


**Groen
Kennisnet**
kennisplatform voor de groene sector
[GKN Home](#)
[Over ons](#)
[Cookie instellingen](#)

[Portalen](#)
[Kennisbank](#)
[Leermateriaal](#)
[Vakbladen](#)
[Dossiers](#)
[Nieuws](#)

Dossier


[Dossier](#)

Toolbox differentiatie

Hoe ga je om met niveauverschillen in de klas? Hoe verzorg je een scala van vmbo- en mbo-opleidingen op relatief kleine onderwijslocaties? Door te flexibiliseren en te differentiëren kunnen aoc's het beste uit hun leerlingen halen en kleinschalig vakonderwijs betaalbaar houden. Deze toolbox geeft teamleiders en docenten hiervoor voorbeelden en praktische informatie. Ter inspiratie zijn praktijkvoorbeelden gefilmd en beschreven. Daarnaast is informatie verzameld over hoe leermiddelenbeleid en professionalisering kan bijdragen aan flexibiliseren en differentiëren.

Laat je inspireren door filmpjes, interviews, artikelen en beleidsdocumenten, richtlijnen, kaders en randvoorwaarden, en verwijzingen naar relevant leermateriaal.



Praktijkvoorbeelden

Beschrijvingen en videopresentaties van de praktijk: casussen van locaties in het groene onderwijs die je inspireren.



Leermiddelenbeleid

Kennis van en ervaringen met leermiddelenbeleid vanuit het perspectief van flexibilisering en differentiatie.

Wat is combikracht?

Deze toolbox is ontwikkeld door Combikracht, een samenwerkingsverband van het Ontwikkelcentrum, Groen Kennisnet, Kennisnet, Stoas Vilentum en Silo. Combikracht ondersteunt groene onderwijsinstellingen bij het oplossen van strategische vraagstukken.

Uitleg

Met de praktijkvoorbeelden vertellen we hoe scholen in groen onderwijs, vanuit de behoefte aan meer differentiatie, stappen zetten op het gebied van leermiddelenbeleid en/of professionalisering.

— Lees meer

We beschrijven de urgentie om dat te doen, de didactische en pedagogische uitgangspunten, kaders en randvoorwaarden en de rollen van docenten en leerlingen/studenten. Ook de vertaling naar leermiddelenbeleid, de (gewenste) bekwaamheden van docenten en management en de opgedane ervaringen komt daarbij aan bod..

Met de bronnen over leermiddelenbeleid en professionalisering geven we je achtergrondinformatie en kennis over deze onderwerpen. Deze informatie is bedoeld om je op weg te helpen en te inspireren.

Contact

Chat offline

Laat een bericht achter

– Achtergrondinformatie

- Passend en flexibel digitaal leermateriaal voor elke leerling
Brochure van de VOraad en POraad over moderne leermiddelen en slim gebruik van ict om in te spelen op verschillen tussen leerlingen.
- Hoe? Zo! Leermiddelenbeleid in het mbo, saMBO-ICT/Kennisnet 2014.
Uitgave in de Hoe? Zo! reeks voor bestuurders en leidinggevenden in het mbo. Over hoe leermiddelenbeleid en digitaal leermateriaal een rol kan spelen bij flexibilisering en maatwerk.
- Wikiwijs, groene leerarrangementen
Op deze pagina kun je zoeken naar leermateriaal binnen het keurmerk groene arrangementen. Plaats een zoekopdracht in het zoekvenster bovenin het scherm en zie welk leermateriaal er beschikbaar is in Wikiwijs.
- Rekeningroen, Rekenen in de groene praktijk, AOC Raad, 2013.
In opdracht van de AOC raad heeft het project RekenGroen praktijkgerichte modules ontwikkeld voor het aanleren en onderhouden van het rekenen op niveau 2F, zowel voor de bovenbouw van het vmbo en de aansluitende mbo-opleidingen.
- Van ontzorgen naar zorgen Uitgave Ontwikkelreeks 2009, Ontwikkelcentrum
Leermiddelenbeleid bekeken vanuit de driehoek schoolboeken, ICT en personeel. Dit model geeft helder inzicht hoe deze drie zich verhouden in de modellen van het leermiddelbeleid.
- Leermiddelenvo.nl
Informatie voor scholen over leermiddelenbeleid van Stichting VO-content en de VO-raad..

een inspirerend voorbeeld, een artikel of achtergrondinformatie aanleveren?

