

Project “Eén Groen Lyceum” — 1/10/2014 - 1/10/2016

(Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO):

Groen Onderwijsonderzoek; thema “Doorstroom groen vmbo-mbo”)

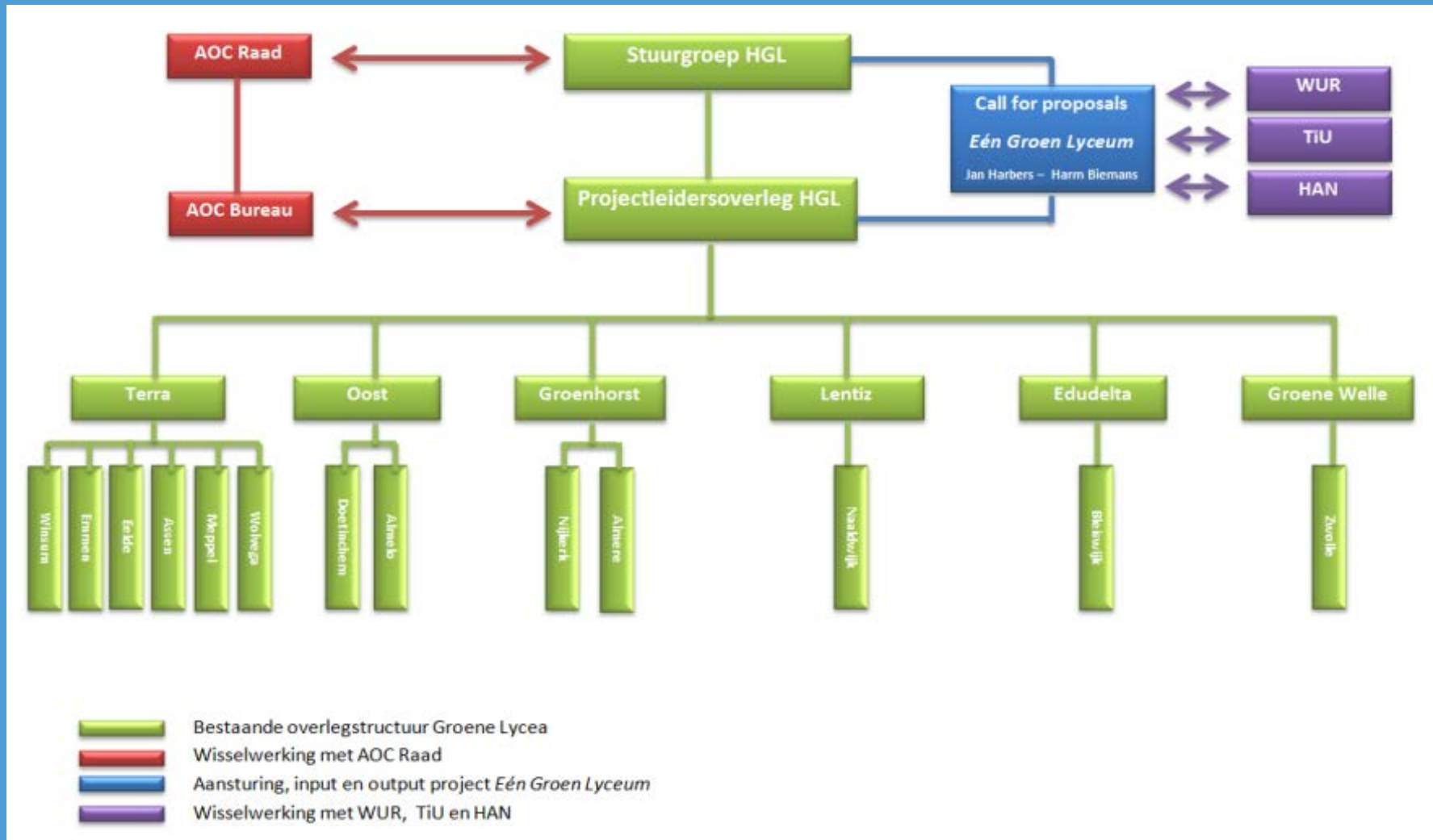
Jan Harbers¹, Harm Biemans² & Hans Mariën³

¹ AOC Terra / Onderwijsgroep Noord; ² ECS / WUR; ³ IVA Onderwijs / Tilburg University

