

Danny van Winsen

Een **vertrouwde** omgeving bieden

In zijn zoektocht naar een passende opleiding meldde Danny van Winsen zich ooit aan als vbo-leerling op de school in Kesteren. Nu helpt hij leerlingen bij diezelfde zoektocht.

“Het is leuk leerlingen te helpen in hun zoektocht naar ‘wat wil ik’. Ik herken me wel in hen, want ik heb dat zelf vroeger als mavoleerling ook meegeemaakt. Nadat ik twee keer was blijven zitten, deed ik een beroepskeuzetest. Daaruit kwam dat ik wel fietsenmaker, bakker of hovenier zou kunnen worden. Ik had zelf geen duidelijk idee en ben daarom op verschillende scholen gaan kijken.”

Combinatie

“De school hier in Kesteren sprak me toen aan. We hadden een goed gesprek en de sfeer voelde goed. Ik merkte dat de combinatie van theorie en praktijk was wat ik nodig had, ik haalde goede resultaten. En na een jaar wist ik het: ik word hovenier en koos daarom voor de groene mbo-opleiding in Nijmegen.”

“Ik heb bij veel hoveniersbedrijven stage gelopen. Maar ik begon me wel af te vragen of ik dat werk gezien mijn lengte fysiek wel vol zou kunnen houden. Omdat ik merkte dat ik het erg leuk vond tijdens die stages nieuwe stagiaires onder mijn hoede te nemen, om hen wegwijs te maken, besloot ik de lerarenopleiding van Stoas te volgen. En in 2003 kwam ik via een stagetraject weer hier terecht.”

“Ik vind het belangrijk de praktijk in de school te halen, dus ik koppel de theorie aan praktische handelingen tijdens binnen- en buitenschoolse activiteiten. Gisteren hebben we nog leilindes gesnoeid in de schooltuin. Soms gaan we naar Ouwehands Dierenpark om dieren te verzorgen en groenonderhoud uit te voeren.”

Vertrouwen

“Kennisoeverdracht is natuurlijk een essentieel onderdeel van het leraar zijn, maar het is niet het belangrijkste in het werk. Belangrijker is dat je

zorgt dat je een vertrouwde omgeving biedt voor leerlingen, dat je een luisterend oor hebt. Als leerlingen je vertrouwen, kun je ze ook helpen bij hun zoektocht.”

“Een middag in de week krijgen leerlingen keuzevakken. Ze mogen dan zelf kiezen wat ze willen leren. Natuurlijk vinden ze dat lastig om te benoemen, daar moet je ze echt mee helpen. Zo was er een jongen die zei meubels te willen maken. Ik heb hem opdracht gegeven eerst een maquette te maken van een picknickbank. Daarna kon hij het in het groot uitvoeren.”


“Vorig jaar tijdens een kampweek in de Ardennen overleed de oma van een van de leerlingen, het was een emotionele gebeurtenis. In gesprek met die leerling stelde ik voor om op school een bloemstuk voor haar oma te maken. Dat vond ze een fijn idee. Leerlingen hebben van hout een soort deksel van een doodskist gemaakt waarop we rouwstukken konden maken. Elke leerling mocht zelf een foto van een dierbare meenemen. Achteraf hoorde ik dat leerlingen en ouders dit enorm waardeerden.”

Energie

“Dat ik genomineerd ben voor leraar van het jaar was een verrassing. Ik weet niet wie er achter zit. Het voelt als een grote eer. Het overkomt je. Maar ik begin me af te vragen wat ik er mee moet? Als je eerste wordt, wordt je ook ambassadeur van het vmbo. Maar wat betekent dat? En wil ik het wel? Gaat dat ten koste van mijn onderwijstaken? Dat wil ik zeker niet!

“Ik vind het te leuk om met leerlingen te werken. Ik probeer ze uit te dagen zodat ze geprikkeld worden, dat ze net wat enthousiaster aan de slag gaan. Daar krijg ik energie van.” ■

‘Als leerlingen je vertrouwen, kun je ze ook helpen bij hun zoektocht’



Hoewel de jury lovend was over Van Winsen en meldde geraakt te zijn door zijn toewijding, is hij op 7 oktober niet verkozen tot leraar van het jaar in de categorie voortgezet onderwijs. Rachel Baan, techniekdocent op het Insulacollege in Dordrecht, werd winnaar.

DANNY VAN WINSEN (37)

- Sinds 2003 Docent Landbouwbreed (Ontwerp en Creatie) Helicon VMBO Kesteren
- Mentor van de niveau 1 groep
- Drijvende kracht achter de deelname van de jaarlijkse Skills Talents wedstrijd
- Genomineerd voor de verkiezing leraar van het jaar 2015