

# Agrarische Kinderopvang

Over 'kinderopvang en zorg' en 'aansluiten op het onderwijs'

29 januari 2014; Daniël de Jong



# Outline

- Achtergrond samenwerking
- Rol VAK
- Wie heeft er meegewerkt
- Kinderopvang en zorg
- Samenwerken met het onderwijs
  - VVE
  - Samenwerken basisschool
- Blik naar voren



# Achtergrond samenwerking

- Topsectoren
- PPS Multifunctionele Landbouw
  - MFL Landbouwbrede projecten
  - Sectorspecifieke projecten



# Rol van de VAK

- VAK is mede-indiener van de PPS Multifunctionele Landbouw
  - VAK bestuur
  - Ondernemers
- Uitvoering is een coproductie
- Verspreiding van resultaten
- Publiek gefinancierd, dus openbaar voor alle ondernemers



# Wie hebben er meegewerkt



# Wie hebben er meegewerkt



# Wie hebben er meegewerkt



# Wie hebben er meegewerkt





# Wie hebben er meegewerkt



# De publicaties

PPS Multifunctionele Landbouw

WVE in de agrarische kinderopvang

Leefbaarheidsstudie



Kinderopvang en zorg



Aansluiten op het onderwijs

 **WAGENINGENUR**  
For quality of life



**WAGENINGENUR**  
For quality of life

# Kinderopvang en zorg



# Kinderopvang en zorg

- Netwerk 'Ontwikkeling handboek voor uitbreiding Agrarische Kinderopvang met extra zorgtak'
- Doelgroepen
  - Gedragsproblemen
  - Verstandelijke beperking
  - Lichamelijke beperking



# Bewust een keuze maken

*'Ik kies bewust voor kinderen met gedragsproblemen, omdat ze zo opbloeien op de boerderij'*

*"Ook het bewust inzetten van dieren werkt goed: ezels maken kinderen rustig. Vooral kinderen die gewoon veel te vol zitten na school, doen het geweldig als ze even kunnen uitrazen en even bij de dieren kunnen gaan kijken. Lekker aaien maakt de hoofden leeg. Het bewust inzetten van de boerderij werkt."*

Lilian van Goch, de Vrijbouter



# Medisch kinderdagverblijf

- Doelgroep is divers
  - Kinderen met suikerziekte
  - Kinderen met nieraandoening (dialyse)
  - Terminaal zieke kinderen
- Eisen vanuit de AWBZ
- Inrichtingseisen
- Administratieve verplichtingen
- Opleidingseisen



# Verpleegkundige zorg

## *'Verpleegkundige kinderopvang geeft een meerwaarde'*

*"Ze vangt momenteel vier kinderen met een bijzondere zorgvraag op. Het medische handelen mag ze zelf doen. Als ze kinderen met een extra zorgvraag heeft, is er wel een vrijwilliger die haar bij staat. Als ik in de speciale behandelruimte ben, moet er ook iemand bij de andere kinderen zijn."*

Yvonne Wijnen, Het Wollige Schaap



# Decentralisatie en kinderen met zorgvraag

*'In de toekomst meer kinderen met zorgvraag in reguliere opvang'*

*"Gemeenten zijn in 2014 al vraagbaak, met het NJI op de achtergrond, in 2015 worden gemeentes helemaal verantwoordelijk voor jeugdzorg. En daarmee budgetbeheerder. Dus is het van belang goed in beeld te zijn bij de gemeente, en bij de organisaties die de gemeente uitkiest voor de uitvoering van de programma's"*

Jitty Runia, Nederlands Jeugdinstituut





# Financiering

- PGB
- Zorg in natura
  - AWBZ erkende instelling
  - Of als onderaannemer
- Indicaties en declaraties
- Administratieve verplichtingen
- Investeringsen
- Communicatie en PR



# Communicatie is belangrijk

*'Ouders van 'gewone kinderen' zien er nu ook de meerwaarde van in'*

*"Ik heb sinds maart 2013 een Plus BSO. Dat betekent dat ik in de BSO ook maximaal 5 kinderen opvang met een rugzakje (PGB). Dan gaat het om gedragsproblemen zoals ADHD, PDDNOS of autisme, of problemen thuis."*

Karla Noordman, Kleine Kornuiten



# Aansluiten op het onderwijs



# Voor- en vroegschoolse educatie - I

- *Werken met VVE zorgt voor doorgaande lijn voor kinderen en kan aansluiten op gemeentelijk beleid (subsidies).*
- *Hiervoor is werken met een NJI erkende VVE methode vereist, of een 'beredeneerd aanbod', maar dat laatste heeft heel wat voeten in aarde.*
- *Het aanbod op basis van de uitgangspunten van de VAK Visie is een basis, maar elementen moeten nog methodisch en systematisch worden opgebouwd en er moet nog een programma onder worden gelegd.*



# Voor- en vroegschoolse educatie - II

- *Kies bewust voor een VVE methode: past het bij jou als ondernemer? Bij VAK Visie passen professional gestuurde programma's het best, maar ook programmagestuurde methodes met eigen activiteiten kunnen goed passen. Kies vooral ook een plannings- en registratiesysteem dat bij de dagstructuur past.*
- *Het is verstandig om jezelf en je personeel op te leiden en daarbij de praktijk goed op het netvlies houden.*



# 'vanuit gemeente Tubbergen'

## *'Het werken met Uk en Puk is echt een verrijking'*

*"Kinderen leren door te spelen allerlei nieuwe vaardigheden. Hoewel het voor de kinderen heel vrijblijvend overkomt, weten de pedagogisch medewerkers waarom we iets aanbieden. Wanneer een kind een VVE indicatie heeft, weten we om welk ontwikkelingsgebied het gaat."*

Irma Lohuis, kinderopvang De Boerderij



# Samenwerken met de basisschool

- Overdracht (van 4 jarigen) naar basisscholen
- BSO en samenwerken
- Verschil tussen Brede School en Integraal Kindcentrum
  - Weet wat je wil



# Samenwerken met de basisschool

*'Ik heb mijn eigen aanpak, maar wel veel contact met de scholen'*

*"Samenwerken gebeurt in de vorm van regulier overleg dat wordt georganiseerd door de gemeente Oisterwijk tussen scholen, GGD (CJG) en kinderopvang organisaties. Het zogenaamde Klavertje Vier overleg. Jan: "Hier houden we elkaar op de hoogte van gedrag van kinderen of moeilijke thuissituaties.*

Jan en Ingrid van Esch, Tierelier





# Stappenplan voor samenwerking

- 1. Wat voor relaties heb je nu met scholen in jouw omgeving?*
- 2. Wat zijn de ontwikkelingen in de regio die invloed hebben op je bedrijfsvoering, en dus op een eventuele samenwerking?*
- 3. Wat voor soort samenwerking zoek je? Wat verwacht je ervan?*
- 4. Met wie?*
- 5. Wat heb je daarvoor nodig?*
- 6. Communicatie: de boer op!*



---

# Blik naar voren

---

- 2014 – meerwaarde agrarische kinderopvang
- De uitdagen....
  - Brochure meekrijgen
  - Brochure doorbladeren
  - Brochure doornemen
  - Gesprek – moeten we hier iets mee
  - Zo ja, doen!



Dank!

