

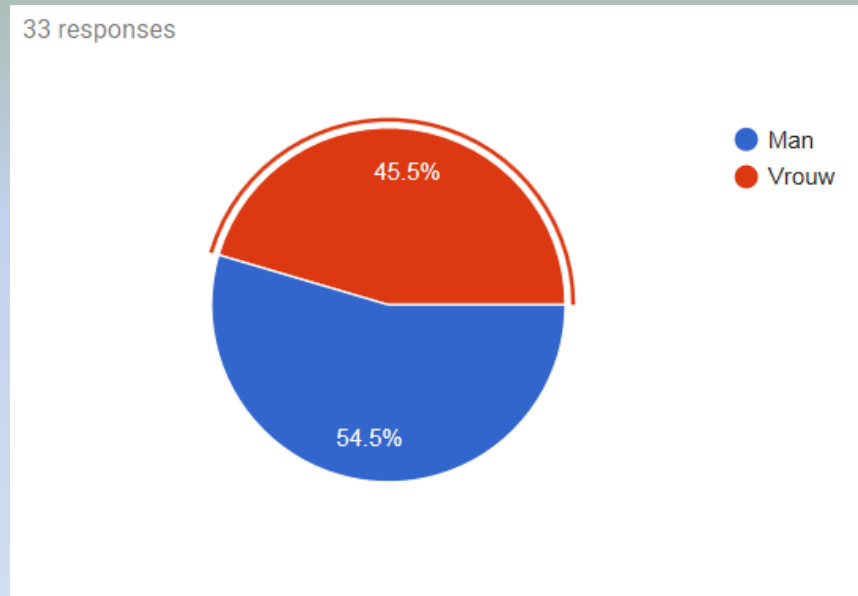
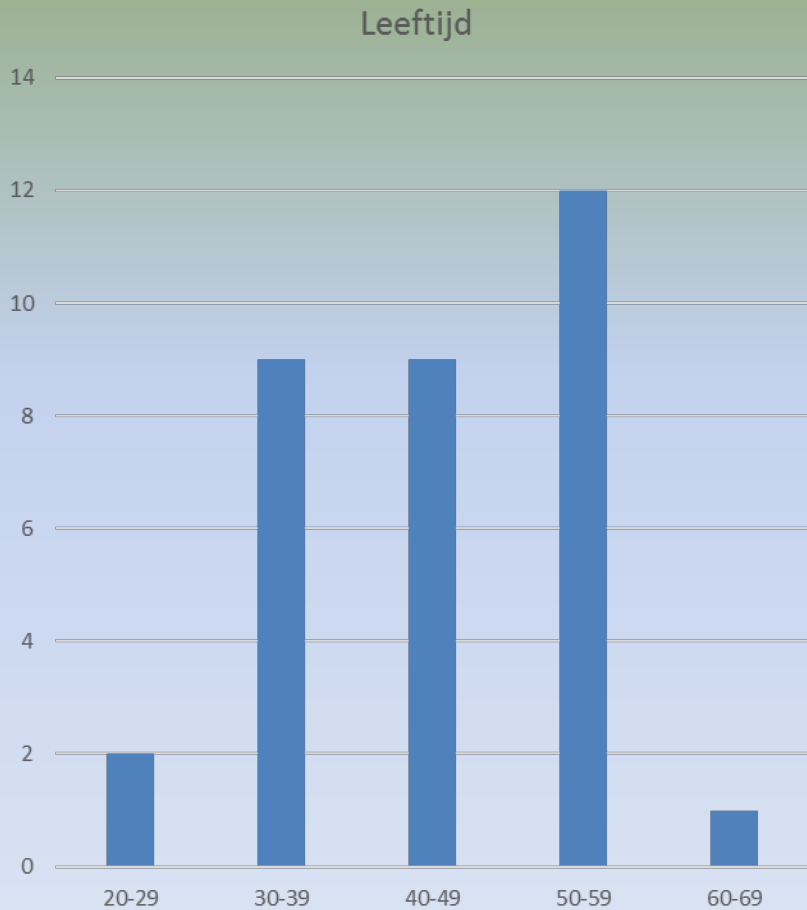
Lesmateriaal en kennisbronnen in het groene onderwijs



