



Een terugblik om vooruit te komen!

Op 24 november 2014 was de Inspiratiedag- en Kennisdag Internationalisering Plant & Food, georganiseerd door het **OnderwijsVernieuwingsProgramma**.

Er waren ruim 80 deelnemers, waarvan 36 docenten uit het groene onderwijs van 11 verschillende kennisinstituten, van VMBO tot WO.

Aan het einde van deze bijeenkomst zijn de plannen, ideeën en goede voornemens geïnventariseerd door middel van ansichtkaarten die aan de deelnemer zelf was geadresseerd. Na twee maanden ontvingen de deelnemers de eigen ansichtkaart retour met de vraag welke plannen gerealiseerd waren, welke ideeën hun weg gevonden hadden en hoe “internationalisering” haar weg vindt binnen de eigen organisatie: van Inspiratie en Kennis naar Kunde naar Klas.

Maar liefst ruim 72 % van de deelnemers gaf vol enthousiasme terugkoppeling over hetgeen ze in de praktijk daadwerkelijk hebben gerealiseerd. Een greep uit de reacties die wij ontvingen:

- Er is een import-export business opgezet, samen met een Engels college.
- Het verbeteren van de informatievoorziening omtrent internationale stages wordt breed opgepakt en de mogelijkheden voor internationale stages worden vergroot.
- We zien stages plaats vinden in bijvoorbeeld Spanje, CA USA, Londen, Bulgarije, enz. en de IBPV wordt vaak verbeterd.
- Maar ook docentstages zagen we voorbij komen (soms mix docenten-bedrijfsleven), waarop een aantal dagen les wordt gegeven op bijv. een partner universiteit in Portugal.
- Het thema Internationalisering wordt in alle leerjaren ingebouwd en we zien de term een plek krijgen o.a. in het curriculum, kwalificatiedossiers en studiewijzers.
- Ook (Internationale) Netwerken worden vergroot en nieuwe samenwerkingsverbanden worden aangegaan met o.a. landen als Japan, Roemenië en Kroatië.

De themadag Internationalisering Plant & Food bood volop inspiratie om in de praktijk van alledag mee aan de slag te gaan. Uit reacties trekken wij de conclusie dat Internationalisering de aandacht heeft, echter er liggen nog voldoende aanknopingspunten om samen onze kennis op te doen, te creëren en te delen.

De kennisinstituten die hiervoor in aanmerking komen, hebben inmiddels informatie ontvangen van het OVP over de invulling van de kenniscirculatie en het budget wat hier voor is.

Kennis-Kunde-Klas: Het groene onderwijs ziet een krachtige kennisinfrastructuur als één van de belangrijkste succesfactoren voor succesvol onderwijs dat aansluit op de behoeften van zowel studenten als bedrijfsleven. Een krachtige kennisinfrastructuur vraagt goede instrumenten maar drijft in essentie op de mensen. Het groene onderwijs ziet de docent daarom als de echte spil van kenniscirculatie.