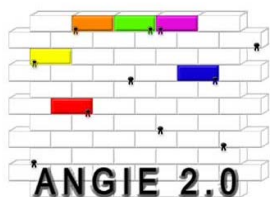


Angie 2.0

Angie 2.0



Studenten die voor een stage of studieopdracht in het buitenland verblijven, leren vaak veel meer dan wat nodig is om een diploma te halen. Dit leren heeft grote impact op studenten. Maar hoe maak je het zichtbaar?

Het GKC-programma *Internationalisering (GKC-PIN)* verkent mogelijkheden om dit informeel leren meetbaar en inzichtelijk te maken. Wat leren studenten in verschillende landen? Kun je

meten welke competenties studenten ontwikkelen? Zijn de uitkomsten in alle landen gelijk, of zitten er verschillen in? Kun je een methode voor assessment ontwikkelen voor die uitkomsten?

Daarvoor werkt het programma samen met onderzoekers van de Leerstoelgroep Educatie- en competentiestudies - WU en partners uit acht Europese landen (Denemarken, Spanje, Oostenrijk, Hongarije, Roemenië, Zweden, Frankrijk, en Nederland).

Aanpak



Op basis van ervaringen uit eerdere projecten worden methodes te ontwerpen om die verworven competenties te meten en te beoordelen. Training van assessoren en docenten maakt deel uit van het project, evenals het testen van de verschillende methoden in de verschillende landen. Bovendien komt er een handboek voor docenten met een stap-voor-stap beschrijving van de procedure om in het curriculum vorm te geven aan dit informeel leren.

De initiatiefnemers beschrijven ECVET-eenheden

- » over het maken van Zoete Wijnen *Sweet Wines* en over het maken van Alpenkaas - *Sound of Cheese* (Oostenrijk)
- » over Gemechaniseerde Bosbouw -

Partners



- » [Europea Denmark](#)
- » [Europea Sweden](#)
- » [Europea España](#)
- » [Europea Nederland](#)
- » [Europea Österreich](#)
- » [Wellantcollege](#)
- » [Europea Hungary \(Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskola\)](#)
- » [Europea Romania \(of \[deze link\]\(#\)\)](#)
- » [France Europea \(of \[deze link\]\(#\)\)](#)

Projectinformatie

Doel van het project is het ontwikkelen van een methode om formeel en informeel leren in een internationale setting inzichtelijk en meetbaar te maken. Er zijn twee projectaanvragen ingediend:

- » het project 'Al het leren in het internationale context formaliseren' een Wurks-project (Initiatiefnemers: GKC-PIN, ECS-WU, Europea)
- » Project ANGIE 2.0, een Leonardo da Vinci Transfer of Innovation project (een project van partners uit acht EU-landen).

De projecten sluiten aan op eerdere projecten zoals de Leonardo da Vinci-projecten

- » ALIE (Authentic learning in land based education, 2005),
- » ALIVE (Authentic Learning in Vocational Education, 2008),
- » Het Kigo/Wurks project 'Internationale competenties voor het MBO'
- » het Wurks-project 'Regioleren methodieken en effecten' dat zich richt op leerprocessen en leren in de praktijk.

Publicaties

- » Waar staat internationalisering binnen het groene onderwijs?
- » De status van internationalisering binnen onderwijsinstellingen
- » Tweede meting internationalisering in de onderwijsinstelling
- » Authentic learning in land based education : a Leonardo network project
- » Handbook Authentic Learning In Vocational Education
- » Projectbeschrijving ALIVE (2008)
- » ECVET format
- » Instructie en informatie over ECVET format

Mechanized Forestry (Zweden)

- » over het inblikken van levensmiddelen - **Canned Food** (Spanje)
- » over Organische Landbouw - **Organic Farming** (Denemarken)
- » over Directe verkoop op de boerderij - **Direct selling dairyfarm products** (Frankrijk)
- » over Veehouderij, melk-, voer- en mestafvoerrobots - **Innovative mechanisation** (Nederland)

Idee is dat vanuit de zeven landen studenten deze sectorgerichte units gaan volgen tijdens een buitenlandstage. De projectgroep gaat onderzoeken hoe ze het informeel leren tijdens deze stages kunnen toetsen en waar mogelijk valideren

ECVET

ECVET = European Credit system for Vocational Education and Training, een gemeenschappelijk Europees kader om kwalificaties van de verschillende EU-landen te kunnen vergelijken.

Meer informatie

- » [Nationaal Coördinatiepunt ECVET](#)
- » [ECVET format](#)
- » [Instructie en informatie over ECVET format](#)
- » [Memorandum of understanding](#)
- » [The European Credit system for Vocational Education and Training \(ECVET\)](#)
- » [Validation of non-formal and informal learning](#)

Kennisbijeenkomsten

- » De kickoff bijeenkomst voor het ANGIE 2.0 project vond van 30 januari tot 2 februari 2013 plaats in Reignier in Frankrijk.
- » Van 15 tot 18 mei 2013 maakten deelnemers in Egmond aan zee kennis met de resultaten van projecten als [EQUFAS](#), een project dat verschillende Europese kwalificatiestructuren vergeleek, en het [YEBISU](#) project, een vervolgproject met hoveniers en groenvoorzieners. Daarnaast werkten ze in workshops aan beschrijvingen van de ECVET-eenheden.

- » [Memorandum of understanding](#)

Meer informatie

- » Dossier: Optimaal Regioleren: de leeropbrengst en inrichtingskenmerken van regioleren
- » Dossier: Internationale competenties voor het MBO
- » The European Credit system for Vocational Education and Training (ECVET)
- » Validation of non-formal and informal learning
- » Overzicht Europese onderwijsstructuren
- » EQUFAS-project
- » YEBISU-project

Contact

Reageren op dit dossier?

Stuur uw reactie of document naar:
info@groenkennisnet.nl

Voor meer informatie over het project 'Angie 2.0' kunt u contact opnemen met:

- » Gonneke Leereveld
06-41745973
- » Ton Stok
06-51766631

Meer dossiers vindt u op:
[Groen Kennisnet Dossiers](#)

Laatste wijziging: 20 augustus 2013