

Taal	Nederlands
Titel	Een Leven Lang Leren in de Greenport

Doelstelling

Op dit moment is het aanbod aan tuinbouwopleidingen zeer versnipperd en divers. De ondernemer of werknemer die invulling wil geven aan het ontwikkelperspectief van zijn of haar functie of bedrijf, vindt op dit moment niet de gewenste antwoorden op hun scholingsvraagstukken. Er is kwantitatief en kwalitatief te weinig aansluiting tussen tuinbouwonderwijs en vraag vanuit tuinbouwketen(s). De tuinbouwsector heeft ondanks de goede carrièreperspectieven nog altijd geen aantrekkelijk imago. Daarnaast ontbreekt het aan regie en makel/schakelfuncties tussen kennisinstellingen en het bedrijfsleven. Doel van het project is om in samenwerking met het bedrijfsleven de verbinding te leggen tussen de landelijke en regionale greenportagenda's (als vragende partij) en de hele onderwijskolom (als aanbiedende partij) om in het kader van een Leven Lang Leren meer (zij)instroom, maatwerktrajecten en meer kwantitatieve en kwalitatieve uitstroom te realiseren vanuit een creatieve en ondernemende grondhouding.

Subdoelen:

- Flexibilisering van het onderwijs; maatwerk gericht op enerzijds brede ketenkennis en anderzijds juist vakinhoud in de gewenste uitstroombifferentiatie;
- Doorstroomtrajecten. De doorstroom naar mbo+ opleidingen, Associate Degree in ondernemerschap, (verkorte) deeltijd hbo-trajecten;
- Bevorderen van sociale innovatie binnen de glastuinbouwsector, stimuleren van leerculturen informatieverstrekking over subsidiemogelijkheden op het terrein van scholing;
- Structurele samenwerking tussen intermediairs en groene onderwijsinstellingen;
- Samenhang tussen initieel en postinitieel onderwijs (inclusief de BBL trajecten) onderbouwd met een heldere EVC structuur;
- Per Greenportregio een kennisloket;
- Verbinding van en afstemming tussen de drie regionale kennisloketten;
- Actualisering van de opleidingen door toenemende interactie tussen docenten en het bedrijfsleven.

Werkwijze

Omdat er regionale accentverschillen zijn tussen de drie grootste Greenportgebieden in Nederland, worden er binnen het project subprojectgroepen gevormd rondom de drie Greenportgebieden en hun satellieten. Greenport Westland/Oostland zal zich met name richten op het afstemmen van CAO functieprofielen en de competenties van de verschillende opleidingen/scholingstrajecten binnen de tuinbouwsector. De Greenport Aalsmeer richt zich op flexibilisering van het onderwijs afgestemd op de wensen van het bedrijfsleven. De Greenport Venlo zet ontwikkelgroepen op de verschillende deelprojecten en zoekt aansluiting bij het Greenbrainsproject en de PR-initiatieven voor de tuinbouwsector in de provincie Limburg. Greenport Oostland en Westland werkt aan nieuwe deeltijdopleidingen en samenwerking in de HortiCampus.

Penvoerder is Hogeschool Inholland Delft. Andere betrokken onderwijsinstellingen zijn Citaverde College, CAH Dronten, Wellantcollege, Clusius College, AOC Friesland, Edudelta Onderwijsgroep, Lentiz Onderwijsgroep (Greenport Academy), GKC programma Plant en GKC Programma Leven Lang Leren.

Greenports met daaraan verbonden partijen:

- Greenport Westland/Oostland: Mobiliteitscentrum Glastuinbouw, LTO Noord/Glaskracht, AB Zuid-Holland, Syntens en Productschap Tuinbouw;
- Greenport Aalsmeer: LTO Noord/Glaskracht, Productschap Tuinbouw, Kamers van Koophandel Amsterdam en Alkmaar, Mobiliteitscentrum Glastuinbouw, AB Noord Holland en Syntens;
- Greenport Venlo: Ondernemersinitiatief Greenport Venlo, Ondernemers Klankbordgroep GBS, Ketenadviesraad Agribusiness, Landesverband gartenbau Rheinland, IMBSE Monchen Gladbach en Karpos, AB Limburg, Floriade organisatie, PT, LLTB, Food en Flower management Fontys Hogeschool, Aequor en Ontwikkelcentrum.

Resultaat

In de eerste tussenrapportage worden de volgende resultaten genoemd:

Project totaal:

- Na diverse discussies kristalliseert zich een gedeelde visie uit. De opbouw van de elementen komt terug uit de structuur van de HCA: het verbinden van vakmanschap – management – ondernemerschap, regionale hot topics verbinden aan leerprocessen, school als deskundige op gebied van leerprocessen en assessment;
- Er is overleg met het Ministerie van Economische Zaken over de aansluiting op de Landsdeelbenadering en de inrichting van regionale kenniswerkplaatsen.

Regionale effecten:

Greenport Westland/Oostland:

- De eerste pilots met bedrijven worden afgesloten. Nu een gedeelde visie aanwezig is, is de volgende stap met bedrijven aan de slag. Het werken met koepels is belangrijk voor de legitimatie;
- Uitwerken authentiek bedrijfsleren voor de werkende professional in de Greenport. Plan van aanpak voor 4 jaar is uitgewerkt, akkoord door domein directie en voorgelegd aan CvB (op 20 september 2012 akkoord gekregen);
- Verbinding met de Horticultuurcampus en het Agro Opleidingshuis is gelegd.

Greenport Aalsmeer:

- Gesprekken met de regio (Amsterdam Economic Board) lopen. Flora Holland als belangrijke trekker is eerste aanspreekpunt.

Greenport Venlo:

- Met name wordt gelet op de aansluiting met eigen Citaverde visie die op haar beurt volledig synchroon loopt met Human Capital Agenda binnen de economische cluster Greenport Venlo.

Toelichting GKC

Toelichting organisatie

Status

Gepubliceerd

Aangemaakt

8-8-2012 9:45:20

Laatst gewijzigd

6-11-2013 16:15:17

Laatst gewijzigd door

Martin Versteeg