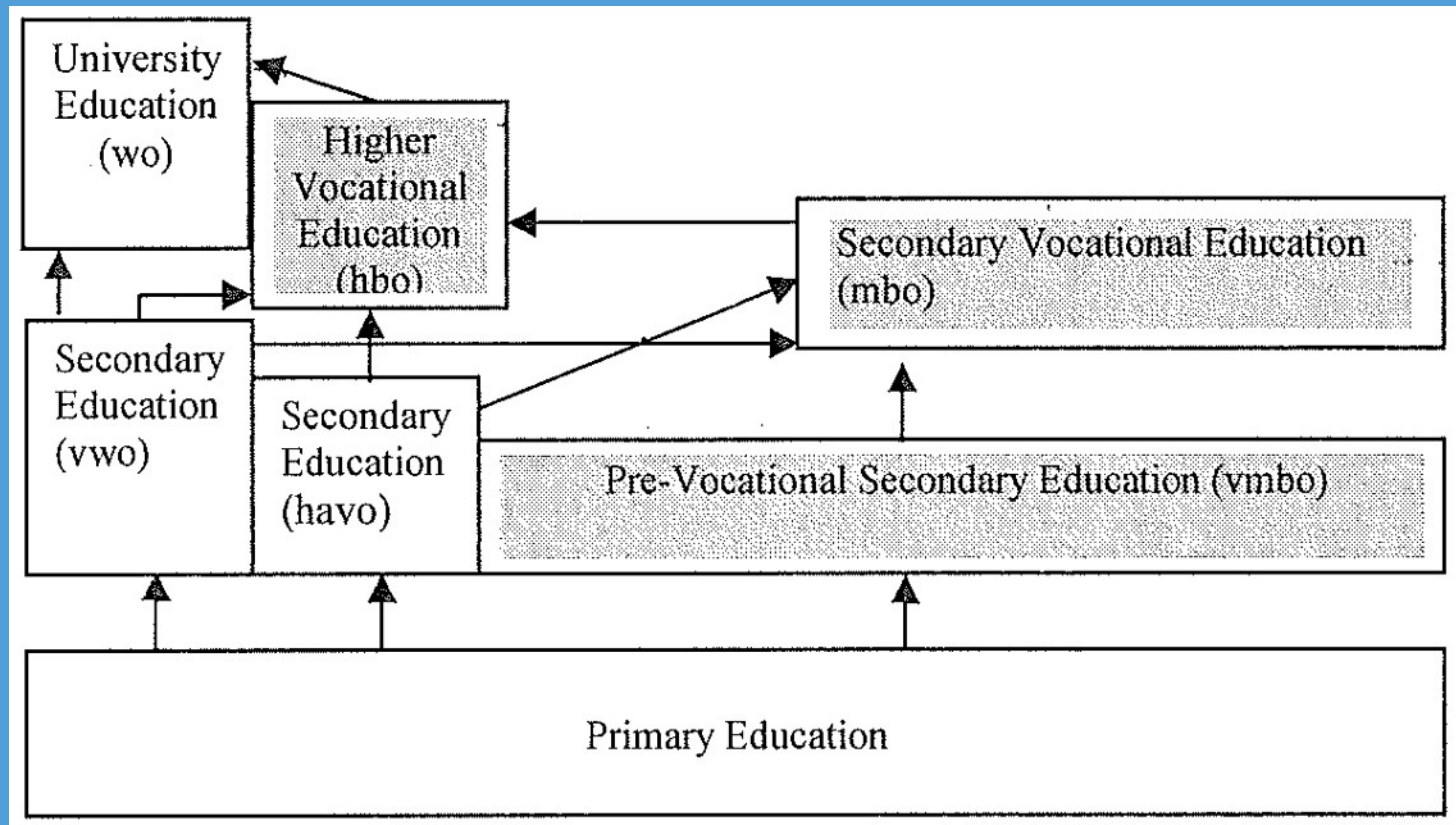


WAGENINGEN UR
For quality of life

Consortium van het project



Nederlandse onderwijsstelsel met routes naar hbo (*beroepsonderwijskolom aangegeven in grijs*)



Doorstromingsproblematiek in het (beroeps)onderwijs

- De overgang van het ene niveau van (beroeps)onderwijs naar het volgende niveau is vaak problematisch (gebrekkige doorstroming, hoge drop-out cijfers)
- Oplossingen op het gebied van curriculumontwerp lijken vereist:
 - leerlingen/studenten in het (beroeps)onderwijs zouden in staat gesteld moeten worden om hun competenties te ontwikkelen in doorlopende leerlijnen zonder kunstmatige barrières tussen de verschillende niveaus



