



Regioleren Nordwin College

Het regioleren op Nordwin College in Leeuwarden krijgt steeds meer gestalte. Ook studenten

zijn enthousiast. De school zoekt meer boeren en aanverwante bedrijven, waarbij studenten aan de

slag kunnen. Daar heeft de boer ook profijt van, stelt melkveehouder Frans Antonides.

‘Regioleren is een kluif, maar uitdagend’

TIENKE WOUDA

Nordwin College in Leeuwarden voerde drie jaar geleden het regioleren in. Bij regioleren gaan studenten in de tweede klas van het mbo 30 weken aan de slag met opdrachten van boeren en aanverwante bedrijven. Anders dan bij een stage staan samenwerken en communicatie hierin centraal.

ACHTERGROND

Regioleren begint nu gestalte te krijgen, stellen Nordwin-docenten Klaaske de Groot, Arnold Postmus en Annewies Visser. De school werkt bij regioleren samen met het hbo en heeft expertdagen ingevoerd.

Door de input van hbo-studenten en experts krijgt de uitwerking van de opdrachten meer diepgang, geven de docenten aan.

De Groot: ‘Studenten zijn positief, de onderwijsvorm past in de huidige tijd.’ Arnold Postmus: ‘Door regioleren maken wij studenten klaar voor de arbeidsmarkt. Deze tijd vraagt om ruimdenkende en kritische studenten.’

OPDRACHTEN

Dat de opzet voorbereidt op de huidige eisen, beaamt student Lyon de Boer uit Terwispel die onderzocht of de bodem verbetert met een Bokashi-kuil. ‘Je leert samen te werken met een vertegenwoordiger. Het was voor mij een drempel om hem



Rob Heuvelink, Jacob Postma, Jilles Jan Kooistra maken filmbeelden van docente Klaaske de Groot op het bedrijf van Frans Antonides.

Foto: Het Hoge Noorden

te bellen en hem uit te nodigen voor een gesprek. Maar je hebt deze mensen later wel nodig als je een bedrijf runt.’

Andere studenten gingen aan de slag met een promotiefilm voor Ecolana, een club van samenwerkende boeren rond Holwerd. Dat bleek nog een hele kluif, geeft Jilles

Jan Kooistra aan. ‘We dachten dat een film maken veel makkelijker was dan een tekst schrijven. Maar er komt veel bij kijken.’

LEERERVARING

Zo knipten de studenten het interview met melkveehouder Frans Antonides uit Holwerd uit de film omdat de melkveehouder nauwelijks hoorbaar was. De koeien maakten te veel herrie bij het voerhek en je hoorde de melkrobot spoelen.

Student Rob Heuvelink: ‘Achteraf gezien hadden we misschien een filmschool moeten benaderen. Daar was geld voor. We hebben hiervan geleerd dat we gebruik moeten maken van ons netwerk en dat het

soms slim is om anderen in te schakelen.’

De verhalen van de studenten zijn herkenbaar voor docenten Klaaske de Groot, Annewies Visser en Arnold Postmus. ‘Voor sommige studenten is regioleren een flinke uitdaging’, geeft De Groot aan.

‘Ze beginnen soms te laat. Ze denken dat het allemaal nog wel even lukt. De eindopdrachten hebben ook niet allemaal het resultaat dat de opdrachtgever had verwacht. Maar opdrachtgevers zien ook wel dat er meer is dan alleen het eindproduct’ vult de docent aan.

Valt het de docenten dan misschien te verwijten dat ze de studenten te weinig achter de broek aan

zitten? ‘Nee’, reageert De Groot. ‘Wij willen de studenten juist uitdagen en het gaat om het leerproces. We sturen niet op het kiezen van een opdracht. Zij moeten zelf iets doen wat hen aanspreekt. Wij bieden structuur en de uitvoering is aan de studenten.’

