

Beschrijving Groene Lyceum AOC Oost Almelo

Algemene informatie

AOC Oost, vmbo/mbo Almelo
Contactpersoon: Jenita Hulst (jhulst@aoc-oost.nl)
Auteur: Pieter Boetzkes
Juli 2015

Doelen, organisatie en de duur

Een alternatieve leerroute voor 'praktische' leerlingen met advies basisschool voor vmbo T/havo. Oorspronkelijke opzet: een doorlopende leerlijn vmbo (4), mbo (2) die vervolgd wordt in een driejarig traject in het hbo (3). Gestart in 2007. Inmiddels een traject van 3 (vmbo) + 3 (mbo) + 4 (hbo).

In leerjaar 1,2 en 3 hebben de leerlingen 4 theoriedagen en 1 onderzoeksdag (leerjaar 1 en 2 onderzoek binnen thema, leerjaar 3 eigen toekomstonderzoek).

In leerjaar 4-5-6 hebben de leerlingen 2 theoriedagen (doorstroomvakken, 1 expertdag (leerlingen per crebonummer bij elkaar), 1 onderzoeksdag (pop en pvb) en 1 bpv dag (voor vakbekwaamheid).

Urgentie

Deze doelgroep (praktisch aangelegd, met vmbo T-/havo niveau) dreigt in de traditionele route vast te lopen. De gemengde leerweg is ook te gemakkelijk voor hen. Er is risico dat deze leerlingen in de traditionele route zonder diploma het onderwijs verlaten.

Door de individualisering in de samenleving is er een toenemende behoefte aan maatwerk.

Didactische en pedagogische uitgangspunten

Individuele leertrajecten

Leerjaar 1-3: docentgestuurd; leerjaar 4-6 leerlinggestuurd. De leerling is daar de eigenaar van het leerproces. en het beroepenveld is uitgangspunt.

De leerling heeft de regie, moet zelf op onderzoek uit.

Kaders en randvoorwaarden

Met deze aanpak sluit de school aan op:

- Streven naar een doorlopende leerweg
- Meer aandacht voor basisvakken (reken en taal)
- Passend onderwijs

Rollen van docenten, leerlingen/studenten

Initiatief bij CvB, ondersteunt ook met faciliteiten

Organisatie door projectleider

Docenten in onderbouw: eigenaar leerproces maar bereiden leerlingen al voor op eigenaarschap in leerjaar 4-6.

Docenten zijn ook coach/leerlingbegeleider

Leerling krijgt in toenemende mate de regie over zijn leerproces.

Leermiddelenbeleid differentiatie/maatwerk/individuele routes

Leerlingen werken met eigen laptop

Digitale leeromgeving n@tschool

Bij het opdrachtgestuurd onderwijs (1-3) zijn er twee varianten:

- Er zijn meerdere opdrachten, de leerling kiest er een

- Er is een opdracht met meerdere uitwerkingen (contexten) waaruit de leerling er een kiest.

Leerlingen verzamelen zo veel mogelijk zelf hun bronnen. Er wordt gebruik gemaakt van leermateriaal Ontwikkelcentrum en Wikiwijs.

Bekwaamheden docenten en management

Meer aandacht voor avo

Flexibel valideren

Coachingsvaardigheden (leergang)

Leerlingen kunnen uitdagen

Opgedane ervaringen

Leerlingen zijn moeilijk vast te houden voor de hele route tot en met groen hbo.

OPzet/examinering blijkt niet overeenkomstig inspectieregels te zijn, ook onderlinge verschillen tussen inrichting Groene Lycea op de aoc's.

De kwaliteit van de afgestudeerden zit vooral in hun zelfstandigheid, diepgang en verbreding.

De volgende stap...

Landelijk uniform inrichten Groene Lyceum via de Technologieroute (vmbo/mbo): 3 + 3 + 4 jaar hbo.

Focus op diepgang en verbreding in plaats van tijdwinst.

NB

De volgende aoc's bieden het Groene Lyceum aan:

Terra (Eelde, Winsum, Assen, Emmen, Meppel) , Nordwin College (Wolvega) , AOC Oost (Almelo, Doetinchem) , Lentiz Onderwijsgroep (Naaldwijk) en Groenhorst (Almere, Nijkerk)