

# The IDH Cocoa Productivity and Quality Programme (CPQP) in Côte d'Ivoire

Impact assessment framework and baseline

Annex 6 to the main report

Verina Ingram, Yuca Waarts, Simone van Vugt, Lucia Wegner

1 LEI, Wageningen UR

2 CDI, Wageningen UR

LEI Wageningen UR  
Wageningen, July 2014

---

LEI 2014-016  
ISBN 978-90-8615-679-5

---

V. Ingram, Y. Waarts, L. Ge, S. van Vugt, L. Wegner, L. Puister-Jansen, F. Ruf, R. Tanoh, 2014. *The IDH Cocoa Productivity and Quality Programme (CPQP) in Côte d'Ivoire; Impact assessment framework and baseline. Annex 6.* Wageningen, LEI Wageningen UR (University & Research centre), LEI Report 2014-016. 45 pp.

This report can be downloaded for free at [www.wageningenUR.nl/en/lei](http://www.wageningenUR.nl/en/lei) (under LEI publications).

© 2014 LEI Wageningen UR  
P.O. Box 29703, 2502 LS Den Haag, The Netherlands, T +31 (0)70 335 83 30,  
E [informatie.lei@wur.nl](mailto:informatie.lei@wur.nl), [www.wageningenUR.nl/en/lei](http://www.wageningenUR.nl/en/lei). LEI is part of Wageningen UR (University & Research centre).



For its reports, LEI utilises a Creative Commons Attributions 3.0 Netherlands license.

© LEI, part of DLO Foundation, 2014

The user may reproduce, distribute and share this work and make derivative works from it. Material by third parties which is used in the work and which are subject to intellectual property rights may not be used without prior permission from the relevant third party. The user must attribute the work by stating the name indicated by the author or licensor but may not do this in such a way as to create the impression that the author/licensor endorses the use of the work or the work of the user. The user may not use the work for commercial purposes.

LEI accepts no liability for any damage resulting from the use of the results of this study or the application of the advice contained in it.

LEI is ISO 9001:2008 certified.

Cover photo: Roger Tanoh

---

# 1 The questionnaire

## 1.1 Types of survey instruments

### 1.1.1 Semi-structured Interviews with different stakeholders in the chain

The enumerator explained the aim of the research, the feedback mechanisms in the form of a verification meeting, reports and farmer info sheet. Photos, when permitted, were taken and notable quoted written up. Compared to the farmers' questionnaire, questions in the semi-structured interviews were open-ended and tailored to the particular relationship between the respondent and UTZ certification. The objective of semi-structured interview was to gain a range of insights on both quantitative and qualitative information from a sample of respondents, and following up with probes to get in-depth information. The enumerator sought to confirm what was already known from secondary research, while filling in the information gaps. The information obtained from these interviews was not just to provide answers, but also the reasons for the answers. The semi-structured interviews provided direct and indirect approaches to discuss sensitive labour issues, and to gather data on workers on farms, school attendance, social interaction, perceived benefits and challenges. The semi structured interview guide detailed a clear set of instructions for the enumerators in order to provide reliable, comparable qualitative data. The average length of the individual interviews was 1.5 hour. An example is provided below.

### 1.1.2 Focus group meetings with different stakeholders

The purpose of focus group meeting was primarily to explore and understand how inclusive the programme in Ivory Coast is, what future opportunities are, and the extent that knowledge and benefits reach others (family members, workers etc.) on certified farms. The average time taken to conduct a focus group was 1.5 hour. An example of focus group semi-structured questionnaire is provided below.

### 1.1.3 Story harvesting, 'most significant change' technique

Only a very small number of farmers participated in significant change story interviews. Selection was upon a voluntary basis. Farmers were asked which were the most significant changes experienced since their participation in UTZ certification. This was supported by photos. The average length of the interview was 1 hour.

### 1.1.4 Observation of the context

The survey also uses data from direct and photographic observations recorded by the survey team on the living environment (road access and quality, housing, surrounding environment (forests, fields, degraded land), village schools, general health of farmers, observed child labour, cocoa fields (farm work and presence of shade trees) and processing activities.

---

## EVALUATION DE L'IMPACT DE LA CERTIFICATION DU CACAO EN COTE D'IVOIRE

### 0. QUESTIONNAIRE Planteur

Date de l'enquête (j-m-a):.....

Temps de début: .....

Temps de la fin:.....

Nom de l'enquêteur :.....

Numéro de l'enquête :.....

1. Avez-vous vendu du cacao les derniers 2 années ?
  0. Non
  1. Oui
2. Etes-vous activement engagé dans la production du cacao ?
  0. Non
  1. Oui

***Si la réponse à l'une des deux questions ci-haut est Non, arrêtez gentiment l'entretien et passez au prochain planteur sur votre liste.***

#### A: MENAGE

***Premièrement, je voudrais poser des questions relatives à vous-même et à votre ménage***

3. Sexe: ***(l'enquêteur doit remplir)***
  0. Masculin
  1. Féminin
4. Région ***(l'enquêteur doit remplir)*** .....
5. Communauté / Village ***(l'enquêteur doit répondre- cochez à partir de la liste de contrôle)***  
.....
6. Quel est votre nom ?  
.....
7. Quel est votre âge ? Date de naissance ( carte d'identité)  
.....
8. Quel est votre numéro de téléphone ?  
.....
9. Etes-vous membre d'une ou plusieurs coopérative (s) de cacao ?
  - 0 Non -> ***Passez à la question 11 s'il vous plait***
  - 1 Oui
  - 2 Nom(s) du coopérative (1)  
.....
  - 3 Depuis quand ? ..... (année)
  - 4 Nom(s) du coopérative (2)  
.....
  5. Depuis quand ? .....(année)

- 
10. Occupez-vous une position particulière au sein de la communauté ?
0. Non
  1. Oui, Chef traditionnelle
  2. Oui, Chef de village
  3. Oui, Délégué de planteurs
  4. Oui, Responsable des femmes
  5. Oui, Chef religieux
  6. Oui, Paysan relais
  7. Oui, Président de jeunes
  8. Oui, Notable
  9. Oui, Autres .....
11. Etes-vous natif de cette région ou d'un autres pays ?
0. Non
  1. Autres régions en Côte d'Ivoire lesquelles ?.....
  2. Ethnie.....
  3. Immigré de la 1<sup>e</sup> génération.....venant de quel pays? .....
  4. Immigrant de la 2<sup>e</sup> ou autre génération d'immigré - venant de quel pays ?.....
  5. Oui (autochtone)
12. Quelle est votre statut par rapport à la plantation ?
0. Créateur
  1. Héritier
  2. Gestionnaire
  3. Autres (Propriétaire : native de village)
13. Quel est votre position dans votre ménage ?
0. Chef de ménage
  1. Epoux / Epouse
  2. Autre adulte (ex. grands-parents, parent de l'époux, frère / sœur)
  3. Enfant
14. Combien de personnes vous avez a votre charge ?
0. Ici .....
  1. et ailleurs .....

## **B: PRODUCTION DE CACAO**

***Nous voulons en savoir plus sur votre Champ. Ensuite nous voulons savoir ce que vous faites sur votre Champ quand vous cultivez le cacao***

15. **Superficie totale des champs est mesure ou un estimation ?**
0. mesurée
  1. estimation

16. Pouvez-vous fournir des données au sujet de chacun des champs sur lesquels vous travaillez individuellement? **S'il vous plait, commencez par le champ qui produit le plus. Énumérez vos plantations svp.**  
**Enquêteur: commencez par le plus grand champ sur lequel ils travaillent, jusqu'au plus petit.**

Champ de cacao	0. Propriétaire : 1. Abusan (partage en 3) 2. Abunun (partage en 2) 3. Prise en garantie 4. Gestionnaire 5. Autre	Votre statuts lieux pour les champ différents (peut être différente pour différents champs)	Superficie totale des champs	En HA	Surface en production	Nombre des arbres de cacao	Date de création	La production des dernières 2 années pour tous les champs <sup>1</sup>	Nombre de HA certifié par Rainforest Alliance ?	Nombre de HA certifié par Fairtrade (FLO) ?	Nombre de HA non certifié ?
				En HA	En HA			Depuis	Depuis	Depuis	Depuis
								Depuis	Depuis	Depuis	Depuis
<b>1</b>	1a	1b	1c	1d	1e	1f	1g	1h	1i	1j	
<b>2</b>	2a	2b	2c	2d	2e	2f	2g	2h	2i	2j	
<b>3</b>	3a	3b	3c	3d	3e	3f	3g	3h	3i	3j	
<b>4</b>	4a	4b	4c	4d	4 <sup>e</sup>	4f	4g	4h	4i	4j	
<b>5</b>	5a	5b	5c	5d	5e	5f	5g	5h	5i	5j	

<sup>1</sup> Demandez à voir le carnet / reçu : leur production (rendement), et leur vente

<sup>2</sup> NB: Si les répondants donnent les informations en Sac, précisez l'équivalence en Kg.

17. Les prix : quelles étaient les prix / kg ces dernières 4 ans et a qui avez-vous vendu votre cacao ?

	2012	2011	2010	2009
<b>Prix et kg vendu</b>	Prix/kg	Prix/kg	Prix/kg	Prix/kg
<b>Coopérative</b>	1a	1c	1e	1g
<b>Pisteurs</b>	2a	2c	2 <sup>e</sup>	2g
<b>Commerçant indépendant</b>	3a	3c	3 <sup>e</sup>	3g
<b>Autres</b>	4a	4c	4 <sup>e</sup>	4g
<b>perte</b>	5a	5c	5 <sup>e</sup>	5g

18. Pourquoi préférez-vous vendre à la coopérative et / ou au pisteur et/ou commerçant indépendant ?

.....  
 .....

**Maintenant nous voudrions bien vous poser des questions sur le cacao que vous produisez et commercialisez.**

19. A quel entreprise votre coopérative et / ou pisteur et / ou commerçant a vendu les 2 dernières années ?

**(1= le plus préféré)**

	Cette année (2012)	l'année passée (2011)	2 dernières années (2010)
1. Cargill			
2. Armajaro			
3. Barry Callebaut			
4. Natra			
5. Zamacom			
6. Olam			
7. CocafIvoire (Noble)			
8. ADM			
9. Ludwig			
10. CEMOI			
11. Nestle			
12. Mars			
13. Hedwig			
14. GGT			
15. Touton			
16. Autres.....			
17. Je ne sais pas			
18. Pisteur .....			

20. Pourquoi votre coopérative / pisteur a choisi particulièrement ces exportateurs ?

**(des réponses multiples sont possibles)**

0. Prix

1. ils donnent des crédits

2. ils fournissent des intrants ( gratuit / en crédit)

3. ils donnent des formations

4. ils fournissent autres services (précisez les : .....)

5. Je leur dois de l'argent

6. Je ne sais pas

7. Autres .....

21. Avez-vous été impliqué dans un programme de cacao (**enquêter- marque les suivants**)

0. Non (**Allez à la question 24**)

1. Oui.....

Program	En tant que participant/ bénéficiaires	En tant que formateur ou personne ressource
<b>Cargill</b>		
1 .Certification	1a	1c
2. Champs-école pour les planteurs	2a	2c
3. Champs d'apprentissage	3a	3c
4.Programme Communauté/social (précisez : éducation, orphelin....)	4a	4c
5.Programme plantation/production ( pépinières, cacao de 18 mois etc.)	5a	5c
6.Autres (précisez.....)	6a	6c
<b>Olam ...</b>		
1 .Certification	1a	1c
2. Champs-école pour les planteurs	2a	2c
3. Champs d'apprentissage	3a	3c
4.Programme Communauté/social (précisez : éducation, orphelin....)	4a	4c
5.Programme plantation/production ( pépinières, cacao de 18 mois etc.)	5a	5c
6.Autres (précisez.....)	6a	6c
<b>Barry Callebaut</b>		
1 .Certification	1a	1c
2. Champs-école pour les planteurs	2a	2c
3. Champs d'apprentissage	3a	3c
4.Programme Communauté/social (précisez : éducation, orphelin....)	4a	4c
5.Programme plantation/production ( pépinières, cacao de 18 mois etc.)	5a	5c
6.Autres (précisez.....)	6a	6c
<b>Zamacom</b>		
1 Certification	1a	1c
2. Champs-école pour les planteurs	2a	2c
3. Champs d'apprentissage	3a	3c
4.Programme Communautaire/social (précisez : éducation, orphelin....)	4a	4c
5.Programme plantation/production (pépinières etc.)	5a	5c
6.Autres (précisez.....)	6a	6c
<b>Nestle</b>		
1 .Certification	1a	1c
2. Champs-école pour les planteurs	2a	2c
3. Champs d'apprentissage	3a	3c
4.Programme Communauté/social (précisez : éducation, orphelin....)	4a	4c
5.Programme plantation/production ( pépinières, etc.)	5a	5c
6.Autres (précisez.....)	6a	6c
<b>CEMOI</b>		
1 .Certification		
2. Champs-école pour les planteurs		
3. Champs d'apprentissage	3a	3c
4.Programme Communauté/social (précisez : éducation, orphelin....)		
5.Programme plantation/production ( pépinières, cacao de 18 mois etc.)		



