

Implementatie Precisielandbouw

Geldstroom	KIGO
Programma	Implementatie Precisielandbouw
Titel	Implementatie Precisielandbouw
Code	KIGO/2011/02-020
Looptijd	Van 1 september 2011 tot 31 juli 2013
Contactpersoon	Johan Simmelink
Penvoerder	CAH Vilentum
Subsidiebedrag	€182.062,00
Budget totaal	€182.062,00
Activiteit	Kennis & Innovatie
Domein	Productie en Handel - Plant
Status	Gehonoreerd
Online status	Online



Projectinfo

Taal	Nederlands
Titel	Implementatie Precisielandbouw

Doelstelling

Precisielandbouw krijgt een steeds belangrijkere rol bij het realiseren van milieuvriendelijke en duurzame landbouw. Het nauwkeuriger meten van de behoefte en het preciezer toedienen van meststoffen en gewasbeschermingsmiddelen levert niet alleen een bijdrage aan de kwaliteit van de producten, maar draagt ook bij aan het voorkomen van milieuschade. Bij precisielandbouw komen kennis van gewas, bodem, bemesting, gewasbescherming en techniek bij elkaar. De gebrekkige doorstroming van kennis over de toepassing van precisielandbouw is nog regelmatig een belemmering voor een breder gebruik van de mogelijkheden. De eindresultaten van projecten komen bij veel projecten niet voldoende in de publiciteit, omdat er geen budget is voor de implementatie van de resultaten.

Doel van het project is meer aandacht voor precisielandbouw in het agrarisch onderwijs.

Subdoelen:

1. Inventariseren van de resultaten van de verschillende projecten;
2. Vaststellen welke aspecten van Precisielandbouw aan bod moeten komen in de verschillende niveaus van agrarisch onderwijs;
3. Docenten bekwaam maken voor het werken met ruwe versie van de resultaten van WURKS-project Precisielandbouw;
4. Testen van de producten van WURKS-project in verschillende onderwijssituaties;
5. Testresultaten vertalen in nieuwe producten die beter zijn toegesneden op de verschillende doelgroepen;
6. Samenstellen van een minimumlijst met leer- en hulpmiddelen die noodzakelijk zijn bij de verschillende modulen;
7. In samenwerking met leveranciers leer- en hulpmiddelen geschikt maken voor verschillende onderwijsleersituaties;
8. Ontwikkelen van simulatiemodellen waarmee verschillende onderwijsleersituaties kunnen worden ondersteund;
9. Ontwikkelen van praktijkcases voor bedrijfsmanagementsystemen met gegevens van relevante praktijkbedrijven;
10. Testen van de praktijkcases voor verschillende doelgroepen.

Werkwijze

De CAH Dronten zal een overzicht maken van alle relevante projecten op het gebied van precisielandbouw die lopen of reeds zijn uitgevoerd. In de eerste fase wordt naast de inventarisatie van projecten ook begonnen met het uitrollen van de onderwijsmodulen van het WURKS-project Precisielandbouw in de betrokken instellingen. In de tweede fase worden de onderwijsmodulen bijgesteld en een uitrol van deze onderwijsmodulen over een grotere groep docenten voorbereid. In de derde fase zal op basis van de inventarisatie van de resultaten van de verschillende projecten een prioriteitenlijst worden opgesteld voor het ontwikkelen van de verschillende leermiddelen voor precisielandbouw. Ook zal in deze fase in overleg met leveranciers gezocht worden naar mogelijkheden van ontwikkeling van simulatiemodellen die gebruikt kunnen worden door de deelnemers aan de verschillende onderwijsprocessen. Ook deze kennis zal worden verspreid in bijeenkomsten voor docenten. Penvoerder is CAH Vilentum, andere betrokken onderwijsinstellingen zijn HAS Hogeschool Den Bosch, AOC Oost, Edudelta College, Prinsentuin College en PTC+.

