

Aequor draagt in 2015 wettelijke taken over

# 'De haarlemmerolie in de relatie met *bedrijfsleven*'

De wettelijke taken van Aequor gaan in 2015 naar de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB). Het budget is daarvoor dan ongeveer 40 procent van wat het nu is. Dat heeft gevolgen voor de dienstverlening aan onderwijs en bedrijfsleven. Aequor-directeur Erik Holtslag over de consequenties.



*Erik Holtslag: "Adopteer en waardeer de praktijkopleider als een belangrijke schakel in het onderwijsprogramma"*

"We bezoeken nu de aoc's", zegt Erik Holtslag, sinds begin dit jaar directeur van Aequor. "We spreken met besturen en onderwijsdirecteuren over de consequenties van de transitie."

Voorafgaand aan de bezoeken, die in juni begonnen, is er een analyse gestart. "Wat zijn volgens ons de consequenties? Waaruit bestaat onze huidige dienstverlening en wat valt er straks waarschijnlijk af? We doen nu immers nog veel in het verlengde van onze wettelijke taken, zaken die van belang zijn voor de kwaliteit van de beroepspraktijkvorming."

"Ter illustratie: we ondersteunen de aoc's bijvoorbeeld bij het inrichten van sectoradviesraden en vaktechnische commissies. Daarbij wordt het bedrijfsleven letterlijk de school binnengehaald om mee te denken over de invulling van de opleiding. Ook bij miscommunicatie tussen leerbedrijven en aoc's spelen we vaak een intermediaire rol. En waar een bbl'er niet verder kan op een bedrijf, zet een bedrijfsadviseur zich ervoor in dat deze bij een ander bedrijf de opleiding af kan maken. Al met al leidt dit tot ongeveer 12.500 contactmomenten vanuit Aequor met onderwijs en bedrijfsleven per jaar. Aequor is nu nog de haarlemmerolie in de relaties tussen beroepsonderwijs en bedrijfsleven."

*'Het is zaak goede leerbedrijven te eren'*

*‘Het contact met het bedrijfsleven wordt inniger’*

### Goede leercultuur

Maar waar de zeventien kenniscentra 110 miljoen euro per jaar kregen, moet SBB het doen met 50 miljoen euro. En dus, met veel minder mensen. Holtslag: “Een kleinere buitendienst bij SBB noodzaakt tot reductie van het contact en zoveel mogelijk bovensectorale inrichting van processen. Scholen en bedrijven worden zelf primair verantwoordelijk voor het kennen van hun bedrijven en het werken aan een intensieve relatie. Dat is ook de boodschap aan het onderwijs en bedrijfsleven in ons domein: je moet, wil je investeren in de kwaliteit van de beroepspraktijkvorming, meer zelf doen.”

“Hoe het precies wordt ingevuld, weten we nog niet, maar duidelijk is dat SBB zich beperkt tot strikt wettelijke taken. De afgelopen jaren heeft Aequor haar efficiency al sterk verbeterd, bijvoorbeeld met een klantenservicecentrum dat leerbedrijven steunt en door de focus te leggen op leerbedrijven met een goede leercultuur en periodieke plaatsing van leerlingen.” Een goed leerbedrijf is over het algemeen niet een bedrijf dat af en toe eens een stagiair binnenhaalt, maar structureel opleiden betekent dat een praktijkopleider ieder jaar minimaal één leerling opleidt.

### Leerbedrijven waarderen

“Voor scholen is naast de interne processen, de externe gerichtheid en het relatiemanagement met bedrijven en praktijkopleiders een hele opgave”, vervolgt Holtslag. “Toch zullen scholen meer zelf moeten investeren in het vinden en behouden van goede leerbedrijven voor de leerlingen.”

Zoals in elke goede relatie acht hij het van belang dat je je gewaardeerd weet door je partner. “Het is dan ook zaak de goede leerbedrijven te eren, zoals bij de verkiezing van het leerbedrijf van het jaar. Die verkiezing stopt, maar je kunt je voorstellen dat je als onderwijs, net zoals je de leraar van het jaar kiest, ook de praktijkopleider van het jaar selecteert. Adopteer en waardeer de praktijkopleider als een belangrijke schakel in het onderwijsprogramma, zou ik zeggen.”

“Het contact met bedrijfsleven wordt veelvormiger en daarmee inniger”, verwacht Meindert Jan Oostland, directeur van AOC Terra Meppel, in een publicatie van Aequor. Hij beraadt zich net als zijn collega’s in het land op de veranderingen bij het kenniscentrum. Hoe het er precies uit gaat zien, is nog onduidelijk, erkent hij. “Maar wat ik wel merk - een compliment voor Aequor - is hoe goed het nu werkt. Bedrijfsadviseurs zijn hier wekelijks in huis en zitten dan met onze bpv-coördinatoren aan tafel. Ze bespreken hoe leerbedrijven functioneren, of er problemen zijn in de voortgang van stages en welke trainingen voor praktijkopleiders Aequor hier wil organiseren. Dat soort dingen. Is een praktijkopleider bijvoorbeeld wel in staat om met ADHD-leerlingen om te gaan? Die informatie zullen we missen als het er niet meer is.”