---

6. Autres (précisez....)

**Autres.....**

1 .Certification

2. Champs-école pour les planteurs

3. Champs d'apprentissage

3a

3c

4. Programme Communauté/social (précisez : éducation, orphelin....)

5. Programme plantation/production (pépinières etc.)

6. Autres (précisez....)

22. Comment appréciez-vous le Programme Durabilité de Cargill ou / et autre exportateur?

1

2

3

4

Non satisfait

Neutre

Satisfait

Je ne sais pas

23. Pourquoi faites-vous cette appréciation? (Donnez la raison principale)

.....

24. Contrôle qualité : Les acheteurs ont-ils déduit des kilogrammes de votre cacao, après tirage

0. Non (**passez à la question 26**)

1. Oui, au total .....kg ont été déduits l'année passée

25. Quelle était la raison ?

**(Enquêteurs: des réponses multiples sont possibles)**

1. La teneur en eau/humidité des fèves noirs était trop élevée ( moisi)

2. Il y avait des matières étrangères (déchets / terre /cailloux) dans le sac

3. Autres, à préciser .....

### **C: EEFICACITE ET PRODUCTIVITE**

26. Y a-t-il eu un changement dans la production de cette année comparé au production des deux ans passés?

1. en haut

2. en bas

3. la même

4. je ne sais pas

*Cela est au cause du :*

5. Certification

6. Pulvérisation

7. Mangue de pulvérisation

8. Nouvelle plantation

9. Replantation

10. Nouvelle variété de cacao ( cacao 18 mois = Mercedes, Ghana, français)

11. Pesticides

12. Engrais

13. Formation

14. Mortalité / Maladies

15. Vieillessement de la plantation

16. Ancienne variété ( Pas de Nouvelle variété de cacao ( cacao 18 mois = Mercedes, Ghana, français)

17. Mangue de traitement ( Pesticides / fongicides)

18. Mangue d'Engrais

19. Mangue de Formation

20. Le basfonds a tout bouffé

21. Manque de main d'œuvre

22. Je n'ai pas de temps

- 23. le champ est éloigné (ça prend beaucoup de temps pour y aller)
- 24. Pas d'argent pour le cultiver (investissement)
- 25. Terre familial sur laquelle il y a encore des désaccords (propriété non définie)
- 26. Terre dont la propriété n'est pas clairement définie (propriété non définie)
- 27. Il existe une maladie (swollen shoot etc.)
- 28. Bonne pluviométrie
- 29. La pluie (Beaucoup trop/trop humide)
- 30. La pluie (trop peu/trop de sécheresse)
- 31. Autres (mentionnez).....

27. Le changement, c'est combien de kgs ? .....

28. Précédent culturelle de la plantation de cacao?

- 0. Forêt primaire
- 1. Forêt secondaire
- 2. Jachère
- 3. Autres cultures
- 4. Autres.....

#### D. COUT DE PRODUCTION DU CACAO

**Nous voulons comprendre la façon dont le cacao est produit. Si vous avez plus d'un champ, vos réponses doivent concerner votre champ PRINCIPAL.**

29. Combien de temps par an passez-vous personnellement et / ou ; les autres à accomplir les activités suivantes au niveau de votre PRINCIPAL champ ? Si votre champ est CERTIFIÉ, ce temps a-t-il changé comparé à la période avant la certification ?

**999 si la personne interrogée ne sais pas où a oublié**

Activités	Combien de fois avez-vous fait cette activité l'année passée?	Temps passé sur chaque activité par	Avez-vous changé le temps que vous passez sur les activités depuis les 2 dernières années?
		0. vous-même (au total) , 1 Main d'œuvre 2. Mineurs membres du ménage ( < 15 ans) 3. Tous les trois	0 = Non, même volume de temps; 1= Oui, plus de temps que 2 ans auparavant; 2= Oui, moins de temps que 2 ans auparavant 3 = Je ne sais pas.
	<i>Nombre</i>	<i>En jours</i>	
Préparation de la terre <sup>3</sup>	1a	1b	1d
Désherbage / nettoyage	2a	2b	2d
Elagage / la taille	3a	3b	3d
Application d'engrais	4a	4b	4d
Lutte contre les insectes (traitement phyto)	5a	5b	5d
Lutte contre les maladies ( Pourriture brune)	6a	6b	6d
Récolte	7a	7b	7d
Ecabossage	8a	8b	8d

<sup>3</sup> La préparation de la terre consiste à défricher un nouveau champ et à planter de nouveaux plants de cacao

Fermentation ( combien de jours)	9a	9b	9d
Séchage (temps de séchage)	10a	10b	10d
Triage			
Transport chez la coopérative <sup>4</sup>	11a	11b	11d

30. Quels types<sup>5</sup> d'intrants avez-vous utilisé l'an passé, combien ( litres / sacs etc) et quels sont les coûts ?

**(Enquêteurs: Si rien n'est n'a été utilisé, REMPLISSEZ N/A dans la première colonne et ne mettez rien au niveau du nombre et du prix. Si le nom est inconnu, mettez -999 au niveau du nom et mettez le nombre et le prix)**

	Utilisé lors des 2 derniers ans	Combien de fois ceci est utilisé	Prix par types d'intrants l'an passé	Lieu d'achat et nom du vendeur / donateur
	Type	Quantité	Prix Unitaire (En CFA)	Nom( ex. coopérative, marchand)
<b>Matériels végétales</b> (Pépinières / Cabosses)	1a	1b	1c	1d
	2a	2b	2c	2d
	3a	3b	3c	3d
<b>Type de pesticide</b> (Litres)	4a	4b	4c	4d
	5a	5b	5c	5d
	6a	6b	6c	6d
<b>Type d'herbicide / Désherbant</b> (Litres)	7a	7b	7c	7d
	8a	8b	8c	8d
	9a	9b	9c	9d
<b>Type de Fongicide (Sachet)</b>	10a	10b	10c	10d
	11a	11b	11c	11d
	12a	12b	12c	12d
<b>Type d'engrais</b> (Sacs/Litres) <i>Les engrais organiques aussi</i>	13a	13b	13c	13d
	14a	14b	14c	14d

31. Utilisez-vous les déchets de cacao ?

0. Non
1. Comme fourrage
2. Comme compost
3. Autres utilisation (mentionnez).....

<sup>4</sup> Transport faite par la coopérative égale à 0

<sup>5</sup> S'il s'agit des planteurs certifiés, ils doivent répondre que c'est la coopérative qui s'en occupe

32. Faites-vous et utilisez-vous du compost dans votre exploitation?  
 0. Non  
 1. Oui
33. L'accès aux intrants est-il plus facile maintenant que les deux ans passés?  
 0. Non  
 1. Oui  
 2. Ne sais pas  
 3. Autres.....
34. Pouvez-vous acheter les intrants lorsque vous en avez besoin?  
 0 Non  
 1. Oui, à temps  
 2. Ne sais pas  
 3. Autres.....
35. Est-ce que il y a une amélioration de la voie d'accès aux marchés et aux acheteurs?  
 0. Non  
 1. Oui  
 2. Ne sais pas  
 3. Autres.....
35. Quel genre d'équipement, y compris les équipements de protection, avez-vous ou votre main d'œuvre a utilisé pour la culture du cacao l'an passé? Et quel était le prix du matériel ?  
**(Enquêteur: Laissez les commencer, S'ils ne peuvent pas vous donner tous les équipements, demandez alors le reste de la liste.)**

Equipement Général	Est-ce que vous et vos ouvriers avez utilisé cela?	Combien de matériels avez-vous acheté l'an passé?	Coût par matériel	Aviez-vous utilisé ce genre d'équipement avant que vous en achetiez?
	0 = Non 1 = Oui, Je l'ai utilisé 2 = Mes ouvriers l'ont utilisé 3 = Moi et mes ouvriers l'ont utilisé	Mettez le nombre (NA quand ils n'en ont pas acheté)	En Francs 0 = francs 1 = don	0 = Non 1 = Oui, Je l'ai obtenu gratuitement 2 = Oui, mon ancien équipement était vieux et vétuste 3 = Oui, J'ai emprunté l'équipement 4 = Autres, à spécifier
Couteau / machette	1a	1b	1c	1d
Faucille de récolte	2a	2b	2c	2d
Limondois	3b	3b	3c	3d
Hache	4a	4b	4c	4d
Houe/Dabas	5a	5b	5c	5d
Tapis de séchage / claie	7a	7b	7c	7d
Elagueur (pour le gui)	8a	8b	8c	8d
Pulvériseur	9a	9b	9c	9d
Magasin de stockage adapte	10a	10b	10c	10d
Magasin de phyto-sanitation au niveau de la Coopératif	11a	11b	11c	11d
Raton en bois	12a	12b	12c	12d
Autres	13a	13b	13c	13d

37. Quel genre des équipements de protection, avez-vous ou votre main d'œuvre a utilisé pour la culture du cacao l'an passé? Et quel était le prix du matériel ?

**(Enquêteur: Laissez les commencer, S'ils ne peuvent pas vous donner tous les équipements, demandez alors le reste de la liste.)**

Equipment de protection	Avez-vous cela?	Utilisez-vous cela?	Avez-vous acheté ces matériels les 2 derniers années ?	Coût par matériel	Aviez-vous utilisé ce type d'équipement avant que vous en achetiez?
	0 = Non 1 = Oui	0 = Non 1 = Oui	Mettez les nombres <i>Mettez NA quand ils ne les ont pas achetés</i>	En Francs	0 = Non 1 = Oui, Je l'ai obtenu gratuitement 2 = Oui, mon ancien équipement était vieux et vétuste 3 = Oui, J'ai emprunté l'équipement 4 = Autres, à préciser
Cache-nez	1a	1b	1c	1d	1e
Bottes	2a	2b	2c	2d	2e
Chapeau	3a	3b	3c	3d	3e
Salopette	4a	4b	4c	4d	4e
Lunettes	5a	5b	5c	5d	5e
Imperméable	6a	6b	6c	6d	6e
Gants	7a	7b	7c	7d	7 <sup>e</sup>
Autres	8a	8b	8c	8d	e8

## E: CERTIFICATION

**Nous voudrions savoir si vous participez à un programme de certification et ce que vous en pensez**

38. Recevez-vous une formation afin d'être certifié par UTZ ?

0 Non → **allez à 44**

1 Oui

2 Pas actuellement, j'ai fini ma formation (certifié)

3 Pas actuellement, car je ne serai pas certifié

4 Je ne sais pas

39. Quand avez-vous commencé votre formation ? Année \_\_\_\_\_ mois \_\_\_\_\_

40. Quand avez-vous été certifié par UTZ? Année \_\_\_\_\_ mois \_\_\_\_\_

41. Avez-vous reçu des primes pour le cacao UTZ que vous avez produit les deux dernières années ?

0 Non

1 Oui

2 Pas actuellement

3. Pas encore

4 Je ne sais pas

41. Si oui, ou pas encore, combien par Kg?

0. ....Francs par Kg

1. Je ne sais pas

43. Etes-vous un délégué de planteurs, qui forme d'autres planteurs, dans le programme UTZ?

- 0. Non
- 1. Oui
- 2. Je ne sais pas

44. Si vous avez suivi une formation **ce deux dernières années**, quel étaient les thèmes ? Et cela a pris combien de temps (heures / jours) ?

**(Enquêteur: la formation peut être individuelle, en groupe, des ateliers, les démonstrations les visites faites par ANADER)**

Thèmes	Avez-vous participé à la formation sur ce thème?	Qui a assuré la formation?	Nombre de séances de formation des dernières deux années?	Nbre de jours par formation
	0 = Non 1 = Oui 2 = ne sais pas	0 Exportateur 1 UTZ 2 Rainforest Alliance 3 Fair trade 4 Commerce Equitable 5 Délégué de planteur ( paysan relais) 6 Traitant 7 Anader 8 Fournisseur d'intrants 9 Personne locale/Voisin 10 Cabinet 11 Autres 12 ne sais pas	Nombre (S'ils disent qu'ils ont reçu formation toutes les 2 semaines, calculez le nombre vous-mêmes)	Nombre de jours
Production de cacao ( Taille, la récolte sanitaire, nettoyage manuel)	a1	a2	a3	a4
Santé et sécurité (Ex. SIDA, le travail des enfants, utilisation sécurisée des produits chimiques, économie domestiques)	b1	b2	b3	b4
Compétences en Gestion (Ex. Sauvegarde des données, prise de décisions économiques)	c1	c2	c3	c4
Application des produits chimiques (quantité appropriée et type de produits chimiques à utiliser dans les activités champêtres)	d1	d2	d3	d4
Travaux des enfants	e1	e2	e3	e4
Protection de l'Environnement (Ne pas défricher à proximité des rivières, Sauvageons, feux de brousse, pollution de l'eau, la lutte contre l'érosion des sols)	f1	f2	f3	f4
Autres/combinaison de thèmes	G1	G2	G3	G4

45. Si vous avez participé à la formation de UTZ, comment appréciez-vous cette formation?

1	2	3	4
Non satisfait	Neutre	Satisfait	Je ne sais pas

46. Après avoir reçu la formation, avez-vous formé les autres?

- 0. Non
- 1. Oui, ma femme
- 2. Oui, mes enfants
- 3. Oui, les ouvriers
- 4. Oui, autres planteurs
- 5. Oui autres, (mentionnez).....