Resultaat

Resultaten genoemd in de eerste tussenrapportage:

- Bij de kennismaking zijn de projectdeelnemers het eens geworden over de volgende formulering: Bij precisielandbouw wordt de toediening van hulpstoffen precies afgestemd op bodem, gewas en klimaat. De focus van het project is daarbij bepaald op aspecten van de bodem, gewasteelt, bemesting, gewasbescherming, techniek en bedrijfsmanagement;
- De deelnemende scholen hebben een inventarisatie gehouden over wat zij op dit moment doen aan precisielandbouw en wat wenselijk is voor de studenten of deelnemers aan het onderwijsproces in de verschillende studierichtingen;
- De deelnemers aan het project hebben tijdens een praktijkdag de basiskennis over precisielandbouw vergroot door met elkaar de info door te nemen die gemaakt is in het kader van het WURKS-project Precisielandbouw. Tijdens deze dag is geconstateerd dat de WURKS-modulen zijn geschreven voor één locatie. Om deze modulen ook te kunnen gebruiken op andere locaties vraagt het een aanpassing van de opdrachten. Met elkaar is gezocht naar een format voor het aanpassen van de opdrachten naar eigen situatie;
- Bij de besturing van landbouwtractoren en zelfrijdende werktuigen zijn er verschillende hulpsystemen voor het sturen van deze voertuigen. Deze uitvoering van besturing met behulp van GPS-signalen heeft een grote belangstelling bij agrarische ondernemingen. Het optimaal gebruiken van deze hulpsystemen vraagt kennis en vaardigheden van de gebruiker. Willen studenten en deelnemers in het onderwijs hierover geïnformeerd en geïnstrueerd worden dan zullen docenten voldoende competenties moeten bezitten om deze kennis en vaardigheden over te dragen. Tijdens een praktijkdag hebben we de kennis en vaardigheden vergroot en ook met elkaar stil gestaan bij de vraag hoe we dit naar een grotere groep docenten moeten verspreiden;
- Er is een docentendag georganiseerd voor AOC's en hbo-instellingen over basisvaardigheden precisielandbouw. Het doel van deze dag was om de docenten voldoende tools mee te geven waarmee ze met deelnemers of studenten aan de slag kunnen. In de evaluatie van deze dag kwam naar voren dat deze doelstelling voldoende is bereikt;
- Er is een scholingsdag georganiseerd voor AOC- en hbo-docenten AOC en HBO over besturingssystemen bij trekkers en landbouwwerktuigen. Tijdens deze dag zijn de deelnemers geïnformeerd over een aantal hulpsystemen en daarnaast hebben zij zelf uitvoerig kunnen oefenen met deze systemen. Deze dag is door de deelnemers als zeer waardevol ervaren en levert een bijdrage aan het verspreiden van kennis over precisielandbouw;
- Deelnemen in netwerken: Op het terrein van precisielandbouw lopen er veel verschillende projecten. Om beter geïnformeerd te zijn over de resultaten heeft het projectteam zich als deelnemer aan deze projecten aangemeld;
- Presentatie tijdens open dagen en beurzen: Wanneer het onderwijs een grotere bijdrage wil leveren in het verspreiden van kennis op het gebied van precisielandbouw is het noodzakelijk dat buitenstaanders ook weten wat het onderwijs op dit terrein doet. Daarom is onder de vlag van GKC deelgenomen aan een infodag Precisielandbouw in Noord Nederland en aan de ATH-beurs. Op beide manifestaties zijn bezoekers geïnformeerd over

de activiteiten die ontwikkeld zijn of ontwikkeld worden door het onderwijs op het gebied van precisielandbouw.

Toelichting GKC

**Toelichting
organisatie**

Status Gepubliceerd

Aangemaakt 7-8-2012 16:53:28

Laatst gewijzigd 15-10-2013 15:33:58

**Laatst gewijzigd
door** Martin Versteeg