

## Verkenning Water

<b>Geldstroom</b>	Box5 / GKC Bureau
<b>Programma</b>	Verkenning Water
<b>Titel</b>	Verkenning Water
<b>Code</b>	GKC/KC10-17/KC12-01
<b>Looptijd</b>	Van 1 juni 2009 tot 31 december 2012
<b>Contactpersoon</b>	Bert Schutte
<b>Penvoerder</b>	Van Hall Larenstein
<b>Subsidiebedrag</b>	€100.000,00
<b>Budget totaal</b>	€100.000,00
<b>Activiteit</b>	Kennis & Innovatie
<b>Online status</b>	Online



## Projectinfo

<b>Taal</b>	Nederlands
<b>Titel</b>	Verkenning Water
<b>Doelstelling</b>	<p>Water is een belangrijke hulpbron en omgevingsfactor voor de beroepen waar het groen onderwijs voor opleidt. Je zou in dat verband ook kunnen spreken van groen water. In het landelijk gebied wordt in het kader van de verbreding van de landbouw gesproken over blauwe diensten. Groen water kan water zijn in het landelijk gebied; de groene omgeving. Het kan ook water zijn waarin wordt geproduceerd, bijvoorbeeld aquatische biomassa. Groen water is verder het water dat in de agrarische productie in de breedste zin wordt toegepast, dus inclusief het proces water dat wordt benut om agrarische producten te verwerken. Vanuit welke perceptie water ook wordt beschouwd, het water in het landelijk gebied is 'werkwater'. Doel van de eerste verkenning was het beantwoorden van de vraag of een GKC programma Water wenselijk was en op welke thema's en onderwerpen een dergelijk programma zich zou moeten richten. Toen uit de eerste verkenning bleek dat er vanuit het groen onderwijs veel belangstelling was voor het thema water, is er een tweede verkenning gestart. Doel van de tweede verkenning was het ontwikkelen van een visie voor het GKC programma Water.</p>

## **Werkwijze**

Binnen het eerste deel van de verkenning is gekeken naar verschillende toepassingen van water die binnen het aandachtsgebied van het groen onderwijs vallen. Daarvan is een uitgebreide beschrijving gemaakt en er is benoemd hoe een GKC programma Water daarbij een rol kan spelen. Deze toepassingen kunnen worden gerangschikt onder zes thema's die voor groen onderwijs relevant zijn: mariene productie, water in natuur en landschap, visstand- en viswaterbeheer, landbouwproductie bij verhoogd peil, waterrecreatie en klimaatbestendig inrichten.

In het tweede deel van de verkenning is gekeken hoe deze thema's kunnen worden opgehangen aan een aantal netwerken in het werkveld, te weten: drinkwater, natuur, recreatie, industrie en landbouw. Daarmee krijgen deze thema's een plaats en verbinding met diverse regionale belanghebbende partijen met kennis en ook met vragen. Dit is verder uitgewerkt in het visiedocument 'Groen water werkt', dat bedoeld is als voorbereiding op een GKC programma Water.

Penvoerder is hogeschool Van Hall Larenstein. Andere deelnemende partijen zijn AOC De Groene Welle, Nordwin College, ROC Friesland, Wageningen UR en hogeschool Inholland Delft.

## **Resultaat**

Van de eerste verkenning is een document gemaakt, waarin voor verschillende onderwerpen is beschreven wat het belang is voor het groen onderwijs en hoe een GKC programma Water een rol kan spelen bij innovatie en aandacht voor deze onderwerpen in het initieel en postinitieel onderwijs.

Naar aanleiding van de tweede verkenning – ter voorbereiding van het programma Water – is het visiedocument 'Groen water werkt' geschreven. Hierin zijn de thema's en onderwerpen uit de eerste verkenning in bredere kaders geplaatst en met elkaar verbonden. Daarnaast is in het visiedocument de doelstelling van het programma als volgt verwoord: 'Het programma Water van de GKC heeft als centrale doelstelling water vanuit het milieu, de maatschappij en biologische functies te beschouwen en vanuit dat perspectief naar de Nederlandse – en in het verlengde daarvan de internationale – waterproblematiek te kijken.'

De ambitie van het programma Water is een kennisagenda te ontwikkelen, die centraal staat in de ontwikkeling van nieuw onderwijs waarvan de elementen op elkaar zijn aangepast door de onderwijskolom heen van AOC tot universiteit en vice versa.

## **Toelichting GKC**

### **Toelichting organisatie**

#### **Status**

Gepubliceerd

#### **Aangemaakt**

7-10-2013 9:14:59

#### **Laatst gewijzigd**

30-10-2013 21:02:45

#### **Laatst gewijzigd door**

Martin Versteeg