Stuur je reactie naar:
servicedesk@groenkennisnet.nl

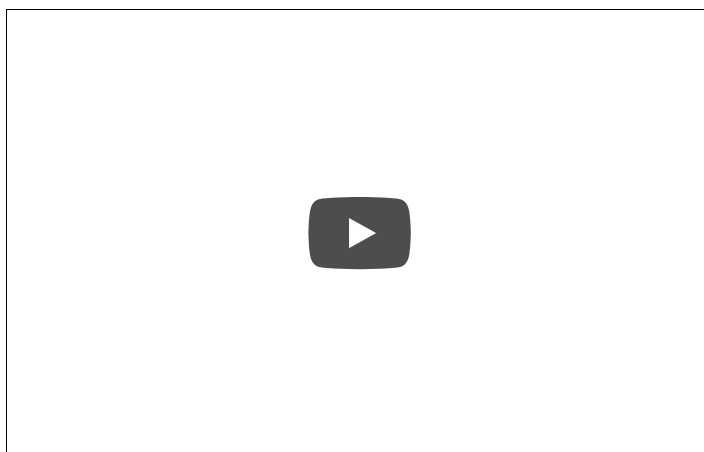
– Artikelen

- Ict inzetten met aandacht voor verschillen tussen leerlingen, 4W, jaargang 2, nummer 2, juni 2013. Welke kenmerken maken ict-materiaal geschikt voor verschillende groepen leerlingen?
- De revitalisering van het leermiddel: 'Om het leerproces te verbeteren en te innoveren'. In Vakblad Groen Onderwijs 2-2013, Interview met Wim Drost (directeur Ontwikkelcentrum) over de toenemende aandacht voor leermiddelen in het onderwijs.
- 'Een lijn naar digitaal en flexibel'; Twintig jaar Ontwikkelcentrum. In: Vakblad Groen Onderwijs 5-2013 (24-5-2013) Interview over Committed to Green, de nieuwe strategie van het Ontwikkelcentrum .
- Wat zeggen de rode kruisjes? Gebruik van toetskastjes bij Citaverde. In Vakblad Groen Onderwijs 4-10-2013. Reportage over het gebruik van toetskastjes bij digitaal toetsen bij Citaverde College. .
- Hands On Over methode Hands On van het Ontwikkelcentrum voor Landbouw-breed voor de gemengde (gl), de kaderberoepsgerichte (kb) en de basisberoepsgerichte (bb) leerweg.
- Rekeningroen Praktijkgerichte modules in opdracht van de AOC Raad ontwikkeld voor het aanleren en onderhouden van het rekenen op niveau 2F, zowel voor de bovenbouw van het vmbo en de aansluitende mbo-opleidingen.
- Kenniskiem KennisKiem is de naam die het Ontwikkelcentrum gebruikt voor alle bestaande, herziene en nieuwe leermiddelen die geschikt zijn voor de herziene kwalificatiestructuur. De nadruk in die leermiddelen ligt op kennis zoals dat bedoeld is in de beroepsgerichte kwalificatiestructuur.

– Video's

Video Programma van Eisen leermiddelen in het PO en

VO, Kennisnet 2014



In deze video geven de PO- en VO-raad in het Programma van Eisen Leermiddelen; een inventarisatie van wensen en eisen van scholen uit het primair- en voortgezet onderwijs op het gebied van (digitale) leermaterialen.

- [Leermiddelenbeleidsplan in de praktijk](#) Directie, leraren en leerlingen van het Oranje Nassau College in Zoetermeer vertellen leermiddelenbeleid voor hen in de praktijk betekent. (bron:Leraar24)
- [Leermiddelenbeleidsplan](#) Leermiddelenbeleid geeft helderheid over de onderwijsvisie van de school en welke leermiddelen daarin passen. In de video zie je een school die aan het leermiddelenbeleidsplan werkt. (bron:Leraar24)



Professionalisering

Kennis van en ervaringen met professionalisering vanuit het perspectief van flexibilisering en differentiatie. Vindbaar op onderwijsniveau

– Achtergrondinformatie

- [Ict-bekwaamheid van leraren, Kennisnet 2012](#)
Over welke kennis, vaardigheden en houding docenten nodig hebben bij de inzet van ict in hun onderwijs.
- [Kader ict-bekwaamheid van teammanagers mbo, Kennisnet september 2014.](#)
Over hoe ict de kwaliteit van het mbo-onderwijs kan verbeteren, welke meerwaarde de inzet van ict heeft voor docenten en hoe ict teammanagers kan helpen bij het organiseren, sturen en verantwoorden van het onderwijs.
- [Hoe? Zo! Ict-bekwaamheid in het mbo, Sambo-ict en Kennisnet, januari 2015.](#)
Uitgave in de Hoe? Zo! reeks voor bestuurders en leidinggevenden in het mbo. Deze uitgave is gericht op professionalisering op het gebied van ict-bekwaamheid..

