

# “RegioLeren”

Leren in en met de regio

**Urgentie: -Is er een regionale toekomst voor je school?**

**Stip: -Wat wil je bijdragen aan groene groei in de regio?**

Wilbert Waggelink

-Stoas Wageningen Vilentum Hogeschool

-Ondersteuningsteam regioleren; LLL in OVP

# “Uitgangspunten RegioLeren”

- Jonge mensen verbinden aan regionale vraagstukken, dit leidt tot leren, innovaties, diploma's en werk.
- Studenten komen met een opdracht uit de regio de school binnen i.p.v.....
- Docent-conceptdrager\* volgt de student i.p.v.....
- Coaching is bedrijfsmatig\* i.p.v..... ped./did.
- Leerofferte\* voor producten, diensten én werkprocessen.
- Studenten kiezen i.p.v..... b.v. go/no go regioproject.
- Cyclus\* van onderzoekend\* leren i.p.v. .... liniaer leren.

“Het is een systeemverandering en dat doet pijn....”

# “Systeemverandering?!”

- Innovaties in scholen: Vaak dwangmatig herhalen van processen i.p.v. invoeren nieuwe concepten.
- Trots op 60-70%; verander 30-40%:
  - Urgentie en/of stip eerst duiden.
  - Praktijkleren (slechts) deel van het concept.
  - Commitment op alle lagen.
  - Voldoende schaalgrootte en continuïteit.
  - Basiskwaliteit op orde!
  - Nieuwe entiteit creëren.....

# Kwalitatieve effecten:

## 1. Talentontwikkeling studenten

Meer eigenaarschap van leren en meer ondernemendheid.

## 2. Schoolontwikkeling

Meer ruimte voor regionale verbinding.

## 3. Regionale ontwikkeling

Meer van betekenis voor regionaal MKB.

# Kwantitatief effect:

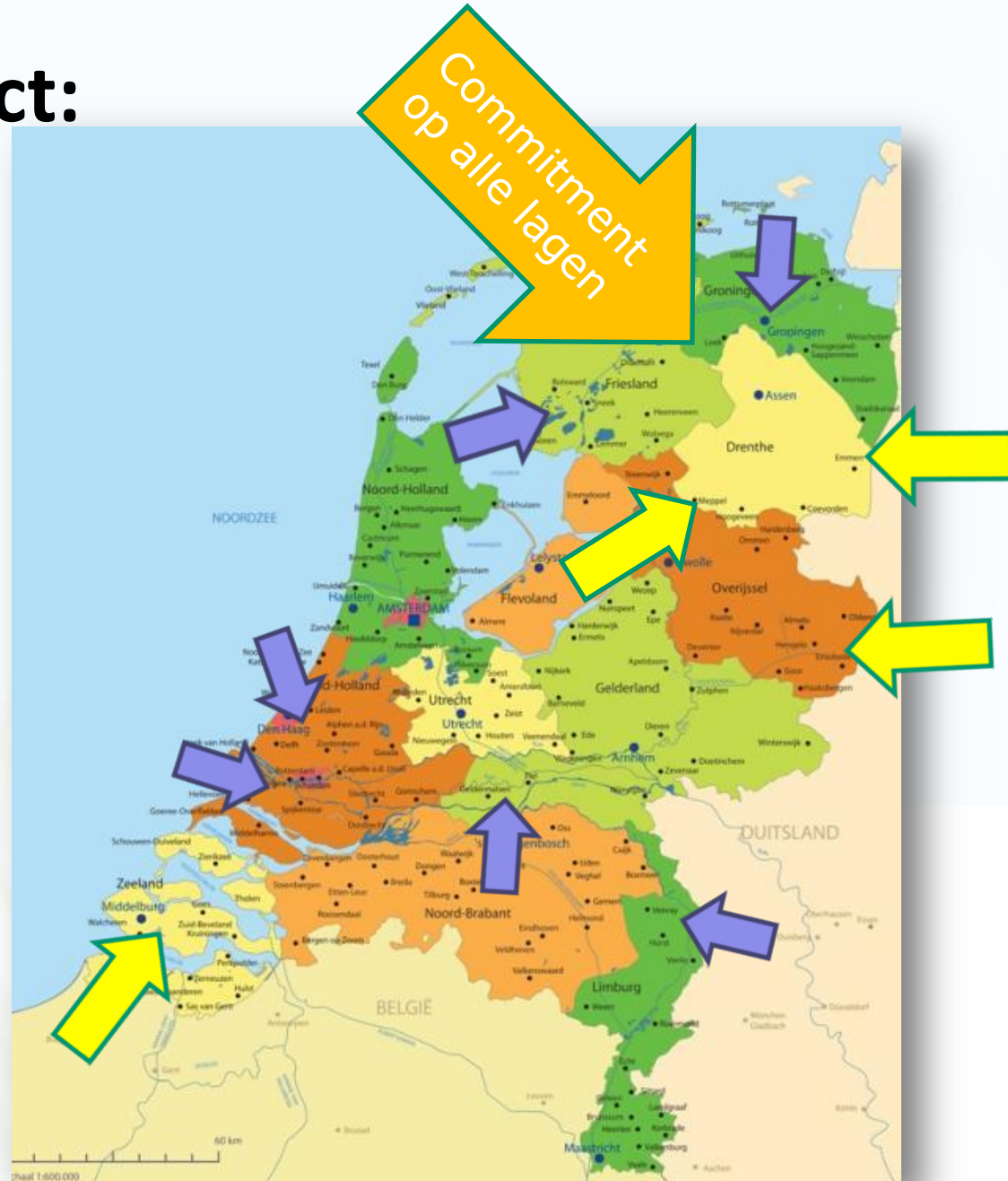
Project RL in '12/13:

- 4 MBO scholen 
- 400 studenten
- 1-2 dgn./week
- 60 ondernemers
- 40 coaches + student-coaches

In '14/15:

800-900

stud. 



# RegioLeren voor groene groei

*rolvastheid*

*eigenaarschap*

*betrokkenheid*

Ondersteuning  
en coaching

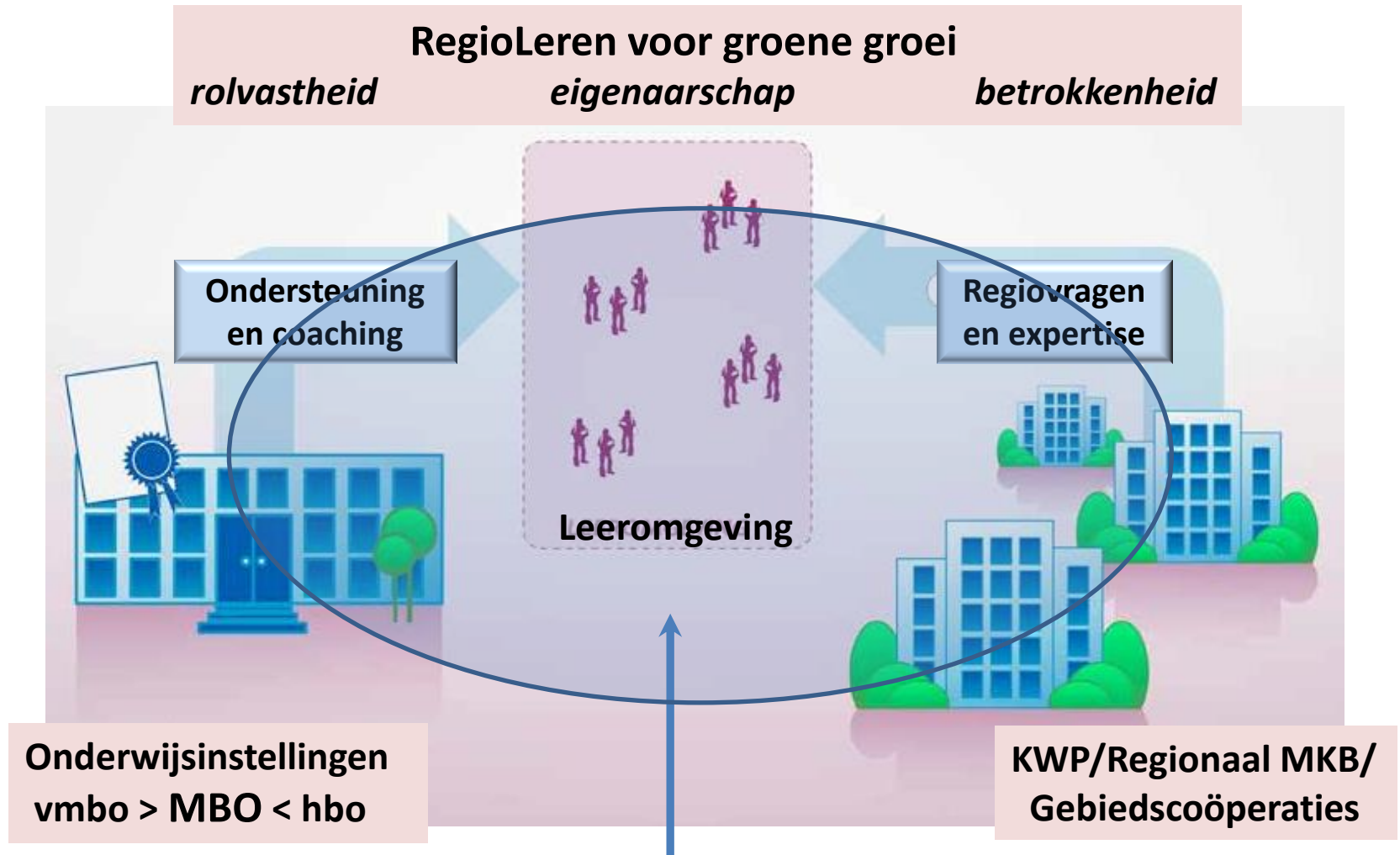
Regiovragen  
en expertise

Leeromgeving

Onderwijsinstellingen  
vmbo > MBO < hbo

KWP/Regionaal MKB/  
Gebiedscoöperaties

Studentstichting als  
geborgde flexibele entiteit



# Vormgeving van “samenleren”:

- **Multi-actor**

- Leren met echte opdrachtgevers en regionale experts/boegbeelden\*
- Onderzoek WUR-ECS

- **Multilevel**

- Leren in diverse rollen(ondernemen/organiseren\*/doen)
- Maatjescoaching\* naast docentcoaching
- Regioprojecten met kennis- én doencomponent > praktijkleren!