47. Est-ce que vous ou un membre de votre ménage a participé à une formation/ateliers les dernières deux années?

**(enquêteur: les formations sont les évènements éducatifs ; par exemple, la formation personnelle, la formation du groupe, les ateliers, les démonstration, la formation assurée par ANADER.)**

- 0. Non
- 1. Oui

**Partie F: Impact sur la Rentabilité et les moyens d'existence**

**Maintenant, nous voudrions savoir votre opinion sur ces différents programmes**

48. Que pensez-vous de la certification ( avantages et désavantages) ?

- 0. Avantages ; lesquelles ? .....
- 1. Désavantages, Lesquelles ?.....

49. A part le cacao, avez-vous d'autres sources de revenus?

- 0. Non
- 1. Oui

50. Par ordre d'importance, classez les sources de revenus de votre ménage

Source de revenus	Classement <i>1= important</i>	Revenus enregistré les deux derniers années <i>la somme en Francs</i>
Culture de cacao	1a	1b
Culture d'hévéa	2a	2b
Culture de Café	3a	3b
Palmier à l'huile	4a	4b
Cultures vivrières ( Plantain, manioc, riz, mais, Igbame,..)	5a	5b
Cola	6a	6b
Maraicher	7a	7b
Fruitiers ( guave, orange, citron, mangue, mandarine etc..)	8a	8b
Autres cultures	9a	9b
Elevage ( cochons, vaches, poulets, lapins etc..)	10a	10b
Commerce – Vente en détail	11a	11b
Revenus des activités non-agricoles (Rémunération de main d'œuvre, etc)	12a	12b
Semences/pépiniéristes	13a	13b
Revenus de composte	14a	14b
Revenu de fumier de poulet /bouches de vache	15a	15b
Autres .....	16a	16b

51. Comment avez-vous utilisé le revenu provenant de votre champ de cacao les derniers deux années passées?

**(Enquêteur: des réponses multiples sont possibles, ne les lisez pas pour la personne interrogée)**

Nr	Eléments	Oui	Non
0	Acheté des intrants/des équipements pour la production de cacao	0a	0b
1	Acheté des intrants/des équipements pour autres cultures/animaux	1a	1b
2	Embauché des ouvriers pour la production du cacao	2a	2b
3	Embauché des ouvriers pour des autres cultures/animaux	3a	3b
4	Acheté la nourriture	4a	4b
5	Payé des médicaments pour la famille	5a	5b
6	Frais scolaires pour les enfants	6a	6b
7	Investissement dans les affaires	7a	7b
8	Acheté des téléphones portables	8a	8b
9	Acheté des articles électroménagers ex. Radio/TV/Solaire	9a	9b
10	Equiper la maison	10a	10b
11	Achète Moto/ l'eau	11a	11b
12	Autres .....	12a	12b

52. Avez-vous eu un crédit pour la campagne passée pour acheter des équipements, autres intrants, ou pour les dépenses de votre ménage pour l'année passée ?

1. Non → **Passez à la question 57**
2. Oui

53. Est-il plus facile pour vous d'accéder aux crédits maintenant que les 2 dernières années?

**(Enquêteur: des réponses multiples sont possibles, ne les lisez pas pour la personne interrogée )**

- 0 Non, rien n'a changé
- 1 Non, il est plus difficile maintenant d'avoir les crédits comparé aux 2 ans passés
- 2 Oui, il y a eu de l'amélioration car je suis devenu membre d'un coopérative
- 3 Oui, il y a eu de l'amélioration car notre production de cacao a connu une augmentation
- 4 Oui, il y a eu de l'amélioration car mon livret d'épargne montre ma production et les coûts
- 5 Oui, il y a eu de l'amélioration car le personnel d'un projet ( quel projet ?) nous aide à accéder aux crédits
- 6 Oui, il y a eu de l'amélioration car je fais partie d'un programme de certification de cacao
- 7 Oui, à cause d'autres raisons: .....
- 8 Je ne sais pas

54. Avez-vous senti des changements dans vos conditions de vie ou celles des membres de votre famille depuis votre participation au Programme de certification?

0. Non
1. Positive
2. Négative
3. Je ne sais pas

55. Y a t-il eu des changements dans l'éducation de vos enfants (écoles construites, nombre d'enseignants, programme d'alphabétisation)

0. Non
1. Positive
2. Négative
3. Je ne sais pas



56. Y a t-il eu des changements dans l'accès aux soins de santé au cours des 2 dernières années? (c.-à-d. un centre sanitaire ou un centre médical, des bilans de santé ou formation de base pour les premiers soins)
0. Non
  1. Positive
  2. Négative
  3. Je ne sais pas
57. Y a t-il eu des changements dans l'accès aux inputs au cours des 2 dernières années? (engrais, pesticides, semences etc.)
0. Non
  1. Oui,
  2. les quels?.....
  3. Je ne sais pas
58. Partagez-vous vos bénéfices avec les autres?
0. Non
  1. Oui
  2. Famille
  3. Gestionnaires
  4. Ouvriers
  5. Autres.....

59. Comment appréciez-vous votre niveau de satisfaction :

	☺☺	☺	☹	☹☹	☹☹☹	Je ne veux pas répondre
	Très satisfait	Satisfait	Neutre	Pas satisfait	Très déçu	
1. Vos connaissances sur de bonnes pratiques de production de cacao	1a	1b	1c	1d	1e	1f
2. Compétences en leadership	2a	2b	2c	2d	2 <sup>e</sup>	2f
3. Accès aux informations sur les prix des produits agricoles	3a	3b	3c	3d	3 <sup>e</sup>	3f
4. Accès à des activités d'autonomisation	4a	4b	4c	4d	4 <sup>e</sup>	4f
5. Le type et le nombre des sources de revenus	5a	5b	5c	5d	5 <sup>e</sup>	5f
6. L'état de votre maison, accès à l'eau/électricité etc.	6a	6b	6c	6d	6 <sup>e</sup>	6f
7. La santé de votre famille	7a	7b	7c	7d	7 <sup>e</sup>	7f
8. L'éducation de vos enfants s'améliore maintenant	8a	8b	8c	8d	8 <sup>e</sup>	8f
9. Le revenu de votre ménage	9a	9b	9c	9d	9 <sup>e</sup>	9f

60. Depuis votre certification, quels changements avez-vous senti au niveau de vos besoins?

.....

61. Votre coopératives vous donne-t-elle des informations ou services qui rendent la production du cacao plus facile pour vous ?
- 0 Non → **Passez à la question 66**
  - 1 Oui
  - 2 Je ne sais pas

62. Si oui, pouvez-vous citer les services que votre coopérative vous fournit, et dire si vous en êtes satisfait ?

**(Enquêteur: Lisez les différentes options pour l'agriculteur et cochez la 'bonne réponse' au niveau des cases)**

Services du groupement de producteurs	☺ Satisfait	☹ Neutre	☹ Pas satisfait	Non applicable
Accès à la formation	1a	1b	1c	1d
Informations sur les prix des intrants	2a	2b	2c	2d
Vendre mon cacao	3a	3b	3c	3d
Informations du marché sur les ventes (ex. pour les autres cultures aussi)	4a	4b	4c	4d
Restitution des informations obtenues des inspections internes (ICS)	5a	5b	5c	5d
Restitution des informations obtenues des inspections externes (audit)	6a	6b	6c	6d
Des informations sur les services ANADER et comment y accéder	7a	7b	7c	7d
Accès aux engrais	8a	8b	8c	8d
Accès aux pépinières / cabosse	9a	9b	9c	9d
Accès aux pesticides	10a	10b	10c	10d
Accès aux crédits	11a	11b	11c	11d
Systèmes d'assurance	12a	12b	12c	12d
Assistance dans mes relations avec les pisteurs (représentation)	13a	13b	13c	13d
Assistance dans les relations avec des autres fournisseurs de services	14a	14b	14c	14d
Activités commerciales	15a	15b	15c	15d
Paieement à temps par l'acheteur	16a	16b	16c	16d
Obtenir un bon prix pour les producteur	17a	17b	17c	17d
AUTRES.....	18a	18b	18c	18d

63. Avez-vous expérimenté d'autres avantages liés au fait que vous êtes membre d'un Coopérative ?

0. Non

1. Oui .....

Si oui, Pourquoi ?

**(il est possible de donner plusieurs réponses)**

2. De meilleures relations sociales avec mes collègues planteurs

3. Echanges de connaissances entre membres

4. Certains problèmes communaux sont discutés maintenant lors des rencontres de coopérative

5. Je me réjouis d'être membre de coopérative

6. Autres .....

64. Avez-vous expérimenté des inconvénients du fait que vous êtes membre d'un coopérative ?

0. Non

1. Oui (De multiples réponses sont acceptées)

2. Ça coûte de l'argent/frais

3. Sauvegarde des données .....

4. Ça consommé trop de temps.....

5. Autres .....

65. Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec les déclarations suivantes au sujet de votre Coopérative?

Déclaration:	OUI D'accord	Neutre	NON Pas d'accord	Je ne sais pas
1 Je me sens représenté par les responsables	1a	1b	1c	1d
2. Je pense que j'ai une influence sur la nomination/élection des responsables	2a	2b	2c	2d
3. S'il arrive qu'un responsable ne joue pas son rôle, il/elle sera remplacé(e)	3a	3b	3c	3d
4 Si je me plains de quelque chose, des mesures sont prises	4a	4b	4c	4d

66. Quelles améliorations souhaitez-vous sur le fonctionnement de coopérative?

0. Néant
1. Former les Gestionnaires
2. Améliorer la Comptabilité
3. Etre transparent des informations sur les prix et les bénéfices
4. Donner des informations sur la façon dont les primes de coopérative sont utilisées
5. Autres.....

#### Partie G: Pratiques durables récompensées par le marché et le futur

67. Allez-vous demander à vos enfants de devenir des planteurs de cacao?

0. Non
1. Si non, quelle profession devront-ils exercer et pourquoi?.....
2. Si oui, pourquoi ?.....
3. Ne sais pas

68. Comptez-vous continuer la production du cacao/intensifier/diversifier? (dans les 5 ans à venir ?)

0. Non ; pourquoi ?.....
1. Oui ; pourquoi ?.....
2. Ne sais pas

#### Partie H: Mise en œuvre des pratiques de cacao durables dans le champ PRINCIPAL

**Ne lisez pas les options pour la personne interrogée. Choisissez une option de réponse par question, à l'exception des questions qui permettent des réponses multiples. Il n'y a pas de 'bonnes' réponses.**

#### Pratiques de production : la production du cacao seulement

69. Avez-vous obtenu des pépinières / Cabosses ces 2 dernières années?

1. Non
2. Oui; si oui, où les avez-vous obtenus ?
3. De mon propre champ
4. De mes amis/voisins/autres planteurs/membres du groupement de producteurs
5. Champs semenciers de ANADER / CENERA (SPU)
6. De la coopérative
7. Je ne sais pas
8. Autres (précisez.....)

70. Quel(s) type/types de cacao avez-vous dans votre champ?

1. Cacao Français
2. Cacao Ghana
3. Cacao 18 mois ( Mercedes)
4. Cacao Brésil / Amazoniere
5. Autres
6. Je ne sais pas
7. Autres (précisez.....)