Doorlopende leerlijnen in het Nederlandse beroepsonderwijs

- Ontwikkeling van doorlopende leerlijnen in het beroepsonderwijs wordt gestimuleerd: onderwijsprogramma's gekenmerkt door continuïteit in het curriculum wat betreft competentiegebieden en vakken, die meer dan één onderwijsniveau omvatten (b.v. vmbo en mbo)
- Groene Lycea bestrijken het vmbo- en mbo-niveau in 5 of 6 jaren (in plaats van de reguliere 8 jaren) en bereiden voor op het hbo; ze zijn speciaal ontworpen voor leerlingen/studenten met een relatief hoog cognitief niveau en een voorkeur voor praktische opdrachten (alternatief voor havo)



Verschillende varianten van Het Groene Lyceum (HGL)

- Sinds 2006 biedt een toenemend aantal AOC's HGL aan: momenteel 6 AOC's (13 locaties) met bijna 1000 HGL-leerlingen (verwachting: ± 1500)
- Eerste lichting HGL-leerlingen zit nu op het hbo (nu nog maar kleine aantallen maar deze nemen toe)
- Diverse varianten van HGL met verschillende onderwijskundige inrichtingskenmerken (o.a. 5 of 6 jaar, vmbo- en mbo-programma's gescheiden of geïntegreerd)



Aanleiding en doelstelling van het project

- Tijd is rijp voor en behoefte is groot aan een stevig, duurzaam en gezamenlijk vormgevingsconcept voor HGL
- In dit project staat de gezamenlijke ontwikkeling van één vormgevingsconcept voor HGL centraal (Groen Lyceum 2.0)
- Hierbij wordt gebruik gemaakt van lopend onderzoek naar vormgeving en effecten van de verschillende HGL-varianten
- Het gezamenlijke vormgevingsconcept zal als onderdeel van het project tevens worden geïmplementeerd in het eerste leerjaar van HGL en worden geëvalueerd



Onderzoeksvragen (I)

1. Welke ingrediënten en aanknopingspunten biedt de kennisbasis die de afgelopen jaren is opgebouwd over en rond het Groen Lyceum –met name in het kader van het genoemde WURKS-onderzoek- voor het nagestreefde gezamenlijke vormgevingsconcept voor Het Groene Lyceum (HGL)? (ontwikkelfase)
2. Hoe moet dat vormgevingsconcept zijn samengesteld en uitgewerkt om te zorgen en borgen dat de betrokken AOC's HGL onderwijskundig gefundeerd op een vergelijkbare manier vorm en inhoud geven? (ontwikkelfase)



Onderzoeksvragen (II)

3. Hoe kan dit nieuwe vormgevingsconcept worden vertaald naar een nieuw, gezamenlijk HGL-curriculum voor het eerste leerjaar? (ontwikkelfase)
4. In hoeverre wordt het beoogde curriculum gerealiseerd in de praktijk in leerjaar 1 en welke verschillen bestaan er in dit verband tussen de verschillende HGL-instellingen? (implementatie- en evaluatiefase)
5. Welke effecten heeft het nieuwe curriculum op de leerstrategieën, motivatie, leerprestaties en doorstroming van de leerlingen in leerjaar 1 en welke verschillen bestaan er in dit verband tussen de verschillende HGL-instellingen? (implementatie- en evaluatiefase)



Beoogde opbrengsten van het project (I)

Fase 1 (ontwikkelfase 2014-2015):

- Informatie over succesvolle elementen in de diverse HGL-concepten op basis van data uit lopende WURKS-onderzoek
- Ontwerp voor *Eén Groen Lyceum*
- Uitgewerkt curriculum leerjaar 1 van *Eén Groen Lyceum*

Beoogde opbrengsten van het project (II)

Fase 2 (implementatie- en evaluatiefase 2015-2016):

- Implementatie van *Eén Groen Lyceum* in leerjaar 1 op alle vestigingen
- Rapportage van bevindingen uit evaluatief onderzoek naar implementatie *Eén Groen Lyceum* in leerjaar 1
- Verbeterde versie van ontwerp *Eén Groen Lyceum*
- Blauwdruk voor curriculum voor overige leerjaren van *Eén Groen Lyceum*



Bedankt voor uw aandacht!

Meer informatie: j.harbers@onderwijsgroepnoord.nl
harm.biemans@wur.nl



WAGENINGEN UR
For quality of life