- **Multisectoraal**

- Leren over de dossiers heen(macrodooelmatig) > BKS!
- Innovaties zitten op de grensvlakken

# Geef ruimte voor regionale verbinding; M+M+M: 1-2 dgn. geen lesrooster!

	<b>Ma.</b>	<b>Di.</b>	<b>Wo.</b>	<b>Do.</b>	<b>VR.</b>
4 <sup>e</sup> jaar	RL		RL	BPV	
3 <sup>e</sup> jaar	RL			BPV	
2 <sup>e</sup> jaar	RL			BPV	
1 <sup>e</sup> jaar	(RL)			BPV	

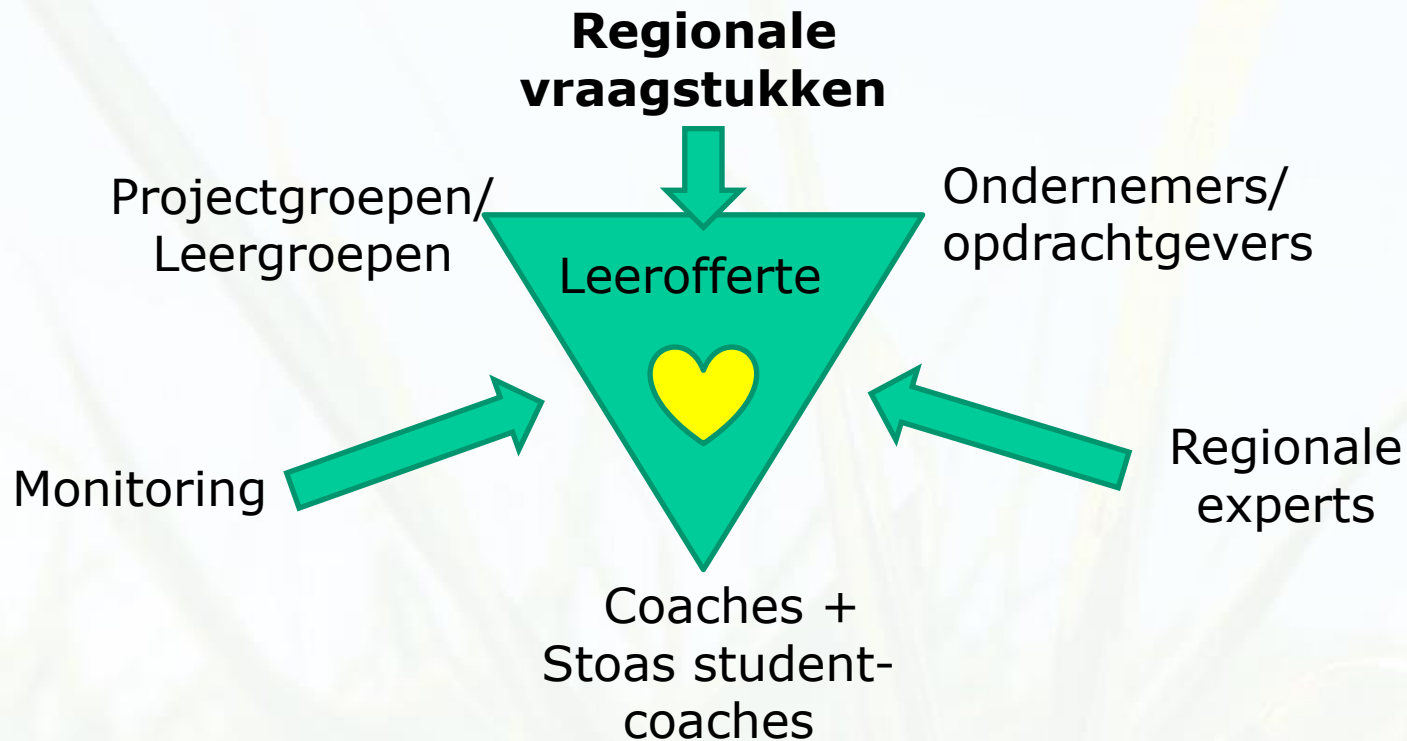
Studentstichtingen: Groen&Vee advies and Stichting Life





# Leren in en met de regio?

## Teamleider... : faciliteer de driehoek!



# Kennisverspreiding RegioLeren

- [Groenkennisnet.nl/regioleren](http://Groenkennisnet.nl/regioleren)(website)
- [Groenkennisnet.nl/toolbox](http://Groenkennisnet.nl/toolbox)(update 1 dec.)
- Nieuwsbrief RegioLeren via Groen Kennisnet
- Groen Onderwijs; katern in oktoberuitgave
- Landelijke studiedag Nordwin wo. 4 maart '15
- Groen Consortium(7 AOC's + Stoas)
- Stoas studenten op de (stage-)scholen
- WW