- 
70. Comment désherbez-vous dans votre champ?
1. Je ne désherbe pas
  2. J'arrache les mauvaises herbes à la main
  3. J'arrache les mauvaises herbes avec des outils à main
  4. J'arrache les mauvaises herbes en utilisant de l'herbicide/produits chimiques
  5. *Autres (Précisez.....)*
71. Combien de fois taillez-vous vos plants de cacao?  
**(Des réponses multiples sont permises)**
1. Je ne taille pas mes plants de cacao
  2. Je taille mes plants de cacao une fois par an
  3. Je taille mes plants de cacao moins d'une fois par an
  4. Je taille mes plants de cacao pendant/après les récoltes
  5. Je ne sais pas
  6. *Autres (Précisez.....)*
72. Quand appliquez-vous les engrais (chimiques et/ou organiques)?
1. Je n'applique pas d'engrais sur mon champ de cacao.
  2. J'applique les engrais juste avant la saison pluvieuse
  3. J'applique les engrais pendant la saison pluvieuse
  4. J'applique les engrais pendant la saison sèche
  5. J'applique les engrais à d'autres périodes
  6. J'applique les engrais toute l'année
  7. *Autres (Précisez.....)*
74. Combien de fois appliquez-vous les engrais (chimiques ou organiques)?
1. Moins d'une fois par an
  2. Une fois par an
  3. Deux fois par an sur une même espace
  4. Trois fois par an sur une même espace
  5. Plus de 3 fois par an sur une même espace
  6. *Autres (Précisez.....)*
75. Conservez-vous des données sur l'utilisation des intrants et la production?
1. Je ne conserve pas de données
  2. Je conserve des données sur la production/ventes
  3. Je conserve des données sur les intrants
  4. Je conserve des données sur la production/ventes et les intrants
  5. *Autres (Précisez.....)*
76. Que faites-vous des cabosses mortes? **(Des options multiples sont permises)**
- a) Je n'ai pas de Cabosses mortes
  - b) Je ne sais pas quand mes Cabosses sont mortes
  - c) Je les laisse sur les plants
  - d) Je les laisse sur les plants et je les pulvérise
  - e) J'enlève les cabosses mortes des plants et je les laisse dans le champ
  - f) J'enlève les cabosses mortes des plants et je les brûle dans le champ
  - g) J'enlève les cabosses mortes des plants et je les brûle dans un trou
  - h) J'enlève les cabosses mortes des plants et je les enterre
  - i) J'enlève les cabosses mortes des plants et je les pulvérise avant de les enfouir sous terre
  - j) *Autres (Spécifiez.....)*
77. Quand récoltez-vous les cabosses du cacao?  
**(Des options multiples sont permises)**
- a) Je récolte les Cabosses lorsqu'elles sont jaunâtres ou lorsqu'elles tirent vers le vert
  - b) Je récolte les Cabosses lorsqu'elles sont jaunes
  - c) Je récolte les Cabosses lorsqu'elles sont vertes

- 
- d) *Autres (Spécifiez.....)*
78. Comment fermentez-vous les fèves de cacao
- a) J'entasse les fèves au sol et je les couvre avec des feuilles de bananes
  - b) J'utilise un panier pour couvrir le cacao
  - c) J'utilise une boîte à fermentation pour couvrir le cacao
  - d) J'entasse les fèves sur le sol et les couvre avec des sachets perforés
  - e) J'entasse les fèves sur le sol et les couvre avec sachets non perforés
  - f) J'utilise la bâche noir pour faire la fermentation
  - g) *Autres (Spécifiez.....)*
79. Combien de fois remuez-vous le cacao pendant la fermentation?
- a) Chaque 48 heures ( 2 jours)
  - b) Au-delà de chaque 48 heures
  - c) En deçà de chaque 48 heures
  - d) *Autres (Spécifiez.....)*
80. Comment séchez-vous les fèves de votre cacao?
- a) Sur un tapis de séchage sur le sol
  - b) Sur une bâche noir
  - c) Sur claie ( une plateforme élevée)
  - d) *Autres.....*
81. Combien d'arbres ombrageux ( fruitiers / arbres de foret - brousse) avez-vous sur votre champ de cacao (par hectare)
- a) Je ne sais pas
  - b) 7 par hectare
  - c) Plus de 7 par hectare
  - d) Moins de 7 par hectare
  - e) *Autres.....*
82. Quelle est la distance qui sépare ces arbres ombrageux dans votre champ? (en mètres)  
.....
83. Avez-vous planté des arbres ombrageux au cours des 2 dernières années?
- 0. Non
  - 1. Oui
84. Quels types (espèces d'arbres ombrageux ont été plantés ?)
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.
85. Pensez-vous que la fertilité du sol a connu une amélioration ces 2 dernières années?
- 0. Non
  - 1. Oui
  - 2. Je ne sais pas

86. Si votre champ est à proximité d'une rivière ou d'un point d'eau, y a-t-il une végétation indigène ( la brousse) qui pousse entre la rivière/point d'eau et votre champ ?
- Non, mon champ n'est pas à proximité d'une rivière ou d'un point d'eau
  - Mon champ est à proximité d'une rivière ou d'un point d'eau, mais je n'y a pas de végétation indigène entre la rivière/point d'eau et le champ
  - Oui, j'ai une bande de terre de 3 mètres de largeur couverte de végétation indigène (parce que c'est un ruisseau)
  - Oui, j'ai une bande de terre de 5 mètres de largeur avec une végétation indigène
  - Oui, j'ai une bande de terre de plus de 5 mètres de largeur couverte de végétation indigène
  - Autres.....
87. Si votre champ est à proximité d'une rivière ou d'un point d'eau, quelle est la distance que vous observez sans appliquer des produits agrochimiques et des engrais chimiques, compost et matières organiques ?
- Quand je pulvérise, je n'observe aucune distance vis-à-vis de la rivière/point d'eau
  - J'observe une distance de 5 mètres vis-à-vis de la rivière/point d'eau quand je pulvérise (parce que c'est un ruisseau d'environ 3 mètres de largeur)
  - J'observe une distance de 10 mètres vis-à-vis de la rivière/point d'eau quand je pulvérise et cela quand le point d'eau fait plus de 3 mètres de largeur
  - J'observe une distance de 15 mètres vis-à-vis d'une source quand je pulvérise
  - Autres.....
88. Avez-vous les surplus chimiques ?
- Non
  - Oui
  - Si oui.....que faites-vous avec le surplus des produits chimiques?
    - Je pulvérise les terres non traitées avec les produits chimiques
    - Je jette le restant des produits chimiques dans une rivière/ruisseau
    - Je les garde
    - J'en donne à d'autres personnes
    - Autres.....
89. Comment gérez-vous les déchets solides (y compris les boites des produits chimiques) ?  
**(Enquêteur: de multiples options sont permises)**
- Pas de système de gestion des déchets en place
  - Une fosse pour tous les déchets
  - Une fosse pour les déchets organiques et une autre pour les autres déchets
  - Plus de deux fosses en place: les déchets non organiques sont séparés, par exemple des déchets en plastique ou en verre.
  - Après avoir lavé les boites de produits chimiques, je les amène dans un lieu où les boites sont recueillies
  - J'enterre les boites des produits chimiques
  - Je brûle les boites des produits chimiques
  - Autres.....
90. Que faites-vous des déchets issus de la taille de votre champ?
- Je ne taille pas mon champ
  - Je laisse ces déchets de taille dans le champ de cacao
  - J'en utilise comme paille dans d'autres champs ailleurs
  - J'en utilise comme carburant
  - Autres (Spécifiez.....)
91. Avez-vous été en mesure de réduire l'utilisation des pesticides à travers un meilleur entretien/IPM/ utilisation rationnelle de pesticide dans votre champ
- Non, pourquoi pas ?
  - Oui
  - Ne sais pas

---

## Santé et sécurité

92. Quand vous utilisez les produits chimiques pour pulvériser, quels équipements de protection personnels (EPP) les membres de familles ou les ouvriers utilisent-ils ?
- a) Non applicable, Je ne pulvérise pas
  - b) Tous les PPE/EPP (Masque, gants, bottes, blouses, lunettes)
  - c) Quelques PPE/EPP
  - d) Aucun PPE/EPP
  - e) Autres .....
93. Où entreposez-vous vos produits chimiques?
- (Des options multiple sont possibles)**
- a) Je n'utilise pas de produits chimiques
  - b) Rien
  - c) Je les réutilise
  - d) Je les enterre
  - e) Je les renvoie chez l'acheteur
  - f) Je le garde dans ma maison, dans une chambre/boite/sac fermé(e)
  - g) Je le garde dans ma maison
  - h) Je le garde à l'extérieur de la maison
  - i) Je le garde à l'extérieur de la maison, dans une chambre/boite/sac fermé (e)
  - j) Je le garde chez la coopérative
  - k) Autres.....

## Partie I: Conditions des ouvriers

***Nous voudrions bien vous poser des questions sur les conditions des ouvriers qui travaillent dans votre champ ou au sein de votre communauté***

94. Si vous employez des ouvriers, est-ce qu'il y a un accord préalable entre vous et la personne que vous employez avant le démarrage des activités ?
- 0. Non
  - 1. Oui
95. Est-ce que votre main 'œuvre a été déclaré a CNPS ?
- 0. Non
  - 1. Oui
96. Avez-vous connaissance d'une législation sur les rémunérations, heures de travail et autres droits de l'employé ?
- 0. Non
  - 1. Oui
  - 2. Ne sais pas
97. Connaissez-vous l'âge minimum que les enfants doivent avoir avant de travailler dans un champ de cacao?
- 0. Non
  - 1. Oui ..... âge.....
  - 2. Ne sais pas
98. Avez-vous des liens avec des représentant défendent les droits de travailleur ?
- 0. Non
  - 1. Oui
  - 2. Ne sais pas

- 
99. Quelqu'un a-t-il déjà été victime d'un accident de travail dans votre principal champ ou sur son chemin en direction du champ au cours de l'année passée? (Des accidents impliquant des blessures avec fractures ou nécessitant une suture ou des accidents liés à la pulvérisation/utilisation des produits chimiques.)
0. Non
  1. Oui
  2. Si oui,... quoi.....

**Partie J: Connaissance /Formation sur la production durable du cacao**

*Ne lisez pas les réponses. Encouragez les agriculteurs à donner les réponses eux-mêmes, mais ne les importunez pas*

**Sélectionnez l'option donnée en encerclant la lettre qui correspond ; beaucoup d'options de réponse peuvent être sélectionnées.**

**Toutes les questions ci-dessous: (des options multiple sont possibles)**

100. Mentionnez tous les avantages liés à l'utilisation des produits de plantation
- a) Très grande productivité
  - b) Grand changement au niveau des pépinières qui grandissent
  - c) Production précoce
  - d) Plusieurs récoltes dans l'année
  - e) Plus de tolérance vis-à-vis des insectes nuisibles et des maladies
  - f) Autres.....
  - g) Je ne sais pas
101. Donnez des méthodes recommandées pour lutter contre les mauvaises herbes dans la production du cacao:
- a) Enlever les mauvaises herbes en les brûlant
  - b) Enlever les mauvaises herbes en utilisant des outils à main
  - c) Enlever les mauvaises herbes à la main
  - d) Enlever les mauvaises herbes en utilisant des herbicides/produits chimiques
  - e) Autres.....
  - f) Je ne sais pas
102. Donnez les avantages liés au fait de tailler vos plants de cacao;
- a) Maintien des plants de cacao gérables-rend la cueillette plus facile
  - b) Rajeunit les plants/augmente la production
  - c) Enlève les branches malades, mortes ou nouées
  - d) Autres.....
  - e) Je ne sais pas
103. Donnez les avantages liés au fait d'appliquer les mesures de conservation des sols
- a) Préserve la fertilité du sol
  - b) Permet d'éviter l'érosion
  - c) Donne une production accrue
  - d) Empêche l'ensablement des points d'eau
  - e) Autres.....
  - f) Je ne sais pas
104. Donnez les avantages liés à l'utilisation des engrais
- a) Donne de meilleurs rendements
  - b) Donne du cacao de qualité supérieure
  - c) Maintient la plante de cacao pendant longtemps
  - d) Augmente les éléments nutritifs pour le sol/améliore la fertilité du sol
  - e) Autres.....
  - f) Je ne sais pas



- 
105. Donnez les avantages liés au fait de conserver les données
- a) J'ai des preuves concernant la performance du champ
  - b) Je peux prendre des décisions sur la base des données contenues dans le livret
  - c) Je connais la quantité de produits chimiques utilisés
  - d) Je connais la somme d'argent que j'ai dépensée
  - e) Je peux démontrer que je suis crédible et / ou un prêteur
  - f) Autres.....
  - g) Je ne sais pas
106. Une zone tampon est une bande de terre couverte de végétation indigène ( la brousse) se trouvant entre une rivière/point d'eau et un champ cultivé. Quels avantages donnent les zones tampon ?
- a) Protègent et conservent les marécages
  - b) Empêchent l'érosion des sols
  - c) Enrichissent la biodiversité
  - d) Donnent l'assurance que la pollution ne peut pas affecter l'eau
  - e) Autres.....
  - f) Je ne sais pas
107. Quels sont les dangers potentiels liés au fait d'appliquer les produits agrochimiques et les engrais à proximité des points d'eau (rivières, ruisseaux, mare etc.) ?
- a) Tue la vie aquatique (plantes et animaux vivant dans l'eau)
  - b) Tue les plantes qui poussent à proximité du point d'eau
  - c) Empoisonne les personnes qui boivent cette eau
  - d) Autres.....
  - e) Je ne sais pas
108. Quels sont les avantages des équipements de protection personnelle?
- a) Permettent que votre peau ne soit pas touchée par les produits chimiques
  - b) Vous permettent de ne pas inhaler les produits chimiques
  - c) Protègent vos pieds contre les produits chimiques
  - d) Vous permettent d'éviter les maladies
  - e) Autres.....
  - f) Je ne sais pas
109. Pouvez-vous citer des méthodes que vous utilisez pour améliorer le rendement du cacao dans votre champ?
- a) Application des bons engrais au bon moment
  - b) Des tours de désherbage réguliers
  - c) Lutte contre les insectes nuisibles/maladies
  - d) Maintien de la forme de la plante à travers la taille
  - e) Récolte à temps
  - f) Formation pour ceux qui arrachent les mauvaises herbes
  - g) Autres.....
  - h) Je ne sais pas
110. Qu'est-ce qui affecte la qualité du cacao?
- (Enquêteur: essayez de recueillir le maximum de réponses possibles, mais ne lisez pas les options)**
- a) L'utilisation de la bonne variété/bons plants
  - b) Lutte contre les insectes nuisibles
  - c) Lutte contre les maladies
  - d) Récolte à temps
  - e) Fermentation appropriée (6/7 jours)
  - f) Fermentation appropriée (matériel pour couvrir)
  - g) Fermentation appropriée (remuer chaque 3 jours)
  - h) Séchage sur une plateforme élevée (claire, secco etc.)