EXPERTDAGEN

Met de expertdagen heeft de school het regioleren meer diepgang gegeven, stellen de docenten ten slotte vast. Tijdens deze dagen gaan studenten voor hun opdrachten in gesprek met experts, zoals erfbetreders. ‘Boeren en studenten zijn enthousiast. Het is een daverend succes.’

Nordwin College zoekt opdrachten van boeren

Nordwin College zoekt nieuwe opdrachten voor regioleren op agrarische bedrijven. Het kunnen opdrachten zijn over bijvoorbeeld het toepassen van agrarisch natuurbeheer op een melkveebedrijf of het maken van een plan voor wormbestrijding op een schapenbedrijf.

‘Studenten kunnen helpen met het oplossen van een opdracht of vraagstuk. De sector is erg betrokken bij het onderwijs en regioleren krijgt steeds meer bekendheid, maar we blijven op zoek naar enthousiaste opdrachtgevers’, geven de docenten aan.

‘Het onderzoek verbreedt blikveld van mbo-studenten’

HOLWERD - Melkveehouder Frans Antonides uit Holwerd gaf een groep mbo-studenten de opdracht om meer informatie te vergaren over het toepassen en de wet- en regelgeving rond storsijde stal-mest. Hij is bezig met de bouw van een stal waarin hij gebruik wil maken van ouderwetse stal-mest.

INTERVIEW

Wat levert regioleren u op?

‘Ik dacht meteen: met regioleren kan ik wel wat. Binnen mijn bedrijf en het samenwerkingsverband Ecolana leven vragen. Maar ik heb vaak geen tijd om daar zelf achteraan te gaan. Het is mooi dat studenten met een onderzoeksvraag van

mij aan de slag kunnen.’

Welke rol vervulde u?

‘De studenten zijn vier keer bij me geweest voor overleg. Ik heb hen getipt om ook naar een boer te gaan die al storsijde stal-mest maakt. Daarvoor zijn ze naar een melkveehouder in Groningen afgereisd.’

Wat vindt u van de expertdagen?

‘Het is een mooie manier om meer diepgang te krijgen in het regioleren. Alleen is het voor de studenten ook lastig; zij worden van het ene been op het andere been gezet. Ze krijgen van verschillende kanten ideeën aangereikt, die soms tegenstrijdig zijn. Aan de andere kant is het een goede leerschool: hiermee krijgen ze later ook te maken.’

Hoe hebben de studenten het gedaan?

‘Het onderzoek was ingewikkelder dan aanvankelijk werd gedacht. Voor mbo-studenten was het te hoog gegrepen, het leverde dan ook geen eureka-moment op.

‘Regioleren is een prachtige manier van onderwijs, studenten worden de hant op gestuurd, moeten literatuuronderzoek doen en hun resulta-

ten presenteren. Maar Nordwin College moet nog wel de juiste modus vinden en de onderzoeksvragen wat beknopter maken.

‘Wat mij ook opviel is dat de studenten het uitvoeren van de opdracht uitstellen. Het komt dan op de laatste paar dagen aan.’

Moet de school studenten niet meer



Melkveehouder Frans Antonides

Eigen foto

Binnen mijn bedrijf en het samenwerkingsverband Ecolana leven vragen. Maar ik heb vaak geen tijd om daar zelf achteraan te gaan.

achter de broek aan zitten?

‘Dat is een heel lastige. Het is niet mijn vakgebied. Op een bepaalde leeftijd zijn de studenten ook zelf verantwoordelijk voor de dingen die ze wel of niet doen.’

Wat vindt u de meerwaarde van regioleren?

‘Met het regioleren leidt Nordwin een generatie goede boeren op. Ik heb zelf ook mbo gevolgd, toen was er helemaal niets op dat gebied. Als iemand zich kan presenteren is dat een goede zaak. De kloof tussen burger en melkveehouder wordt groter, het is dan goed dat de boeren in spe openstaan voor een gesprek met de burgers. Veel mbo-studenten blijven te lang op hun eigen erf hangen. Regioleren verbreedt hun blikveld.’