

WATERPROFESSIONALS HEBBEN VOLOP KEUZE UIT LEERNETWERKEN

KORT NIEUWS

Hoofdprijs Knappe Waterhoofden voor cadmiumsensor

De finale van Knappe Waterhoofden is dit jaar gewonnen door vier studenten van OSG Sevenwolden uit Heerenveen:

Ineke Koning, Anna Hobo, Hannah Spaander en Eva Maquelin. Knappe Waterhoofden is een nationale wedstrijd voor jongeren tussen de 15 en 18 jaar. De wedstrijd draait om het beste idee over waterinnovatie. Het viertal ontving de Knappe Waterhoofden cheque uit handen van de juryvoorzitter Rob van Veen (Waterschap De Dommel) voor hun idee, de *Cadspotter*. Het gaat om een sensor waarmee cadmium in water kan worden opgespoord. Een laagdrempelige inzet van de *Cadspotter* in bijvoorbeeld China leidt volgens de scholieren tot een gezondere leefomgeving. De scholieren winnen met deze vinding een reis naar Stockholm, waar zij als vertegenwoordigers van Nederland verder strijden tijdens de *Stockholm Junior Water Prize*, die de eerste week van september tijdens de World Water Week wordt gehouden.



Ineke Koning, Anna Hobo, Eva Maquelin en Hannah Spaander zijn de Knappe Waterhoofden van 2014

De Unie van Waterschappen en Wateropleidingen hebben samen geïnventariseerd welke leernetwerken er zijn in de watersector. Uit die inventarisatie blijkt dat de waterprofessional een ruime keuze heeft. Tot leernetwerken zijn gerekend netwerken die voldoen aan drie eisen:

- het primaire doel is het delen van kennis en ervaring door professionals;
- toegankelijk voor nieuwe leden;
- organiseren face-to-face bijeenkomsten.

De watergerelateerde kennisnetwerken die aan deze criteria voldoen, zijn (in alfabetische volgorde):

- Deltaprofessionals: de Vereniging voor Waterstaat en Landinrichting (www.deltaprofessionals.nl)
- Dutch Water Sector Intelligence (DWSI) (www.dwsi.nl)
- Expertise Netwerk Waterveiligheid (www.enwinfo.nl)
- Gemeentelijk Netwerk Water en Riolering (www.riool.net)
- Gemeentelijk platform kabels & leidingen (www.gpkl.nl)
- Jong Waternetwerk (www.waternetwerk.nl/jongknw)
- Kennis Netwerk Delta Water (www.kndw.nl)
- Koninklijk Nederlands Waternetwerk (www.waternetwerk.nl)
- Netwerk land en water (<http://netwerklandenwater.nl>)
- Water ontmoet water (<http://water.platformwow.nl>)

Uit verder onderzoek blijkt dat deelnemers van leernetwerken veel waarde hechten aan:

- de beschikbaarheid van een digitaal platform;
- delen van gevalideerde kennis;
- een goede balans tussen het halen en brengen van relevante informatie;
- inzicht in de (werk)context van de deelnemers;
- een enigszins vergelijkbaar kennisniveau;
- een zekere regelmaat in face-to-face-bijeenkomsten;
- een transparant doel van het netwerk;
- veiligheid en vertrouwen in de groep.

Een voorbeeld uit de praktijk is een leernetwerk opgericht als doorstart na afloop van een cursus. Enkele enthousiaste cursisten en docenten houden het digitale (cursus)platform in de lucht en organiseren twee keer per jaar een bijeenkomst. Deze zijn gericht op intervisie, kennisdeling en uitwisseling van best practices. Iedereen levert een bijdrage. Tijdens de cursus deelden de cursisten al achtergrond informatie over hun opleidingsniveau en werksituatie. Tijdens de intervisie geven zij elkaar hierdoor zinvolle adviezen. Bovendien vertrouwen de leden elkaar in het zorgvuldig omgaan met elkaars materialen en vertrouwelijke informatie die zij delen. Vertrouwen en veiligheid zijn zo voldoende geborgd.

Voor de toekomst is de verwachting dat het aantal leernetwerken voor de watersector toeneemt. Waterprofessionals blijven op zoek naar actuele kennis en inspiratie. Daarnaast willen zij ook zelf hun kennis delen en nieuwe contacten leggen buiten hun reguliere werkomgeving om, om met elkaar van gedachten te wisselen. Alle cursisten van Wateropleidingen hebben bijvoorbeeld de beschikking over een digitaal platform voor de duur van één jaar. Voor cursisten een mooie gelegenheid om elkaar te blijven ontmoeten en van elkaar te blijven leren.

Directe aanleiding voor het inventariserende onderzoek is dat de Unie van Waterschappen zich beraadt zich op mogelijkheden voor het inrichten van een leernetwerk voor lectoren. In dit lectoren-netwerk kunnen lectoren van hogescholen kennis, ervaringen en 'best practices' uitwisselen.