- i) Teneur en humidité/eau des fèves (environ 6% - 7%)
- j) Autres.....
- k) Je ne sais pas

111. Quelles sont les **activités que les enfants ne doivent pas faire** dans les champs ?

- a) Porter les charges lourdes (tout poids au-delà de 30% du poids de leur corps)
- b) Porter des poids sur une distance de plus de 3 kilomètres
- c) Lutter contre les loranthus
- d) Application des pesticides
- e) Application des engrais
- f) Application des engrais pas permette
- g) Défrichage des champs
- h) Utilisation d'outils non appropriés pour leur âge
- i) Travailler au champ pendant les heures de classes
- j) Autres.....
- k) Je ne sais pas

**MERCI BEAUCOUP !**

**Y a-t-il quelque chose que vous voulez dire ou une question à poser.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Enquêteur : vérifiez qu'il n'y a pas de question non répondue avant de quitter le planteur !  
 Merci !**

# Evaluation de l'Impact des programmes de Développement et de Certification du Cacao de Côte d'Ivoire

## 1. Gérant de la coopérative

<b>Gérant de la Coopérative</b>	
<b>1</b>	<b>Identification de la Coopérative</b>
	Date de l'entretien:
	Nom de l'enquêteur:
	Genre:
	0 = Homme
	1 = Femme
	Communauté / Village:
	La date de la création de la Coopérative :
	Date de certification :
	Liste des planteurs qui ont rejoint la coopérative depuis la certification:
	Avec quel exportateur et/ou traitant vous vendez votre production de Cacao:
	Nom de la Coopérative:
	Nom du Répondant:
	Fonction dans la Coopérative:
<b>2</b>	<b>Les données sur les prix, les volumes, les rendements, la taille des exploitations (si possible à partir de 5 ans avant la certification) et sur la stabilité de la coopérative</b>
	2.1 Combien de membres comptait votre coopérative avant la certification et maintenant (données sensibles au genre) ? % de membres certifiés
	2.2 Y-a-t il eut un changement de nombre de membres et pourquoi ?
	2.3 Comment se porte financièrement votre coopérative? (Remarque pour l'enquêteur: combien montrent-ils en termes d'états financiers)
	2.4 Est-ce qu'il y a un changement de gérants? Et pourquoi ?
	2.5 Est-ce que votre Coopérative est certifiée aussi par des autres? Et par qui ?
	Rainforest
	Fairtrade
	Star bucks
	.....
	.....
	2.6 Combien d'hectares de terres sont utilisées pour la production de cacao dans sa totalité? (Moyenne HA / planteur)
	Cela a-t-il augmenté et / ou diminué après la certification ?
<b>3</b>	<b>Services de la Coopérative</b>
	3.1 Quels services offrez-vous? En particulier dans le cadre du programme UTZ / Cargill ?
	Où et depuis quand ?
	Combien la coopérative supporte ?
	3.2 Est-ce que vos membres sont satisfaits? Et pourquoi? Classement des avantages pour les planteurs
<b>4</b>	<b>Impact / Effet des programmes UTZ/Cargill / Faire Trade /Rain Forest / autres..sur les coopératives et les planteurs:</b>
	4.1 Quelles sont les motivations de la coopérative pour faire partie du programme UTZ / Cargill?
	4.2 La coopérative est-elle satisfaite du programme de certification? Classement des avantages pour la coopérative et recommandations
	4.3 Pourquoi les planteurs acceptent de rentrer dans le programme de certification? (Par exemple, les primes, l'augmentation des rendements et l'accès à d'autres services, eau, école, etc.) classez-les
	4.4 Les planteurs sont-ils satisfaits du programme? Classement des avantages pour les planteurs et recommandations
	4.5 Est-ce que vous faites partie du programme de Fair Trade ? Pourquoi ?
	4.6 Est-ce que vous faites partie du programme de Rain Forest ? Pourquoi ?
	4.7 Est-ce que vous faites partie du programme de ???? Pourquoi ?
<b>5</b>	<b>Impact sur l'efficacité, la productivité et le rendement de Cacao</b>
	5.1 Est ce que la distribution / l'accès aux intrants et aux services (engrais, finance, formation, semences, pesticides) ont changé depuis le début du programme?
	5.2 Quel a été l'impact sur la productivité? Quels sont les rendements / HA ? Y a-t-il de grandes différences de productivité et rendements entre les années? Et pourquoi?
	5.3 Que pensez-vous de l'impact de la formation dispensée aux planteurs? Quelle formation réelle il ont reçue?

---

**Gérant de la Coopérative**

Quelle était la qualité de la formation ( contenu / attitude de formateur ) ? Si l'impact est négatif : est –ce que c'est du à la formation ou aux autres facteurs ? Les quels ?

5.4 Comment évaluez-vous les connaissances des planteurs / adoption de bonnes pratiques agricoles (BPA)

5.5 Est-ce que l'inspection et la pression des autres jouent un rôle dans l'adoption des bonnes pratiques agricoles (BAP)?

---

**6 Impact sur la qualité**

6.1 Quelles ont été les répercussions du programme sur la qualité des fèves? Quel pourcentage de grains a été rejeté en moyenne?

---

**7 Impact sur la rentabilité**

7.1 Comment les revenus des planteurs ont –ils été affectés par leur participation au programme?

7.2 Comment ce revenu est-il investi? (Par exemple dans la production / l'amélioration agricole, le logement, l'assainissement, la santé, l'éducation, etc)?

7.3 Comment les coûts de production des agriculteurs ont évolué depuis le démarrage du programme? (Non seulement le coût des intrants, mais le coût global de la production avant / après la certification de la mise en œuvre -participation, bâtiment de stockage, dons de motos, d'ordinateurs / formation administrative, outils agricoles).

---

**8 Amélioration des Moyens de Subsistance**

8.1 Y a t-il d'autres impacts du programme sur les conditions de vie des planteurs (par exemple, sur leur accès aux soins de santé, à l'éducation,...)? et en particulier la façon dont les conditions de vie ont été affectées en étant membre de la coopérative?

8.2 Qu'est-ce que vous faites pour promouvoir les moyens de subsistance des planteurs, et en particulier ceux des productrices de cacao? (Remarque pour l'enquêteur: Cargill programme requière que la coopérative favorise l'inclusion des femmes dans la formation et aux activités de développement des moyens de subsistance)

8.3 Les avantages atteignent-ils les autres membres de la famille?

8.4 Comment les besoins des planteurs ont changé depuis leur participation au programme? Quels sont les difficultés auxquelles ils sont confrontés aujourd'hui?

---

**9 Impact sur l'environnement**

9.1 Quels est votre perception de la façon dont le programme a un impact sur l'environnement?

Qualité de l'eau et du sol

Gestion des déchets

Vous avez des données quantitatives?

9.2 Les planteurs ont-ils été en mesure de réduire l'utilisation des pesticides grâce à de meilleures entretiens des plantations / gestion intégrée de la lutte contre les insectes nuisibles / utilisation rationnelle des pesticides?

9.3 Est-ce qu'il y a une équipe formée avec un gestionnaire compétent en matière de dosage de phytosanitation?

---

**10 La loyauté de l'agriculteur envers la coopérative**

Remarque pour l'enquêteur: recueillir des données sur pourcentage total de cacao certifié qui est vendu par le groupe de planteurs, à la fois conventionnel et certifié.% du cacao total certifié à travers le groupe de planteurs certifiés

10.1 A combien les planteurs le vendent-ils à vous, à d'autres Coopératives, ou à des traitants / pisteurs?

10.2 Qu'est-ce qui motive les planteurs à vous vendre plutôt qu'à d'autres ? Comment les motivations des planteurs changent-ils à différentes étapes du programme (en termes de formations reçues, du temps imparti au sein du programme, l'année de certification)

10.3 Qui sont les planteurs qui réussissent (pour changements significatifs des entretiens – CPS - ) Qu'est ce qui fait que ce sont des planteurs qui ont réussi? Quelles sont leurs caractéristiques à différentes étapes du programme?

10.4 Quels sont les planteurs qui font face à des difficultés et pourquoi?

10.5 Est ce que la coopérative s'agrandit depuis le début du programme UTZ et Cargill? Et pourquoi?

10.6 Est ce que les planteurs abandonnent? Pourquoi?

---

**11 Le travail des enfants**

11.1 Qui fait quoi à la plantation de cacao? Que font les femmes et que font les enfants?

11.2 Qu'est ce qui est fait au niveau de la coopérative pour stimuler l'accès à la scolarisation des enfants?

(Remarque pour l'enquêteur : Il est demandé au titulaire du certificat de trouver les moyens de stimuler l'éducation des enfants)

---

**12 Santé et sécurité des conditions de travail**

12.1 Une formation en secourisme est-elle obligatoire pour la coopérative?

---

**13 Confiance/Fidélité de la coopérative au commerçant /exportateur**

13.1 Quel est la quantité de fèves que vous vendez aux exportateurs et / ou commerçants?

---

**Gérant de la Coopérative****Questions spécifiques pour la coopérative faisant partie du programme de Cargill**

13.2 Que pensez-vous du programme de Cargill? Evaluation du soutien de Cargill par la coopérative: pas du tout satisfait, satisfait, très satisfait, et pourquoi?

13.3 Est ce que Cargill préfinance la coopérative? Est-ce que ceci est difficile? Pourquoi? (Remarque pour l'enquêteur: collecter des informations sur le taux de défaillances des coopératives sur le préfinancement)

13.4 Etes-vous dépendant de Cargill pour la prestation de services? Ou pouvez -vous vous organiser tout seul? Est-ce que l'implication de Cargill est toujours nécessaire?

13.5 Est-ce votre coopérative profite d'autres interventions de Cargill (programmes communautaires, études, etc.); pensez-vous que ceux-ci sont utiles? Quel est leur impact? Font-ils partie programmes supplémentaires qui vous pousse à vendre chez Cargill? Ou allez-vous vendre aussi à d'autres?

**14 Le pouvoir de négociation**

14.1 Avez-vous négocié les prix, les intrants avec Cargill, d'autres commerçants? Pouvez-vous nous donner un exemple

14.2 Ya-t-il eu une amélioration à ce sujet ou est-ce un défi ?

14.3 Qui décide du taux de la prime? Pouvez-vous influencer ça?

**15 Transparence:**

15.1 Comment se fait la distribution de la prime de certification (ex: cérémonie officielle)

15.2 Comment dépensez-vous / investissez-vous la prime (priorités sociales?)

15.3 Quel pourcentage (%) de la prime est remis directement aux planteurs ( aussi en espèces) ? Comment pensez-vous que le planteur utilise ce prime?

15.4 Quelle est la fréquence de paiement des planteurs?

15.5 Quel est le degré de communication avec les planteurs: Est ce que les planteurs reçoivent des commentaires / feedback / conseils par le personnel de ICS et ou un contrôle externe sur la façon d'améliorer la production de cacao?

15.6 La transparence du processus ICS: expliquer l'inspection et l'approbation du processus. Est-ce que ceci est transparent? Les planteurs reçoivent-ils des commentaires sur les non-conformités? Y a-t-il un mécanisme de plainte clair? Les plaintes sont telles traitées de manière satisfaisante? (Remarque pour l'enquêteur: sur l'inspection interne / externe: UTZ influence les professeurs formateurs mais n'influence pas l'inspection interne, uniquement l'inspection externe. Il est important de vérifier si l'inspection interne est efficace.)

15.7 Les planteurs ont-ils leur mot à dire dans ce qui fait la coopérative? Les gérants sont-ils choisis chaque année?

**16 Récompense marché:**

16.1 A travers la prime. La prime est-elle suffisante pour couvrir les coûts de la certification?

16.2 Quel est le prix fixé par la réforme qui affecte la récompense des producteurs?

**17 Viabilité à long terme et à attractivité de la culture du cacao pour les générations futures :**

17.1 Voulez-vous que votre fils ou votre fille devienne planteur, sinon, quelle profession vous voulez que votre enfant embrasse et pourquoi?

17.2 Les planteurs estiment-ils que depuis le début du programme le cacao est une bonne affaire stable pour eux?

17.3 Quelle est le temps nécessaire en termes d'années pour une production de cacao rentable?

17.4 Les planteurs ont-ils l'intention de continuer à investir dans la culture du cacao? Quelles seraient vos priorités si vous pouviez obtenir des fonds supplémentaires?

17.5 Est ce que les planteurs ont réduit / abandonné leur champs de cacao / nombre d'arbres? Pourquoi?

17.6 Y a t-il également d'autres revenus provenant d'autres activités agricoles?

**Commentaires et questions**

Avez-vous des questions ou des commentaires?

