

# Leerarrangement *regionale voedselstrategie*

Kennis over regionale voedselstrategie is volop in ontwikkeling. Een nieuw leerarrangement met kennis, informatie en opdrachten is beschikbaar voor mbo, hbo en voor praktijknetwerken.



*Om het consumentenvertrouwen te versterken organiseren ondernemers activiteiten voor burgers. Ze laten zien hoe het voedsel geproduceerd wordt*

*‘We wilden dat groen onderwijs aansluiting zou vinden bij de regionale initiatieven’*

Steeds vaker zie je regionale initiatieven waarbij ondernemers, gemeenten en burgers samen werken aan verduurzaming van de voedselketen. Ze willen zo werken aan versterking van de lokale economie of een gezonder voedingspatroon. Ondernemerscoöperaties zetten bijvoorbeeld streekproducten in de markt of ze willen het consumentenvertrouwen herstellen en laten daarom zien hoe hun voedsel geproduceerd wordt. En gemeenten en zorginstellingen willen met andere partners werken aan een gezonder voedingspatroon van inwoners. Voor een succesvolle samenwerking hebben stakeholders nieuwe

kennis nodig. Denk aan de ontwikkeling van nieuwe verdienmodellen, regelgeving, andere vormen van ondernemerschap of communicatie

## **Ketens**

Het werken met verschillende partners aan een regionale voedselstrategie vereist nieuwe competenties, zoals samenwerken met andere sectoren, omgaan met normen en waarden en toekomstgerichtheid. De kennis over regionale voedselstrategie is volop in ontwikkeling. Omdat het voor de hand ligt dat groen onderwijs er een rol in speelt is drie jaar geleden het Kigo-project ‘Van voedselstrategie naar Werk-In-Uitvoering’ begonnen. Het leerarrangement ‘Regionaal voedsel, hoe werkt dat?’, dat voor iedereen toegankelijk is op Wikiwijs, is het resultaat van dit project.

“We wilden dat groen onderwijs aansluiting zou vinden bij de regionale initiatieven”, zegt projectleider Willieanne van der Heijden van CAH Vilentum. De eerste stap was een verkenning. “We wilden in kaart brengen welke kennis er nodig is om succesvol te opereren in regionale voedselallianties. En welke competenties zijn nodig? Vanuit drie kenniswerkplaatsen begonnen we een aantal projecten in de omgeving van de Gelderse Vallei. Almere en Groningen kozen we als proeftuin. Studenten werkten er samen met ondernemers. We wilden zo antwoord krijgen op onze vragen.” Zo ondersteunden masterstudenten boeren en ondernemers bij hun zoektocht naar ketens en businessmodellen die de graanteelt op de Doesburger Eng rendabel moest maken.

## Competentieset

Voor de ontwikkeling van een competentieset, werkte Van der Heijden samen met Renate Wesselink, onderzoeker van de leerstoelgroep Educatie en Competentiestudies (Wageningen University). De competenties die nodig zijn, gaan over toekomstgerichtheid, actievaardigheid, het vermogen tot waardecreatie of strategisch managen. De studenten in de proeftuinen werkten met die competentieset. “Aan de hand van nul- en eindmetingen en reflectiegesprekken, konden we de ontwikkeling van competenties monitoren”, legt Van der Heijden uit. “Sommige competenties blijken wat lastiger te meten, zoals het omgaan van eigen normen en waarden.” De volledige set competenties is als download opgenomen in de leeswijzer van het leerarrangement. Daar staan ook hulpmiddelen om de competentieontwikkeling te volgen. Het leerarrangement bestaat uit verschillende

hoofdstukken die gericht zijn op een thema zoals omgevingsgericht ondernemen, sociaal ondernemen, businessmodellen, wet- en regelgeving en communicatie. Elk hoofdstuk bevat veel kennis, bronnen en praktijkopdrachten voor hbo-studenten. Voor het mbo zijn extra verwerkingsopdrachten ontwikkeld die opgenomen zijn in een afzonderlijk hoofdstuk.

Van der Heijden hoopt dat niet alleen onderwijsinstellingen, maar ook de praktijknetwerken de wiki zullen gebruiken. “Het leerarrangement is voor hen ook interessant,” zegt ze, “er is heel veel kennis verzameld. We hebben veel bronnen opgenomen die voor hen waardevol kunnen zijn.” ■

U vindt het arrangement Regionaal Voedsel: hoe werkt dat? op:  
<http://tinyurl.com/n9tmeo5>

Links bij dit artikel vindt u  
op [www.groenonderwijs.nl](http://www.groenonderwijs.nl)  
> editie 5