Relatiemiddag Groen Kennisnet 2017
Rob van Genderen

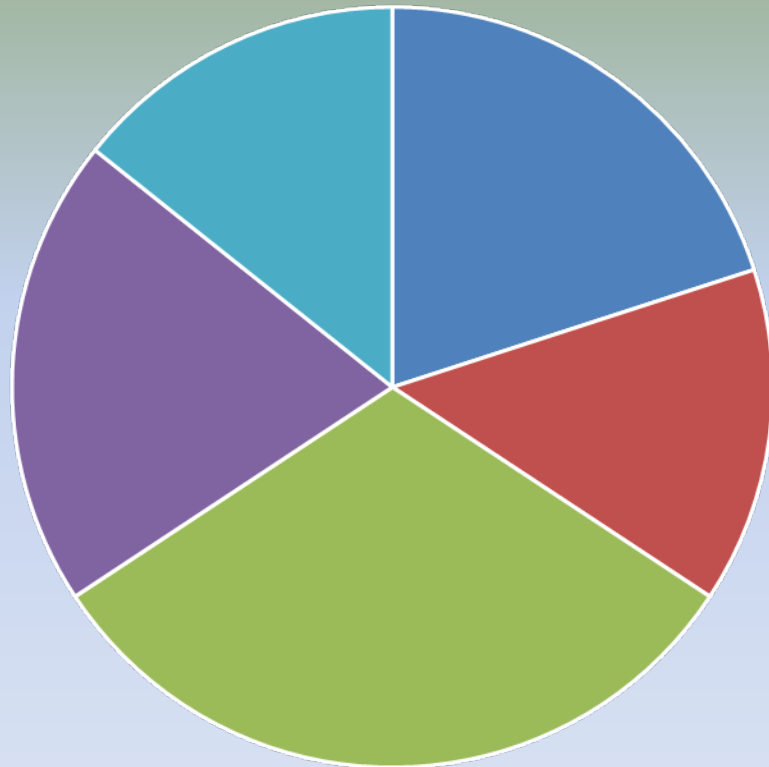


33 interviews met docenten van 13 AOC's en 4 HASsen



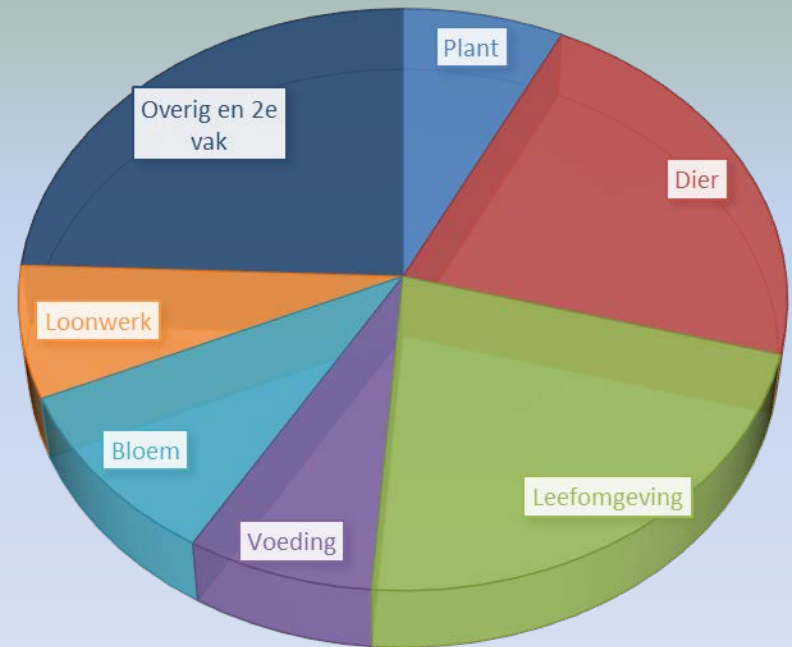
33 interviews met docenten van 13 AOC's en 4 HASsen

Onderwijsniveau



■ MBO 1-2 BOL ■ MBO 1-2 BBL ■ MBO 3-4 BOL ■ MBO 3-4 BBL ■ HBO

DOMEIN



Relatiemiddag Groen Kennisnet 2017

12 vragen over lesmateriaal en kennisbronnen

Lesmateriaal =

“Educatief bewerkt materiaal voor onderwijsdoeleinden”

Kennisbronnen =

“Onbewerkt materiaal geschikt voor onderwijsdoeleinden”



Wat voor lesmateriaal gebruik je nu?