# Evaluation de l'impact des programmes de viabilité et de certification du cacao en Côte d'Ivoire

## 2. Traitants

Traitant	
<b>1</b>	<b>Identification</b>
	Date de l'entretien
	Nom de l'enquêteur:
	Sexe :
	0 = Masculin
	1 = Féminin
	Relation avec les coopératives ( Combien ?):
	Relation avec autres traitants / pisteurs / exportateurs:
	Nom de la personne interrogée :
	Relations avec les villages/communautés :
<b>3</b>	<b>Services du Traitant</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avec combien de Coopératives vous travailler ? Combien d'elles sont certifiées ?</li><li>• Quelles sont les services que vous proposez ? En particulier dans le programme UTZ, où, depuis quand ? Quel est le prix ?</li><li>• Allez-vous étendre vos services dans le futur ? Et pourquoi ?</li><li>• Les planteurs sont-ils satisfaits ? Et pourquoi ? Classement des avantages offerts aux planteurs – Votre satisfaction en ce qui concerne le programme ? Classement des avantages offerts aux exportateurs ?</li></ul>
<b>4</b>	<b>L'Impact des programmes de UTZ sur le pisteur / traitant et les planteurs :</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qu'est-ce qui motive le traitant et les planteurs à être certifiés ?</li><li>• Qu'est-ce qui influence la vente à un pisteur / exportateur particulier ?</li></ul>
	<b>4.1 Efficacité des champs et productivité</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Y a-t-il une amélioration dans la distribution/l'accès aux intrants et services (engrais, microcrédits, formation, semis, pesticides) ? Cela a-t-il conduit à une meilleure productivité ?</li><li>○ Comment vos services influencent-ils les pratiques/productions des planteurs ? Les producteurs ont-ils une meilleure connaissance/adoption des bonnes pratiques agricoles (GAP/BPA) ?</li><li>○ Que pensez-vous de l'impact de la formation et du soutien accordés aux planteurs ?</li><li>○ Les planteurs ont-ils pu réduire l'utilisation des pesticides grâce à un meilleur entretien des champs/gestion intégrée des insectes nuisibles/utilisation rationnelle des pesticides?</li><li>○ Ont-ils une équipe de pulvérisation définie (formée) avec un gestionnaire compétent en matière de dosage?</li></ul>
	<b>4.2 Impact sur la Qualité</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ La qualité des fèves a-t-elle été améliorée ? Quel est le pourcentage de fèves rejetées en moyenne ?</li><li>○ Remarque pour l'enquêteur: collectez des données sur : le % du cacao total provenant des champs certifiés répondant à la norme Grade 1 en Côte d'Ivoire ; la différence du cacao répondant à la norme Grade 1 dans les champs certifiés comparés aux champs non certifiés en Côte d'Ivoire ; le % de l'augmentation du cacao répondant à la norme Grade 1 en Côte d'Ivoire depuis la période avant à la période après la certification.</li></ul>
	<b>4.3 Rentabilité</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ La participation au programme a-t-elle permis d'améliorer les revenus provenant du cacao pour des planteurs</li><li>○ Comment ce revenu est-il investi ? (ex : production/amélioration des champs, logement, assainissement, santé, éducation etc) ?</li><li>○ Comment les coûts de production ont-ils évolué chez les planteurs depuis le début du programme ? (Pas seulement les coûts liés aux intrants, mais le coût global de production avant/après la mise en œuvre de la certification – intrants, construction des magasins, fourniture en motocyclettes, ordinateurs/formation administrative, outils agricoles.)</li></ul>
	<b>4.4 Amélioration des moyens d'existences</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Avant (au début de cet entretien), vous avez parlé d'amélioration des revenus pour les planteurs (vérification), quels sont les autres impacts du programme sur les conditions de vie des planteurs (ex : leur accès aux soins de santé, éducation...) ? Et en particulier, quels avantages ont-ils en étant membres des coopératives avec lesquelles vous avez des liens ?</li><li>○ Les avantages sont-ils profitables aux autres membres de la famille ?</li><li>○ Quels sont les changements constatés par les planteurs concernant leurs besoins depuis leur participation au programme ? Quels défis rencontrent-ils présentement ?</li></ul>
	<b>4.5 Impact sur l'Environnement</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Quelle perception avez-vous de la manière dont le programme impacte l'environnement ?</li><li>○ La qualité de l'eau et du sol</li><li>○ La gestion des déchets</li><li>○ Y a-t-il des preuves quantitatives ?</li></ul>

---

**Traitant**

- Les planteurs ont-ils pu réduire l'utilisation des pesticides grâce à un meilleur entretien des champs/gestion intégrée des insectes nuisibles/utilisation rationnelle des pesticides?
- Ont-ils une équipe de pulvérisation définie (formée) avec un gestionnaire compétent en matière de dosage?

---

**5 La loyauté des planteurs vis-à-vis des traitants**

**Remarque pour l'enquêteur: collectez des données relatives au % du total de cacao certifié qui est vendu à travers le groupement de producteurs.**

- Combien de producteurs vendent à la coopérative avec laquelle vous êtes liée, et combien vendent aux autres traitants ?
- Pourquoi les planteurs vendent-ils aux autres traitants plutôt qu'à la coopérative ?

---

**6 Travail des enfants**

- Dans la production du cacao, qui fait quoi dans les champs? Que font les femmes et les enfants?

---

**7 Des conditions de travail saines et sans risque**

- La formation pour sur les premiers soins est-elle obligatoire pour la coopérative?

---

**8 Pouvoir de négociation**

- Négociez-vous les prix, intrants avec les commerçants ? pouvez-vous nous donner un exemple ?
- Avez-vous connu une amélioration sur ces négociations ces dernières années, ou c'est toujours un défi ?
- Qui décide du niveau des primes ? Pouvez-vous influencer cette décision ?

---

**9 Transparence:**

- Comment se passe la distribution des primes de certification (ex : cérémonie officielle)
- Comment dépensez-vous/investissez-vous ces primes (priorités sociales) ?
- Quel % des primes est directement donné aux planteurs en liquidité ? Que pensez-vous de la façon dont les planteurs investissent les primes ?
- Quelle est la fréquence de paiement aux planteurs ?
- Comment est le flux de communication avec les planteurs : les planteurs reçoivent-ils une restitution des informations issues des ICS et/ou des contrôles externes sur comment améliorer la production du cacao ?

---

**10 Récompense du Marché:**

- Via les primes. Les primes suffisent-elles pour couvrir les coûts de la certification?
- Comment la réforme des prix fixes affecte-t-elle la récompense des producteurs?

---

**11 Viabilité et attraction de long terme de la production du cacao pour les générations futures!**

- Souhaitez-vous que votre fils/fille devienne un agriculteur, si non, quelle profession voulez-vous que votre fils/fille exerce et pourquoi?
- Les planteurs comptent-ils continuer d'investir dans la production du cacao? Si vous pouviez accéder à des financements additionnels, quelles seraient vos priorités?
- Les planteurs pensent-ils que depuis le début du programme, le cacao est devenu une affaire stable et bonne pour eux?
- Quel est le nombre d'année pour une production rentable du cacao?
- Les planteurs ont-ils réduit/abandonné la superficie de leur champ de cacao/le nombre des plantes de cacao? Pourquoi?
- Y a t-il des revenus provenant des autres activités agricoles? Souhaitent-ils augmenter la diversification de la production? Quelle est l'attitude des planteurs vis-à-vis des risques?

---

**Observations et questions**

Avez-vous des questions à poser ou des observations à faire ?

---

# Evaluation de l'impact des programmes de viabilité et de certification du cacao en Côte d'Ivoire

## Conseils pour les entretiens semi-structurés avec les

### 3. Commerçants/exportateurs

Commerçant/exportateur	En lien avec l'Indicateur
<p><b>1 Identification du commerçant</b></p> <p>Date de l'entretien: _____</p> <p>Nom du commerçant: _____</p> <p>Sexe : _____</p> <p>0 = Masculin</p> <p>1 = Feminin</p> <p>Nom du commerçant: _____</p> <p>Nom de l'enquêté/Interviewé: _____</p> <p>Fonction dans l'entreprise: _____</p> <p><a href="#">Relation avec les coopératives</a></p> <p><a href="#">Relations avec les villages/communautés</a></p>	<p><b>1. Caractéristiques</b></p>
<p><b>2 Caractéristiques des coopératives</b></p> <p><b>Vérifiez les coopératives certifiées à partir de la base des données de UTZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avec combien de coopératives collaborent-ils ?</li> <li>• Le nombre des coopératives avec lesquelles ils travaillent a-t-il augmenté lors des 5 dernières années ?</li> <li>• A combien achètent-ils auprès des coopératives, traitants, producteur individuels ?</li> </ul>	<p><b>1. Caractéristiques</b></p>
<p><b>3 Services du Commerçant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles activités avez-vous menées dans le cadre de la certification de UTZ ?</li> <li>• Comment ?</li> <li>• Où ?</li> <li>• Avec qui (ex : prestataires de services, ONG, ANADER etc.) et depuis quand ?</li> </ul>	<p><b>6. Moyens d'existence améliorés</b></p> <p><b>3. Productivité augmentée</b></p> <p><b>4. La qualité répond aux exigences du marché</b></p>
<p><b>4 Impact de la certification de UTZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles sont vos impressions sur le processus et les impacts de la certification, formation et des autres programmes (ex : développement communautaire, écoles pour agriculteurs etc.) et sur la fourniture sécurisée des fèves de qualité ?</li> <li>• Qu'est-ce qui vous motive être des agriculteurs certifiés par UTZ et autres ? Comment cette motivation a-t-elle évolué au fil du temps ? Quels défis rencontrez-vous ?</li> <li>• Selon vous, qu'est-ce qui motive les coopératives/agriculteurs à être certifiés ?</li> <li>• Quels sont les coopératives à succès avec lesquelles ils traitent ? (pour des entretiens de changement plus considérables) Qu'est-ce qui fait réussir ces coopératives ? Quelles sont leurs caractéristiques à différents niveaux du programme ?</li> <li>• Quelles sont les coopératives qui font face à des défis et pourquoi ?</li> </ul>	<p><b>4. La qualité répond aux exigences du marché</b></p> <p><b>6. Moyens d'existence améliorés</b></p>
<p><b>4.1 Impact sur l'efficacité du champ et sur la productivité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selon vous, comment la certification (celle de UTZ particulièrement) et la formation influence les pratiques, productivité des agriculteurs ?</li> <li>○ Y a-t-il eu une amélioration de la distribution/accès aux intrants et services (engrais, microcrédits, formation, semis, pesticides) ? Cela a-t-il conduit à une augmentation de la productivité ?</li> <li>○ Comment vos services influent-ils sur les pratiques/production des agriculteurs ? Les agriculteurs ont-ils une meilleure connaissance/adoption des bonnes pratiques agricoles –BPA/GAP) ?</li> </ul>	<p><b>2. Efficacité du champ</b></p> <p><b>3. Productivité augmentée</b></p>
<p><b>4.2 Impact sur la qualité</b></p>	<p><b>4. La qualité répond aux</b></p>



Commerçant/exportateur	En lien avec l'indicateur
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selon vous, comment la certification (celle de UTZ particulièrement) et la formation influencent la qualité du cacao ?</li> <li>○ La qualité des fèves a-t-elle été améliorée ? Quel est le pourcentage de fèves rejetées en moyennes ?</li> <li>○ Remarque pour l'enquêteur: collectez des données sur : le % du cacao total provenant des champs certifiés répondant à la norme Grade 1 en Côte d'Ivoire ; la différence du cacao répondant à la norme Grade 1 dans les champs certifiés comparés aux champs non certifiés en Côte d'Ivoire ; le % de l'augmentation du cacao répondant à la norme Grade 1 en Côte d'Ivoire depuis la période avant à la période après la certification.</li> </ul>	<b>exigences du marché</b>
<p><b>4.3 Impact sur la rentabilité des agriculteurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selon vous, quel est l'impact du programme sur les agriculteurs ?</li> <li>○ La participation au programme a-t-elle permis d'améliorer les revenus provenant du cacao pour des agriculteurs ?</li> <li>○ Y a-t-il des preuves quantitatives ?</li> </ul>	<b>5. Rentabilité accrue et viabilité de long terme des agriculteurs et groupements</b>
<p><b>4.4 Impact sur les moyens d'existence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selon vous, comment le programme est l'impact du programme sur les conditions de vie des agriculteurs (ex : leur accès aux soins de santé, éducation...) ?</li> <li>○ Mettez-vous en œuvre des initiatives pour promouvoir les opportunités d'amélioration des conditions d'existence des agriculteurs surtout les productrices de cacao ?</li> <li>○ Y a-t-il des preuves quantitatives ?</li> </ul>	<b>6. Moyens d'existence améliorés</b> <b>13. Programme Inclusif</b>
<p><b>4.5 Impact sur l'Environnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selon vous, quel est l'impact du programme sur l'environnement ?</li> <li>○ La qualité de l'eau et du sol <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La gestion des déchets</li> <li>○ Y a-t-il des preuves quantitatives ?</li> </ul> </li> </ul>	<b>10. Qualité de l'eau et du sol entretenue et améliorée</b> <b>11. Gestion efficace de l'eau</b>
<p><b>6 Travail des enfants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menez-vous des activités pour empêcher le travail des enfants dans les coopératives avec lesquelles vous travaillez ?</li> <li>● Avez-vous connaissance d'actions menées par les coopératives pour stimuler la scolarisation des enfants ?</li> </ul>	<b>8. Pas de travail des enfants</b>
<p><b>7 Autres certifications</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilisez-vous d'autres systèmes de certification ?</li> <li>● Si oui... Selon vous, quel est l'impact des multiples systèmes de certification ?</li> </ul>	<b>1. Caractéristiques</b> <b>6. Moyens d'existence améliorés</b>
<p><b>8 Confiance/loyauté des coopératives vis-à-vis du commerçant/exportateur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Connaissez-vous à combien les coopératives vendent à vous et à combien ils vendent aux traitants, autres commerçants ?</li> <li>● Qu'est-ce qui motive les coopératives à vous vendre leur production ?</li> <li>● Que donnez-vous aux coopératives pour qu'elles vous vendent leur cacao ?</li> </ul>	<b>14. Un groupement de producteurs stable fournissant des services meilleurs et fiables.</b>
<p><b>9 Pouvoir de négociation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le pouvoir de négociation des coopératives a-t-elle été amélioré ?</li> <li>● Qui décide du niveau des primes ?</li> </ul>	<b>5. Rentabilité accrue et viabilité de long terme des agriculteurs et groupements</b> <b>14. Un groupement de producteurs stable fournissant des services meilleurs et fiables.</b>
<p><b>1 Récompense du marché:</b> <b>0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pouvez-vous donner des données sur l'historique des tarifs pour permettre de voir si la tarification des coopératives a</li> </ul>	<b>4. La qualité répond aux exigences du marché</b> <b>15. Des pratiques viables</b> <b>récompense</b>

