Dossier




Foto: brochure De school uit, de regio in

Dossier

# Regioleren voor studenten en docenten

**Op operationeel niveau gebeurt het werk. Daar worden de projecten uitgevoerd. Wat ondersteunt het leerproces?**

De studenten komen met een echte kennisvraag uit de regio de school binnen en gaan niet met een opdracht van de docent de regio in.

### *Wat is regioleren?*

In regioleren verbinden we jonge mensen met regionale kennisvragen. Studenten, docenten, ondernemers, overheden en maatschappelijke organisaties werken op een bedrijfsmatige manier samen en leren in echte projecten.

### Kernpublicaties

- De school uit, de regio in
- Doceren in regioleren
- Rubric docentrollen regioleren

### Contact

Reageren op dit dossier?

Stuur je reactie naar: servicedesk@groenkennisnet.nl

## − Lees meer

- Proces projectaanpak

## Leerwinst vastleggen

Regioleren is geen lineair proces dat op vaste momenten wordt afgetoetst met cijfers. Tijdens de opleiding verzamelt de student alle leerresultaten in zijn/haar portfolio.

## − Lees meer

- Competentiemeter Noves MBO
- Portfolio MBO Terra

## Coaching

De docent-coach volgt de student i.p.v. andersom en helpt bij talentontwikkeling. De docent-coach is een rolvaste conceptdrager en coacht bedrijfsmatig naar de leerofferte toe en van de leerofferte af; afspraak is afspraak.

**Chat offline**
Laat een bericht achter

### − Lees meer

- Checklist competenties doorlopende coach
- Rubrics als begeleidingsinstrument

## Leeroffertes

Afspraken worden vastgelegd in een leerofferte met daarin producten en diensten voor de opdrachtgever(s) en leerwinst(werkprocessen) voor de studenten.

### − Lees meer

- Aanvraagformulieren projecten
- Koppeling werkprocessen aan project
- Voortgangsformulier

## Bedrijfsmatig werken

De studenten zijn betrokken bij de vraagarticulatie (opdrachtformulering) met de echte vraageigenaar en bij het keuzeproces (go/no go). De student zit in een rol/functie en voelt zich mede-eigenaar bij de bedrijfsvoering.

### − Lees meer

- Studentgids regioleren

## Interview met Edwin Vos, docent AOC Oost




Over regioleren bij AOC Oost en de Groene Kennispoort Twente




## Ruimte voor regioleren

Het boek 'Ruimte voor regioleren in groen



onderwijs' gaat over verleden, heden en vooral de toekomst van het groen onderwijs. Over het ontwerp van de groene school van morgen vanuit het besef dat de geleerde lessen uit het verleden niet genegeerd mogen worden.

## − Lees meer

Het landbouwonderwijs (tegenwoordig groen onderwijs) heeft een rijke historie waarin het als onderdeel van het landbouwkennissysteem een belangrijke bijdrage leverde en nog steeds levert aan het succes van onze agrosector.

### Heroriëntatie

Het boek (160 pagina's) werd uitgegeven door Silo en verscheen eind 2014. Aanleiding was de constatering dat het groen onderwijs op een kantelpunt verkeert. De centrale aansturing van de overheid – tegenwoordig het Ministerie van Economische Zaken – maakt plaats voor het zoeken naar nieuwe verdienmodellen en oriëntatie op de regio. Cross-overs tussen agro en andere sectoren en de mismatch tussen de vraag van de groene arbeidsmarkt en het aanbod van afgestudeerden vragen om een heroriëntatie. Bij Terra is dat proces al twee jaar geleden in gang gezet met regioleren. Wellantcollege heeft zich daarbij aangesloten.

### Verleden, heden en toekomst

In het nieuwe regioleren zijn belangrijke kenmerken uit het verleden van ons landbouwkennissysteem terug te zien. Om dat inzichtelijk te maken, hebben 21 auteurs – bestuurders, onderzoekers en vernieuwers – in hun bijdragen de ontwikkelingsgang van deze bijzondere onderwijssector beschreven en een deel van de nabije toekomst in beeld gebracht. Het boek werd in eind december 2014 in een oplage van 700 exemplaren verspreid. Nu de uitgave online staat kan iedere geïnteresseerde van de inhoud kennisnemen.

Het boek is digitaal beschikbaar.

- Ruimte voor Regioleren in groen onderwijs (hele boek, december 2014)
- Ruimte voor Regioleren titelblad-inhoudsopgave en voorwoord
- Ruimte voor Regioleren deel1-Onze wortels 1895-1985
- Ruimte voor Regioleren deel2-State of the art 1985-2014
- Ruimte voor Regioleren deel3-De school van morgen
- Ruimte voor Regioleren Manifest en over de auteurs

## Laatste wijziging aan dit dossier:

5 februari 2016

Powered by groenpact

Groen Kennisnet

Mogelijk gemaakt door Groen Kennisnet