- Boeken van uitgevers (in HBO vooral Engelstalig)
- Leermodules Ontwikkelcentrum (MBO)
- Eigen lesmateriaal plaatsen in de ELO van de school zoals Powerpoints (let op illegale kopie van copyright materiaal!)
- Wikiwijs en Wiki's Groen Kennisnet

Wie bepaalt binnen de school welk lesmateriaal gebruikt wordt?

Meestal wordt dit binnen het team bepaald of door de docent zelf.

Zoek of maak je zelf lesmateriaal?

Vrijwel elke docent maakt zelf lesmateriaal , maar er wordt ook veel materiaal hergebruikt ('gejat')



Heb je behoefte aan een overzicht van het bestaande aanbod voor jouw vak? Zo ja, waar en hoe zou dit vindbaar moeten worden?

- Ja, voor zowel bronnen als leermiddelen is er behoefte aan zo'n overzicht.
- Graag het vakgebied als de ingang en daar binnen op thema of trefwoord.
- Vindbaar in de ELO van de school en/of Groen Kennisnet dmv Kwalificatiedossiers en trefwoorden.





Ben je bereid om je lesmateriaal te delen?

- Delen binnen het team en ook binnen de school locatie is wel gebruikelijk
- Er wordt niet vaak lesmateriaal uitgewisseld tussen scholen behalve binnen bestaande netwerken zoals een CIV.
- Docenten zijn bereid om lesmateriaal te delen als het echt een uitwisseling is, en niet alleen halen door andere docenten.



Hoe breng je actualiteit in je lessen?

Informatie uit:

- Vakbladen
- Nieuwsbrieven
- Bezoek van bijeenkomsten
- Stagebezoeken
- Collega's
- Dagelijkse nieuws

wordt verweven in de lessen



Maak je naast lesmateriaal ook gebruik van andere bronnen?

Iedereen Googelt zich een slag in de rondte en zoekt dan vooral naar filmpjes.

Daarnaast:

- Artikelen uit vakbladen
- Informatiemateriaal van bijeenkomsten
- Websites van bedrijven
- Gast sprekers uitnodigen
- Excursies met studenten

Bronnen van Groen Kennisnet worden vaak via 'een omweg' gevonden.



Ken je Groen Kennisnet en op welke manier gebruik je het?

Vrijwel iedereen kent Groen Kennisnet, maar slechts 30% van de docenten gebruikt Groen Kennisnet intensief.

De meerderheid van de docenten weet niet goed wat je met Groen Kennisnet kunt doen.

De Kennisbank en de Leermiddelen pagina worden het meest gebruikt. Daarna volgen de dossiers van Groen Kennisnet.

Vooraf HBO docenten geven aan dat Groen Kennisnet zeer geschikt is voor studenten.

25% van de docenten geeft aan dat een informatiebijeenkomst in het docententeam of een workshop op school over Groen Kennisnet zeer wenselijk is.



Conclusies en aanbevelingen

1. Op verzoek netwerken faciliteren via collectievorming en het ontsluiten van kennisbronnen. Voorbeelden zijn de samenwerking die Groen Kennisnet heeft met een aantal leernetwerken en de ondersteuning van het nieuwe keuzedeel biologische landbouw met een [dossier](#).
2. Meer bekendheid geven aan Groen Kennisnet op de scholen: via workshops (minimaal 10 personen) tijdens scholingsdagen, via een digitale zelfstudie voor docenten, ook voorlichting richting studenten.
3. Informatiecampagne over copyrights en informatievaardigheden voor docenten (en studenten) in MBO en HBO.