

Kamerbrief OCW-minister over toekomstgericht mbo

Duidelijke plek onderwijs in

Modernisering van het mbo-onderwijs moet zorgen voor meer vaktalenten en hen beter voorbereiden op de snel veranderende arbeidsmarkt in de toekomst. De maatregelen die minister Bussemaker van OCW in een uitgebreide brief aan de Tweede Kamer voorstelt, is een aanscherping van Focus op vakmanschap. De wettelijke positie van aoc's wordt erin herbevestigd en een aantal maatregelen pakt positief uit voor het groene mbo.



Vakmanschap is volgens minister Bussemaker onmisbaar voor de toekomst van Nederland

De onderwijsminister kwam tot de voorstellen na haar 'mbo-tour'. Ze sprak daarbij met mbo-studenten, - docenten, bestuurders van scholen en vertegenwoordigers uit het bedrijfsleven over de ontwikkelingen in het beroepsonderwijs.

Cross-overs

Bussemaker concludeert naar aanleiding van die tour dat vakmanschap onmisbaar is voor de toekomst van Nederland. Daarvoor moet het aanbod van opleidingen volgens haar worden gemoderniseerd. Als sleutel daartoe ziet ze het mobiliseren en toepassen van innovaties en technieken over de grenzen van bedrijven, sectoren of landen heen. Bussemaker noemt daarbij mbo Life Sciences in Friesland als voorbeeld, een samenwerkingsverband van het Friesland College en het Nordwin College 'dat traditionele vakgrenzen overschrijdt en met cross-overs tussen verschillende sectoren probeert in te spelen op wat de arbeidsmarkt vraagt'. Ze vindt ook dat de kwaliteit van het mbo versterkt moet worden en samen met het realiseren van een zo goed mogelijke aansluiting op de arbeidsmarkt moet zorgen voor een beter imago van het beroepsonderwijs. Mbo-instellingen werken daar volgens haar hard

VOOR aoc- onderwijsbestel

aan, maar er is meer nodig. Ook wil ze de afstand tussen bestuur en het primaire proces verkleinen - verwijzend naar het falend beheer, bestuur en toezicht bij de Amarantis Onderwijsgroep - door kundige schoolleiders een belangrijke verbindende rol te geven.

Colleges

Met haar maatregelen wil minister Bussemaker het mbo-onderwijs 'innovatiever, uitdagender en herkenbaarder maken voor zowel studenten, ouders als voor het regionaal bedrijfsleven', schrijft ze in de brief 'Ruim baan voor vakmanschap, een toekomstgericht mbo.' De minister wil dat realiseren door kleinschalig georganiseerd en op de regio gericht onderwijs aan te bieden. Om de ontwikkeling naar kleinschalig, gedifferentieerd onderwijs te stimuleren, stelt de minister een nieuw bestuurlijk model voor: de gemeenschap van mbo-colleges. Binnen een roc wordt het onderwijs dan georganiseerd in aparte colleges, die gericht kunnen zijn op een bepaalde branche of sector. De colleges zouden dan een eigen collegedirecteur moeten hebben.

Routes

Kortere en intensievere leerroutes, zoals nieuwe vakmanschapsroutes en beroepsroutes, moeten het voor verschillende groepen leerlingen aantrekkelijker maken om voor mbo te kiezen.

Komend schooljaar starten experimenten met de nieuwe routes. De vakmanschapsroute is een doorlopende leerlijn van de derde klas van het vmbo tot mbo 2 of 3. De beroepsroute moet een betere doorstroom van vmbo naar hbo bewerkstelligen (zoals het lopende experiment

technologieroute). Ook wil ze de niveaus 1 tot en met 4 in het mbo anders benoemen, van entreeopleiding (1), via vakonderwijs (2 en 3) tot beroepsonderwijs (4). Ook komt er meer aandacht voor talentvolle studenten.

Perspectieven voor aoc's

In haar brief herbevestigt de OCW-minister in een aparte paragraaf de huidige wettelijke positie van aoc's in het Nederlandse onderwijsbestel. Die positie moet volgens Bussemaker blijven voor het behoud van goed gespreid, bereikbaar en arbeidsmarktrelevant groen beroepsonderwijs. Een blik door de 'groene' bril op de overige maatregelen uit de brief toont interessante perspectieven voor aoc's. Haar herwaardering van de kleinschaligheid in het onderwijs ondersteunt het aoc-model. Dat wordt nog een keer versterkt door de introductie van het concept 'gemeenschap van mbo-colleges' dat onderwijsinstellingen meer institutionele flexibiliteit moet geven. Voor sommige aoc's kan het een interessant model zijn om de samenwerking met roc's vorm te geven. Zij en de roc's krijgen daarvoor ook meer mogelijkheden door maatregelen die meer flexibiliteit in het onderwijsaanbod mogelijk moeten maken zoals de experimenten met cross-overs in de keuzedelen van de kwalificatiestructuur en combi-dossiers. Andere maatregelen die positief uitpakken voor aoc's zijn aangekondigde experimenten met gecombineerde leerwegen BOL/BBL, met opdelen van kwalificaties en het inzetten van keuzedelen om het aanbod voor volwassenen aantrekkelijker te maken en het verbeteren van doorlopende leerroutes vmbo-mbo-hbo met uitbreiding van de vak- en beroepsroute. ■

'Traditionele vakgrenzen overschrijden en met cross-overs tussen verschillende sectoren proberen in te spelen op wat de arbeidsmarkt vraagt'

Kijk voor links bij dit artikel op www.groenonderwijs.nl > vakblad editie 6