

Studentenopdracht trainingsleer	
Type opdracht	project
Leerdoel	
Doelgroep + niveau	MBO niveau 3 + 4
Voorwaarden	Paard en trainingsschema
Beschrijving	Opstellen van een trainingsschema voortgekomen uit trainingsdoel voor eigen – verzorg- of schoolpaard. Uitvoeren van het schema gedurende het lesblok. Hierna evaluatie hiervan. Is het doel bereikt en waarom? Begin, tussen evaluatie en eindresultaat op film.
Studentenopdracht trainingsleer	
Type opdracht	praktijk
Leerdoel	Ruitergevoel met meetgegevens inzichtelijk maken
Doelgroep + niveau	MBO niveau 3 + 4 en HBO
Voorwaarden	BPV bedrijf, paard, hartslagmeter
Beschrijving	Week 1 als observant verschillende trainingen volgens zonder de mening van de ruiter. Gegevens turven en beschrijven. Week 2 als observant verschillende trainingen volgen, waarbij student paard voorziet van een hartslagmeter en gegevens interpreteert en terugkoppeling met stagebieder.

Studentenopdracht trainingsleer	
Type opdracht	praktijk
Leerdoel	Trainingsfysiologie
Doelgroep + niveau	MBO niveau 2+ 3 + 4
Voorwaarden	
Beschrijving	Gezamenlijke praktijkdag voor alle paardenhouderijstudenten, waarbij het trainingsfysiologie en het trainen met een hartslagmeter centraal staan. D.m.v. samenwerking is het financieel ook haalbaar.

Studentenopdracht trainingsleer	
Type opdracht	
Leerdoel	Transfer / koppeling theorie en praktijk
Doelgroep + niveau	MBO niveau 3 + 4
Voorwaarden	Stethoscopen, stopwatches (evt. hartslagmeters)
Beschrijving	<p>Koppeling Skala der Ausbildung en training (uithoudingsvermogen, krach, coördinatie, etc.)</p> <p>Trainingsschema uitwerken in theorie en dat uitvoeren in de praktijk (of v.v.) → terugblikken op wat er dan gebeurt en hoe realistisch het schema was. → in praktijk paard rijden, klokken en meten met bijv. stethoscoop. In 2-tallen of als BPV opdracht individueel.</p> <p>Andere ideeën: Anatomisch meten. Vergelijken met wat dier doet in relatie met pijpomvang – spierlengte – snel optrekken.</p> <p>Inspecteur scoren – studenten laten meten</p>

	<p>Coördinatie – wat gebeurt er als je moe bent bij studenten en bij het paard</p> <p>Observeren van training, filmen en noteren. Duur van de gangen, terrein, omgeving, ervaringen ruiter en dan samen evalueren.</p>
--	--

Studentenopdracht trainingsleer	
Type opdracht	
Leerdoel	Bewuster trainen / doelgerichter
Doelgroep + niveau	HBO jaar 1 of 2
Voorwaarden	
Beschrijving	2 studenten elkaar laten filmen.

Studentenopdracht trainingsleer	
Type opdracht	
Leerdoel	
Doelgroep + niveau	MBO niveau 3 + 4
Voorwaarden	Praktisch uitvoerbaar, in gesprek met de sector, vakken moeten bij elkaar komen
Beschrijving	Onderzoek om te inventariseren wat er op een paardenbedrijf (bijv. manege) gebeurt. Afstamming, voeding, training, blessures, etc.

Studentenopdracht trainingsleer	
Type opdracht	
Leerdoel	
Doelgroep + niveau	MBO niveau 4
Voorwaarden	Kunnen werken met een hartslagmeter
Beschrijving	<p>S Hartslag ruiter versus paard Vergelijk de hartslag van 2 paard-ruiter combinaties Creer een oefening die voor beide combinaties gelijkwaardig is. Bijv. een plastic zeil in de rijbaan.</p> <p>M Analyseer en geef de overeenkomsten en verschillen weer van je metingen.</p> <p>A afgesloten rijbaan en andere veiligheidsaspecten</p> <p>R is realisitsch</p> <p>T 15 min= 5 min stap, 5 min draf en 5 min galop</p>

Studentenopdracht trainingsleer	
Type opdracht	praktijk
Leerdoel	Bewustwording van een trainingsintensiteit en de gevolgen daarvan voor de supercompensatie
Doelgroep + niveau	MBO niveau 4
Voorwaarden	Paarden (getraind en ongetraind conditieniveau), studenten, hartslagmeters, nulmeting.
Beschrijving	<p>Nulmeting: alle paarden gelijke training Grafiek maken van metingen en koppelen aan theorie.</p> <p>Trainingsschema voor intensieve training opstellen. Hartslag analyseren met klas. Supercompensatie theorie aan koppelen.</p>