

Project GREUNTEK

Opdrachten projectteams schooljaar 2013-2014

<p><u>Bijeenkomst 1: 10/11 maart 2014,</u> 13.00 uur – 17.00 uur</p>	<p>Opdracht:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kennis delen en beoordelen huidige status didactisch materiaal van de betreffende wereld op elke locatie. Eerste aanzet tot quick wins.
<p><u>Bijeenkomst 2: 15/22 april 2014,</u> 13.00 uur – 17.00 uur</p>	<p>Opdracht:</p> <p>Voorstel van:</p> <ul style="list-style-type: none">• snel te implementeren projecten (quick wins)• projecten voor 2014-2015• projecten voor 2015-2016. <p>met bijbehorende planning en deliverables</p>
<p><u>Bijeenkomst 3: 20/27 mei 2014,</u> 13.00 uur – 17.00 uur</p>	<p>Opdracht:</p> <ul style="list-style-type: none">• Modules 2014-2015 zijn inzetbaar. Dat wil zeggen, de modules staan gereed in Fronter en beschikken over een bijbehorende docentenhandleiding

Bijeenkomst 1

Algemene opdracht: kennis delen en beoordelen huidige status didactisch materiaal/samenwerking bedrijfsleven van de betreffende wereld op elke locatie

Huiswerk vooraf:

Elk teamlid inventariseert aan de hand van overzicht van de programmagroep de stand van zaken (lesmateriaal en samenwerking bedrijfsleven) op de eigen locatie voor de betreffende wereld. Niet vermelde projecten worden alsnog opgenomen in een geactualiseerd overzicht. Hij/zij neemt indien mogelijk voorbeelden mee zodat het voor de collega projectteamleden echt zichtbaar wordt wat er 'gebeurd'.

Specifieke opdrachten voor deze werkbijeenkomst:

- Kennisdelen en beoordelen:
Elke locatie presenteert de stand van zaken op de eigen locatie voor betreffende wereld, zowel qua lesmateriaal als ook de best practices van de samenwerking met bedrijfsleven. Het projectteam bespreekt de gepresenteerde projecten aan de hand van de door de programmagroep aangereikte documenten.

- Analyse:
De projectteams vullen de analyse aan als aangereikt door de programmagroep inclusief beoordeling.

- Eindtermen:
- Om een beeld te krijgen van de verbinding tussen betreffende wereld en de eindtermen worden de projecten 'geplot' in het bijgevoegde overzicht. Onderstaande vragen worden beantwoord.
 - Kloppen de eindtermen per wereld? Zo nee, pas aan.
 - Sluiten deze projecten aan bij de eindtermen?
 - Hoe verhouden de projecten zich t.o.v. de KD's MBO? Dit met het oog op een eventuele doorlopende leerlijn.

Bijeenkomst 2

Algemene opdracht: maak voorstel van snel te implementeren projecten (quick wins) met bijbehorende planning en deliverables, een voorstel voor projecten in 2014-2015 en voor projecten in 2015-2016.

Specifieke opdrachten voor deze werkbijeenkomst:

- Waar is quick wins te behalen?
De projecten uit de selectie van bijeenkomst 1 optimaliseren.
- Welke eisen stellen deze projecten/modules aan het didactisch handelen van docenten?
Maak plan van aanpak professionalisering docenten voor schooljaar 2014-2015.
- Maak voorstel met plannen en deliverables van projecten/modules die meer aandacht en werk behoeven, en wel voor schooljaar 2015-2016.
- Inventariseer best practices van samenwerking met het bedrijfsleven van betreffende wereld. Dit met tot doel het bedrijfsleven te betrekken bij voorhanden en nog te ontwikkelen modules.

Aan het eind van deze bijeenkomst liggen drie voorstellen op tafel. Een voorstel met modules (minimaal drie) voor schooljaar 2014-2015 (quick wins). Het tweede voorstel behelst plannen en deliverables voor schooljaar 2015-2016 en het derde voorstel voor 2016-2017.

Daarnaast wordt een plan van aanpak betreffende scholing aangeleverd voor in ieder geval de quick wins en de projecten voor 2015-2016.

Alle documenten worden aangeleverd bij de programmagroep.

Bijeenkomst 3

Algemene opdracht: modules 2014-2015 zijn inzetbaar. Dat wil zeggen, de modules staan gereed in Fronter en beschikken over een bijbehorende docentenhandleiding. Daarnaast is het voorstel voor activiteiten en gewenste scholing voor 2015-2016 gereed.

Specifieke opdrachten voor deze werkbijeenkomst:

- Modules schooljaar 2014-2015 (quick wins) zijn gereed. Met andere woorden:
 - Modules staan gereed in Fronter
 - Modules beschikken over een docentenhandleiding

- Afronden plannen en deliverables voor schooljaar 2015-2016.

- Plan van aanpak professionalisering/scholing docenten m.b.t. het uitvoeren van modules (o.a. activerende didactiek) gereed.

Aan het eind van deze bijeenkomst zijn de aan te leveren modules inclusief scholingsplan en de plannen en deliverables voor 2015-2016 gereed en worden deze ter beoordeling aangeboden aan de programmagroep.