Commerçant/exportateur	En lien avec l'Indicateur
<p>respecté les prix au niveau international ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment la réforme des prix fixes affecte-t-elle la récompense des producteurs?</li> </ul>	<p>nsées par le marché</p>
<p><b>Observations &amp; questions</b></p>	
<p>Avez-vous des questions à poser ou des observations à faire ?</p>	

# Evaluation de l'impact des programmes de viabilité et de certification du cacao en Côte d'Ivoire

## 4. Les Directeurs d'école/Enseignants

Caractéristiques de la personne interrogée	
<b>1</b>	<b>Identification</b>
	Date de l'entretien :
	Nom de l'enquêteur:
	Sexe :
	0 = Masculin
	1 = Féminin
	Communauté/Village:
	Nom de la personne interrogée:
	Fonction de la personne :
	Nombre d'élèves au niveau de l'école :
	% Masculin /% Féminin
	Remarques pour l'enquêteur : évaluez la distance entre les planteurs et les écoles du village, et l'état des écoles du village ( les élèves, de combien de kilometres ils viennent pour cette école ?)
<b>2</b>	<b>Impact du programme Cargill/UTZ</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Avez-vous connaissance du Programme Cargill/UTZ ? (Remarque pour l'enquêteur : Est-ce qu'une école se trouve dans la région couverte par le projet Cargill/CARE dans le cadre du soutien pour le partenariat des communautés productrices de cacao en Côte d'Ivoire ?)</li><li>Quelle est la niveau de fréquentation des écoles ? (collectez des données quantitatives si possible)</li><li>Comment le niveau de fréquentation a-t-il évolué depuis que le programme Cargill/Certification a été mis en œuvre ?</li><li>Quel est le rapport entre Enseignants et Elèves ? ( 1 enseignant sur... ?... d'élèves)</li><li>Quel est le taux d'abandon ? Quelles sont les différences entre garçons/filles ?</li><li>Est-ce qu'il y a une différence de taux d'abandon entre les enfants des immigrés et les autochtones ?</li><li>Y a-t-il des absentéismes pendant la période des récoltes ?</li><li>S'il arrive qu'un enfant n'est pas là, à un cours, quelle peut en être la raison principale ?</li><li>Y a-t-il un renouvellement des enseignants ?</li><li>Avez-vous connaissance d'actions menées au niveau des coopératives pour stimuler l'accès des enfants à l'éducation ? (Remarque pour l'enquêteur : les diplômés doivent voir dans quelles mesure ils peuvent stimuler la scolarisation des enfants)</li></ul>
<b>3</b>	<b>Attirance de la production du cacao pour les générations futures :</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Les élèves souhaitent-ils devenir des planteurs de cacao ? Qu'est-ce que leurs parents veulent qu'ils fassent ?</li></ul>
	<b>Remarque pour l'enquêteur:</b>
	Collectez des données sur:
	<ul style="list-style-type: none"><li>La fréquentation des enfants des planteurs certifiés comparée à la fréquentation des enfants des planteurs non certifiés &amp; l'augmentation du taux de fréquentation des enfants des planteurs certifiés avant et après la certification ( S'il n'y a pas des chiffres exactes, demandez les tendances).</li><li>Le % de réduction du nombre d'enfants exposés aux PFTE dans les champs certifiés, le % des enfants exposés aux PFTE dans les champs certifiés comparés aux champs non certifiés,</li><li>Le % des enfants des planteurs certifiés en âge de scolarisation contre le % des enfants en âge de scolarisation chez les planteurs non certifiés (il ne sera pas pertinent de conclure un changement en se basant seulement sur un groupement de planteurs.)</li></ul>
	Visitez les zones dans lesquelles il y a eu de rénovation d'écoles et un développement des compétences dans le cadre du partenariat Cargill/CARE pour « soutenir les communautés productrices de cacao en Côte d'Ivoire, 2010-2012. » Demandez aux représentants locaux de Cargill/CARE de vous décrire les progrès réalisés dans l'initiative de :
	<ul style="list-style-type: none"><li>Soutenir à 1 200 élèves pour améliorer la qualité de l'éducation et celle des activités extrascolaires.</li><li>Positivement impacter 22 500 enfants à travers des efforts développés pour freiner les pires formes du travail des enfants.</li></ul>
	<b>Observations &amp; questions</b>
	Avez-vous des observations à faire ou des questions à poser ?

## Evaluation de l'impact des programmes de viabilité et de certification du cacao en Côte d'Ivoire

### 5. Chefs de Village

Caractéristiques de l'enquêteur/Interviewé	
<b>1</b>	<b>Identification</b>
	Date de l'entretien:
	Nom de l'enquêteur:
	Sexe :
	0 = Masculin
	1 = Feminin
	Communauté/Village/Campement:
	Relation avec l'exportateur/traitant ( Lesquels ?):
	Relation avec les coopératives ( Combien ?):
	Nom de la personne interrogée :
	Fonction de la personne interrogée :
<b>2</b>	<b>Impact du Programme Cargill et Impact d'UTZ</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quelles sont les sources de revenus les plus importantes pour la population de ce village ( Campement / Groups de villages / Région)?</li><li>• Quels sont les projets de développement qui ont été mis en œuvre dans votre village au cours des 5 dernières années ? Quels ont été leurs impacts, et sur qui ? Qui a financé ces projets ?</li><li>• Connaissez-vous le programme du Cargill ? Lesquels ? (UTZ / Communautaire/ Coopératives etc..) ?</li><li>• Quels sont les changements a cause des différents programme au niveau du village ? (ex : sur les revenus, les rendements, la qualité des fèves.)</li><li>• Quels sont les autres impacts du programme sur les conditions de vie des planteurs (ex : leur accès aux soins de santé, à l'éducation ?)</li><li>• Quelle est le taux de scolarisation ? Est-ce qu'il y a des changements au niveau de ce taux ces dernières 5 ans ? Et pourquoi ?</li><li>• Quels sont les problèmes majeurs auxquels le village ( Campement / Group de villages/ région) fait face ? Quels sont les services nécessaires à fournir ?</li></ul>
<b>3.</b>	<b>Attirance de la production du cacao pour les générations futures :</b>
	Les élèves souhaitent-ils devenir des producteurs de cacao ? Qu'est-ce que leurs parents veulent qu'ils fassent ?
<b>4.</b>	<b>Observations &amp; questions</b>
	Avez-vous des observations à faire ou des questions à poser ?

# Evaluation de l'impact des programmes de viabilité et de certification du cacao en Côte d'Ivoire

## 6. Les autorités administratives (Sous-Préfet / Préfet / Maire)

Caractéristiques de la personne interrogée	
<b>1</b>	<b>Identification</b>
	Date de l'entretien :
	Nom de l'enquêteur:
	Sexe :
	0 = Masculin
	1 = Féminin
	Région / Communauté/Village:
	Nom de la personne interrogée:
	Fonction de la personne interrogée :
	Relation avec l'exportateur ( Lesquels ?) :
	Relation avec les Coopératives ( Lesquelles ?)
<b>2</b>	<b>Impact du Programme Cargill/UTZ</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaissez-vous des programmes de Cargill/UTZ ? Lesquels ?</li><li>• Apportez-vous un soutien aux coopératives/Planteurs qui participent au programme ? Quelle est l'interaction entre vous ?</li></ul>
	<b>2.1 Efficience et productivité du champ</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selon vous, quel est l'impact du programme sur les populations (ex : productivité / rendements) ?</li></ul>
	<b>2.2 Impact sur la qualité</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selon vous, quel est l'impact du programme sur la qualité de Cacao?</li></ul>
	<b>2.3 Impact sur la rentabilité des Planteurs</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selon vous, quel est l'impact du programme sur les revenus des Planteurs ?</li></ul>
	<b>2.4 Impact sur les moyens d'existence</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quels sont les autres impacts du programme sur les conditions de vie des Planteurs (ex : leur accès aux soins de santé, à l'éducation...) ?</li></ul>
	<b>2.5 Impact sur l'Environnement</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selon vous, comment le programme affecte-t-il l'Environnement ?</li></ul>
<b>3.</b>	<b>Communication/partenariats</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quelle est votre appréciation du dialogue avec les exportateurs / commerçants en vue de soutenir les producteurs de cacao ? Que faire pour l'améliorer ?</li></ul>
<b>4.</b>	<b>Attirance de la production du cacao pour les générations futures :</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves souhaitent-ils devenir des producteurs de cacao ? Qu'est-ce que leurs parents veulent qu'ils fassent ?</li></ul>
<b>5</b>	<b>Observations et Questions</b>
	Avez-vous des observations à faire ou des questions à poser ?

# Evaluation de l'Impact des programmes de Viabilité et de Certification du Cacao de Côte d'Ivoire

## 7. Agences de formation privées (dans les villages/régions sélectionnés)

AGENCE DE FORMATION PRIVEE	
<b>1</b>	<b>Identification de la personne interrogée</b>
	Date de l'entretien:
	Nom de l'enquêteur :
	Sexe :
	0 = Masculin
	1 = Feminin
	Communautés/ Villages dans lesquels l'agence de formation intervient:
	Nombre d'Planteurs qui ont rejoint la coopérative au cours des différentes années
	Type de formations effectuées:
	Lien vers l'exportateur / commerçant / traitant:
	Nom de l'agence de formation:
	Nom de la personne interrogée:
	Fonction de l'agence de formation:
<b>2</b>	<b>Services de l'Agence de Formation</b>
	2.1 Quels services offrez-vous? En particulier dans le cadre du programme UTZ / Cargill, où, depuis quand? A quel prix?
	2.2 Est ce que vous collaborer avec d'autres programmes??
	2.3 Allez-vous élargir à l'avenir vos services? Et pourquoi?
<b>3</b>	<b>Impact des programmes UTZ/Cargill sur la coopérative et les Planteurs:</b>
	3.1 Quel est votre appréciation sur l'impact de la formation que vous dispensez sur la <b>connaissance</b> de planteur et sur la pratique au niveau du champ?
	3.2 Quelles sont les difficultés que vous rencontrez? Qu'est ce qui peut être amélioré ?
	3.3 Une des difficultés est l'utilisation en temps opportun des engrais et des pesticides, qu'est ce qui peut être fait pour améliorer la formation des Planteurs à ce sujet?
	3.4 Est-ce que l'inspection et la pression des autres du groupe ( Ecole de planteurs, Coopérative) jouent un rôle dans l'adoption de la mise en œuvre de pratiques durables viables comme appris au cours de la formation?
	3.5 Est-ce que les Planteurs sont satisfaits de la formation? Classement des avantages pour les Planteurs
	3.6 Est-ce que la formation aborde aussi d'autres formes de cultures ou d'autres options de moyens de revenus?
	3.7 Comment contrôlez-vous la qualité de la formation? Par vous mêmes et / ou autres organisations ? ( <b>Remarque pour l'enquêteur: évaluation à la fin de la formation, évaluation de la pratique des connaissances apprises au niveau de champ, évaluation de la qualité du formateur / trice, et / ou contenu</b> )
	3.8 Quel est le taux de formation dispensée aux femmes par rapport aux hommes? ( <b>Remarque pour l'enquêteur : Cargill programme exécute des programmes de formation destinés aux femmes</b> )
<b>4</b>	<b>Commentaires et questions</b>
	Avez-vous des questions ou des commentaires?