“Het is al lang duidelijk dat een docent niet meer alleen intern gericht kan zijn, maar ook een externe oriëntatie moet hebben, vanuit onze verantwoordelijkheid als onderwijsinstelling naar de omgeving”, vervolgt hij. “We zijn daarin goed op weg. Maar onze bpv-coördina-

## TAKENOVERDRACHT NAAR SBB

SBB neemt de wettelijke taken over van de kenniscentra. Dat zijn:

- werven en erkennen van leerbedrijven (en bevorderen van de kwaliteit van leerbedrijven)
- onderhoud van de kwalificatiestructuur en
- beoordelen van de macrodoelmatigheid (is er arbeidsmarktperspectief?)

Er komen acht sectorkamers om deze taken uit te voeren, waarvan één Voedsel, Groen en Hospitality. Bedrijfsadviseurs die onder deze sectorkamer vallen, komen niet alleen bij bloemisten en veehouders, maar ook bij bakkers en kappers. Ze moeten naar meer verschillende bedrijven dan nu het geval is. Ze zullen zich dan meer op het algemene bpv-proces richten in plaats van de vakinhoud en het vakmanschap in de groene sector.

tor zal, als Aequor dat niet meer kan doen, nog meer zijn ogen open moeten houden om te zien wat er speelt in het bedrijf. Hij moet signalen opvangen over wat er goed gaat en wat niet.”

### Behouden blijven

De komende maanden moet duidelijk worden hoe het eruit gaat zien en of er voor (groen) onderwijs niet teveel door het putje spoelt. Wettelijke taken gaan dus over naar SBB, maar Aequor wil de aanvullende dienstverlening rond examinering, arbeidsmarktinformatie, procesbegeleiding, trainingen en advies voortzetten als daar voldoende belangstelling voor is vanuit de aoc's en branches. “Bij voorkeur zwaluwstaarten we onze dienstverlening zo veel mogelijk met de andere actoren op het gebied van onderwijs en bedrijfsleven in de groene sector.” “Aequor wil vanuit haar ervaringen graag duidelijk maken aan bedrijven, scholen en SBB wat er behouden moet blijven in het belang van de ontwikkeling van het vakmanschap in de groene sector”, zegt Holtslag. “Dan gaat het over

de waarde van het praktijkdeel, een goede aanpak daarvan en de rol van de praktijkopleider daarin. En ook een goede matching van leerbedrijf en stagiair. Dat zijn zaken om te koesteren.” ■



*Een goed leerbedrijf is niet een bedrijf dat af en toe eens een stagiair binnenhaalt, maar ieder jaar minimaal één leerling opleidt*

(Advertentie)





## Groenhorst

**Voor de locaties Velp (0,6 fte), Lelystad (0,2 fte) en Emmeloord (0,6 fte) is Groenhorst op zoek naar**

### Docenten Groenvoorziening

die hun kennis en ervaring willen inzetten voor onze ambitieuze organisatie. In overleg kunnen functies gecombineerd worden tot bijv. een fulltime baan.

- je bent in het bezit van een relevante onderwijsbevoegdheid of bereid om deze te behalen
- je hebt kennis van en ervaring met het vak van hovenier
- je hebt ervaring met mbo- en/of vmbo-studenten
- je bent in staat in te spelen op de diversiteit van de studenten

**Meer informatie over de organisatie en de vacature in Velp, Lelystad en Dronten is terug te vinden op de website [www.groenhorst.nl](http://www.groenhorst.nl) en [www.aeres.nl](http://www.aeres.nl)**

Acquisitie wordt niet op prijs gesteld.

Groenhorst is een maatschappelijk betrokken opleidingsinstituut met 11 kleinschalige locaties in Midden-Nederland. Vanuit een christelijke levensvisie wordt gewerkt aan aantrekkelijk, betekenisvol onderwijs voor (jonge) mensen die in de sector voor natuur, voedsel en leefomgeving (gaan) werken. Groenhorst biedt praktijkonderwijs, algemeen vormende beroepsopleidingen (vmbo en mbo), cursus- en contractactiviteiten. Groenhorst maakt deel uit van de Aeres Groep.

Aandacht voor zingeving, duurzaamheid en kwaliteit en respect voor mens en dier geeft richting aan ons handelen. Vanuit dit perspectief verwerft en ontwikkelt de Aeres Groep kennis en geven we die kennis door aan jongeren, volwassenen en organisaties.

[www.aeres.nl](http://www.aeres.nl) - [www.groenhorst.nl](http://www.groenhorst.nl)

*aeres groep*