– Artikelen

- [Professionalisering komt vanuit jezelf](#); Madelon de Beus, directeur Stoas Vilentum. In Vakblad Groen Onderwijs 11-2013 (29-11-2013)
- [Flexibilisering met de kleine f en de GROTE F](#) Waarom is maatwerk en

flexibilisering gewenst en welke vormen worden in het onderwijs toegepast.
Informatieve tekst van de MBO-Raad (Platform Taal in mbo).

- [Het gaat steeds beter](#)



Activerende werkvormen voor de opleidingspraktijk Auteur: Lia Bijkerk & Wilma van der Heide Nederlands, 483 pagina's, Bohn Stafleu van Loghum, januari 2015

- [Lessen in orde](#)



Handboek voor de onderwijspraktijk Auteur: Peter Teitler Nederlands, 360 pagina's, Coutinho, april 2013

- [Het didactische werkvormenboek](#)



Variatie en differentiatie in de praktijk Auteur: Piet Hoogeveen & Jos Winkels Nederlands, 376 pagina's, Koninklijke Van Gorcum bv, maart 2014.

- **Cursus presenteren (Stoas Wageningen | Vilentum Hogeschool)**

Contact maken is een basisvoorwaarde om leerlingen en/of cursisten iets te leren. Goed met elkaar omgaan maakt het werk niet alleen leuker, het is ook een voorwaarde om leereffect te hebben in gedifferentieerde groepen. Elke docent/trainer heeft zijn/haar specifieke manier van zich uiten door middel van

stem, spraak en non-verbale signalen, waar leerlingen/cursisten zowel bewust als onbewust op reageren. Tijdens deze training krijgt de deelnemer feedback op de persoonlijke stijl en het effect van zijn/haar manier van presenteren: waar ligt de kracht en eigenheid, wat zijn de eventuele valkuilen en wat kan de docent daaraan doen? .Doelgroep: deze cursus is bestemd voor docenten, trainers, instructeurs. Werkwijze: de training is gebaseerd op het 'learning by doing'-principe. Duur: drie dagen. Voor vragen kunt u contact op nemen met [Gerard Somsen](#).

- **Coachend Meesterschap binnen het beroepsonderwijs (Stoas Wageningen | Vilentum Hogeschool)**

De leergang Coachend Meesterschap binnen het Beroepsonderwijs is bedoeld voor docenten, tutoeren, mentoren, studieloopbaanbegeleiders, werkgroepbegeleiders, werkplekbegeleiders en zorgcoördinatoren die zich in onderwijsituaties bevinden waarin zij fungeren als coach.

De leergang Coachend Meesterschap binnen het Beroepsonderwijs wordt uitgevoerd op de locatie van de Stoas Hogeschool te Wageningen. Ze omvat 8 bijeenkomsten van vier uur. Reken per week op een studielast van circa 2-3 uur, dit is exclusief de bijeenkomst. Ook is het mogelijk om deze leergang in company te laten uitvoeren. De leergang wordt afgesloten met een coachingsproeve. Na het behalen van deze proeve ontvang je het certificaat 'Coachend Meesterschap binnen het Beroepsonderwijs'.

Kijk voor meer informatie in de [flyer over deze leergang](#) .

Voor vragen over deze leergang: [Maaike Vonk](#) , tel. 06 51172043 of

Laatste wijziging aan dit dossier:

30 oktober 2015

Bron introfoto: Studio André Ruigrok

Groen Kennisnet

Volg ons op:



- › Over Groen Kennisnet
- › Contact
- › Disclaimer
- › Privacy & Cookie-verklaring
- › Wegwijs in Groen Kennisnet

- › Dossiers
- › Agenda
- › Vakbladen
- › Nieuws
- › Aanmelden nieuwsbrief

- › RSS feeds
- › Community
- › Kennisbank
- › Wiki Groen Kennisnet
- › Themaweken

Powered by
groenpact



Mogelijk gemaakt door [Groen Kennisnet](#)