

Cor Duim

Kennis in de klas brengen

Nieuwe kennis moet sneller in het onderwijs landen, vindt Cor Duim. Daarom zet hij zich in om kennis beter te delen. “Dat is essentieel voor de kleine veehouderijopleidingen.”

‘Onderwijsinstellingen zouden kennis nog veel beter en veel meer moeten delen’

Wil je het veehouderijonderwijs kwalitatief onderwijs naar een hoger plan te tillen, dan moet je dat met alle beschikbare kennis doen. Ik vind het belangrijk dat nieuwe kennis in het onderwijs landt. Dat moet je doen samen met andere scholen, instellingen en bedrijven. Daarom zet ik me zo in om kennis te delen vanaf het moment dat ik hier werk.

Dieren

Ik heb altijd iets met dieren gehad. En als boerenzoon ligt een keuze voor een veehouderijopleiding dan voor de hand. Ik volgde een opleiding bij de CAH in Dronten. Ik heb nooit het idee gehad het bedrijf van mijn vader over te nemen, ik had al een oudere broer. Bovendien was het werken op een bedrijf ook niks voor mij geweest, denk ik. Het is te weinig kennisgericht. Mijn idee was iets te doen in de voorlichting of als adviseur. Maar na een aansluitende opleiding bij Stoas – ik vond dat ik moest werken aan mijn communicatieve vaardigheden – rolde ik het onderwijs in.

De eerste jaren heb ik voornamelijk lesgegeven: teelt van snijmaïs, varkenshouderij, pluimveehouderij en melkveehouderij. Al heel snel raakte ik betrokken bij andere projecten: zoals internationaliseringprojecten, Groene LAB en de Groene KennisCoöperatie. Via het Onderwijs Vernieuwingsprogramma (OVP) Dier ben ik nu betrokken bij de Centra voor Innovatief Vakmanschap Melkvee, Pluimvee en Varkens.

Wiki

In vrijwel al die projecten gaat het er om dat kennis beter gedeeld wordt, zoals in het Kigo-project over melkwinning. We wilden dat nieuwe kennis over melkwinning beter toegankelijk zou zijn voor zowel onderwijs als bedrijfsleven. Samen met docenten van verschillende

aoc's, CAH, en vertegenwoordigers van ASG (Wageningen UR), UGCN (Uiergezondheidscentrum) en de Nederlandse Zuivel Organisatie hebben we een wiki-omgeving gebouwd die nu zeer intensief gebruikt wordt. Het is mooi als je ziet dat je zo een bijdrage kunt leveren aan kennis ontsluiten. Bijna alle leerlingen werken er mee. De wiki is de basis voor de lessen melkwinning.

Erf- en ketenkijkers

Ik zie dat het onderwijs verandert door meer kennis in de klas te brengen. Je kunt melkveehouders indelen in ‘erfkijkers’ en ‘ketenkijkers’. Erfkijkers kijken niet verder dan hun eigen erf, ketenkijkers hebben ook oog voor de omgeving, voor de keten en voor maatschappelijke organisaties. In het verleden waren veel leerlingen vooral ‘erfkijkers’.

Door leerlingen in projecten te laten werken, zie je dat ze oog krijgen voor wat er verder in de wereld gebeurt. Zo zijn leerlingen in de niveau 3-opleiding een paar jaar geleden begonnen met het initiatief ‘Wakker burger’ en delen hun kennis over veehouderij op Facebook. Ze doen daarvoor research. Ze volgen wat ‘Wakker dier’ doet of wat er gebeurt bij het UDV, de Uitvoeringsagenda Duurzame Veehouderij. Ze leren hoe ze moeten communiceren: blijf netjes, en verkondig geen onwaarheden.

Onderwijsinstellingen zouden kennis nog veel beter en veel meer moeten delen. Daarvoor zou je een gemeenschappelijke omgeving moeten hebben waar die kennisuitwisseling plaats kan vinden. Voor de kleine veehouderijopleidingen is dat heel belangrijk. Vanuit het OVP organiseren we scholingsdagen. Je kunt kennis op verschillende manieren delen, maar je moet elkaar ook ontmoeten, dat is essentieel voor een goede uitwisseling. ■



COR DUIM (49)

- Docent veehouderij Groenhorst, MBO Barneveld (sinds 1989)
- Teamleider Veehouderij en Groen, Grond & Infra
- Projectleider Kigo-project 'Melkwinning in relatie tot schaalvergroting'
- Lid van Onderwijs Vernieuwings Programma (OVP) Dier