# Evaluation de l'Impact des programmes de Viabilité et de Certification du Cacao de Côte d'Ivoire

## 8. Fournisseurs de services

### Fournisseurs de services

#### 1 Identification de la personne interrogée

Date de l'entretien:

Nom de l'enquêteur:

Sexe:

0 = Masculin x 4

1 = Féminin x 1

Communautés/Villages où vous travaillez :

Nom et nombre de Coopératives avec lesquelles vous travaillez :

Lien avec des ONG / Cabinets services :

Lien avec l'exportateur ( lesquels):

Nom des personnes interrogées:

Fonction dans l'organisation:

**Remarque pour l'enquêteur: collectionner des données valables sur les progrès faits des programmes avec les Coopératives et / ou exportateur ( Cargill / UTZ)**

#### 2 Services

2.1 Quels services offrez-vous? En particulier dans le cadre du programme UTZ / Cargill, où, depuis quand? A quel prix?

2.2 Est ce que vous collaborez avec d'autres programmes?

2.3 Allez-vous élargir vos services dans le futur? Et pourquoi?

#### 3 Impact des programmes UTZ/Cargill sur les coopératives et les planteurs:

3.1 Est ce que la distribution / l'accès aux intrants et aux services (engrais, finance, formation, semis, pesticides) ont changé depuis le début du programme? Comment ?

3.2 Comment vos services ont-ils influencé les pratiques /rendement (ex : production, qualité des fèves) des planteurs? Donnez des exemples

3.3 Quelles sont les difficultés rencontrées? Qu'est ce qui doit être amélioré?

3.4 Un aspect particulièrement problématique pour les planteurs est l'accès et l'application opportun des intrants (ex: Engrais), Qu'est ce qui peut être fait pour améliorer leur accès aux planteurs ?

3.5 Qu'est ce qui a été fait pour intégrer les productrices de cacao dans les programmes de formation et dans d'autres opportunités pour accroître leurs moyens de revenus? Savez-vous le nombre de formations et / ou autres services dispensés aux femmes par rapport aux hommes? (**Remarque pour l'enquêteur: Cargill programme prévoit des programmes des formation destinés aux femmes**)

3.6 Quels changements ont apporté la certification et le programme de viabilité du Cargill aux planteurs? Au niveau de la coopérative? Evaluation du succès( Echelle de likert )

3.7 Quel impact percevez-vous du programme Cargill /UTZ sur les moyens d'existence du cultivateur?

3.8 Est-ce que d'autres intervenants et organisations d'appui ont été approchés pour développer un partenariat / partage d'informations sur la chaîne de valeur du cacao?

#### Commentaires et questions

Avez-vous des questions ou commentaires?

Remarque pour l'enquêteur: (En cas d'interview pour Syngenta) Dans le cadre des programmes de productivité, Cargill soutient les semis et les pépinières. Comment faire d'une pépinière, une affaire rentable, pour la coopérative? Il ya des discussions avec Syngenta pour fournir des semences, comment ça va marcher?

# Evaluation de l'Impact des programmes de Viabilité et de Certification du Cacao de Côte d'Ivoire

## 9. Solidaridad

Solidaridad	
<b>1</b>	<b>Identification de la personne interrogée</b>
	Date de l'entretien:
	Nom de l'enquêteur:
	Sexe:
	0 = Masculin
	1 = Féminin
	Communautés/Villages où vous intervenez:
	Nom et nombre de Coopératives avec lesquelles vous travaillez :
	Lien avec l'exportateur / commerçant/ prestataire de service:
	Nom de la personne interrogée:
	Fonction au niveau de Solidaridad:
	<i>Remarque pour l'enquêteur: collectionner des données valables sur les progrès faits sur Cargill/solidaridad MOU: Si ils ont des données sur le nombre d'Planteurs en formation, la certification des groupes d'Planteurs pour UTZ, le volume de fèves de cacao.</i>
<b>2</b>	<b>Services de Solidaridad</b>
	2.1 Quels services offrez-vous? En particulier dans le cadre du programme UTZ / Cargill, où, depuis quand? A quel prix?
	2.2 Est ce que vous collaborez avec d'autres programmes?
	2.3 Allez-vous élargir vos services dans le futur? Et pourquoi?
<b>3</b>	<b>Impact des programmes UTZ/Cargill sur les coopératives et les Planteurs:</b>
	3.1 Est ce que la distribution / l'accès aux intrants et aux services (engrais, finance, formation, semis, pesticides) ont changé depuis le début du programme? Comment ?
	3.2 Comment vos services ont-ils influencé les pratiques /rendement (ex : production, qualité des fèves) des Planteurs? Donnez des exemples
	3.3 Quelles sont les difficultés rencontrées? Qu'est ce qui doit être amélioré?
	3.4 A Un aspect particulièrement problématique pour les Planteurs est l'accès et le moment opportun de l'application des intrants (ex: Engrais), Qu'est ce qui peut être fait pour améliorer l'accès aux planteurs ?
	Qu'est ce qui a été fait pour intégrer les productrices de cacao dans les programmes de formation et dans d'autres opportunités pour accroître leurs moyens de subsistance? Savez-vous le nombre de formations dispensées aux femmes par rapport aux hommes? (Remarque pour l'enquêteur: Cargill programme prévoit des programmes de formation destinés aux femmes)
	3.6 Quels changements ont apporté la certification et le programme de viabilité Cargill aux Planteurs? Au niveau de la coopérative? Evaluation du succès( Echelle de likert
	3.7 Quel impact percevez-vous du programme Cargill /UTZ sur les moyens de l'existence du cultivateur?
	3.8 Quels changements ont apporté le projet commerçant/traitant au planteur? Evaluation du succès (Echelle de likert)
	3.9 Est-ce que d'autres intervenants et organismes d'appui ont été approchés pour développer un partenariat / partage d'informations sur la chaîne de valeur du cacao? (comme indiqué dans Cargill / solidaridad MoU
	<b>Commentaires et questions</b>
	Avez-vous des questions ou commentaires?



10. Focus Group

Group Focal	
<b>1</b>	<b>Identification</b>
	Nom de l'enqueteur ( celui qui note) :
	Name de facilitateur:
	Le nom de Communaute / Village:
	Liens au cooperative:
	Lien avec l'exportateur:
	Nombre total des participants
	Hommes:
	Femmes:
	Jeunes:
	Planteurs certifies:
	Planteurs non certifies:
	Autres ( main d'oeuvre, etc)
<b>2</b>	<b>Quelles sont les types de certification / programme de certification? Et quels sont les programmes de communautes?</b>
<b>3.</b>	<b>Examples of impact (positive and negative) of these certification and sustainability schemes on (women, men, youth)</b>
	3.1 Profitability: e.g. has your income increased? How do you spend your additional income, and certification premium?
	3.2 Productivity (yields)? What are the yields / HA? Did they change as a result of implementing better practices? How much?
	3.3 Has climate (rain, dryness, length of season) affected productivity and quality in the last 4 years? How ?
	3.4 Sustainability, Eg. Have you increased your knowledge and application of good agricultural practices? What are these? Which is the effect / impact?
	3.5 Livelihoods E.g.: How are your living conditions (or : quality of live) been affected by being member of the program? Are there other impacts of the programme on your living conditions (e.g. on their access to health care, schooling, ...)? Are you more likely to sell to Cargill via the Cooperative as a result of Cargill sustainability interventions (e.g. Community programmes, ect.)?
	3.6 Working conditions (incl. labour) E.g.: have tenants, labourers experienced benefits in terms of wage, labour conditions?
	3.7 Are you satisfied or not with the program? Ranking benefits
<b>4</b>	<b>Inclusiveness: (women/youth/workers)</b>
	4.1 Do knowledge, benefits reach also others working/helping on farms (spouses, workers, tenants, ...) ? Is the programme accessible for all?
	4.2 Cargill programme aims to promote livelihood opportunities for farmers and in particular of female cocoa growers? What do you think? Is there an effect? Which one?
<b>5</b>	<b>Health and safety of working on cocoa farms (certified farmers/tenants/workers/youth/women)</b>
	5.1 Since the start of the programme, have you experienced a change in access to healthcare or presence of medical staff or number of clinics for pesticide sprayers, health checks or first aid training? Have you changed your practices in terms of handling or storing of chemicals?
<b>6</b>	<b>Environmental aspects/sustainability (certified farmers)</b>
	6.1 What are the effects of the programme on the environment? In terms of : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quality of water and soil?</li> <li>• Waste management?                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Storage of chemicals, disposal of chemical waste, type of chemicals used?</li> <li>• Planting of (shade) trees?</li> </ul> </li> </ul> Any example?
	6.2 Have you been able to reduce pesticide use through better farm maintenance /integrated pest management/ rational pesticide use?
<b>7</b>	<b>Role &amp; impact of coops - for certified farmers and non certified farmers (particularly question 7.5, 7.6 and 7.7)</b>
	7.1 Which are the benefits of being member of a coop? (example training, pre-financing of crops, warehouse facilities, and schooling
	7.2 How does distribution of certification premium takes place (e.g. official ceremony)? Is there transparency about how much of the premium is distributed and how much is spend/invested by the group? How much is distributed? How much is invested by the group, and how is it used?
	7.3 How satisfied are you of the of the coop services? Is there a good communication flow with coop? Do farmers

---

**Group Focal**

have a say in what the coop does?, are leaders chosen every year? Do farmers have the feeling the group(management) acts in their interest?

---

7.4 Has the distribution/access to inputs and services (fertilisers, finance, training, seedling, pesticides) changed since your participation in the program? Examples: Do you have timely access to right (approved) inputs and in the right quantity? What is your perception about the impact of training, and other services provided by the coop?

---

7.5 Which source farmers use to have information on prices, market? (coop, mobile phone, radio, TV)

---

7.6 How much farmers sell to coop, how much to pisteurs? which are the incentives that bring farmers to sell to a coop? (example: price/inputs and / or education, water, school etc. programmes. [ ratings], What makes farmers sell to pisteurs?

---

7.7 which incentives stimulates a non-certified farmer to join the programme

---

**8 Child labour (Certified farmers, non-Certified farmers youth, Women**

---

8.1 Who is doing what on the farm related to the Cocoa production? What do women, and children do? Is there an increased awareness about which tasks can be hazardous for children? Are children increasingly attending school?

---

**9 Market reward (Certified farmers)**

---

9.1 Via premium. Is the premium enough to cover the costs of certification?

---

9.2 How is the fixed price reform affecting the reward to you (planters) ?

---

**10 Long-term viability and Attractiveness of cocoa farming for future generations (certified farmers, non-certified farmers, Women, Youth):**

---

10.1 Do you want your son or daughter to become a cocoa farmer, if not, what profession do you want your child to do and why? Do you think your son/daughter is interested to become a cocoa farmer? Has this changed?

---

10.2 Do you feel that since the programme has started cocoa is a good, stable business for them?

---

10.3 Do you plan to continue investing in cocoa farming? Which would be your priorities if you could access additional funding?

---

10.4 Have you reduced/abandoned your cocoa area / number of the trees? Why?

---

10.5 Is your income deriving also from other farming activities? Which ones?

---

**Comments & questions**

---

Do you have any questions or comments?

---

---

## FORMAT d'Histoires de Changement les Plus Significatif (CPS)

### 1. Détails de contact

Nom de la personne enregistrant l'histoire:

Nom du conteur :

Type de conteur (*Planteur / trice, Chef de Village, Gestionnaire de Coopérative., autre..*):

Nom de village:

Nom de Coopérative (*S'il s'agit de gérant de Coopérative ou planteur*):

Nom d'Exportateur lié :

Genre (*Si la personne est un planteur, demander s'il sera possible de parler avec sa femme aussi..*):

Date d'enregistrement:

**Avant et (répéter si nécessaire) à la fin de l'entretien, demandez la question suivante ( = question 2):**

#### 2. Publication:

– Voulez-vous que votre nom apparaisse au niveau de l'histoire (cocher une réponse)

Oui  Non

– Consentez-vous que nous publions votre histoire (cocher une réponse)

Oui  Non

**A la fin de l'entretien, demandez la question suivante ( = question 3) :**

### 3. La période dans laquelle le changement a eu lieu / Titre pour l'histoire

Quand le changement a-t-il eu lieu ( question de vérification) :

Titre de l'histoire :

---

4. **Dites-moi comment vous (le conteur) êtes devenu impliqué dans le Cacao, et quel est l'état actuel de votre implication:**

5. **De votre point de vue, décrivez le changement le plus significatif qui a résulté de votre participation dans le Cacao ( l'effet de l'implication dans le Cacao)?**

6. **Pourquoi ceci est-il significatif pour vous? (creuser et essayer d'établir le lien entre le Caco et ce changement)**

7. **Domaines de changement:**

– Changements dans la vie de la personne

Revenu :

Situation de la famille :

Sante :

Education :

Influence sur les décisions :

Influence sur les relations :

Autres :

8. **Expressions symboliques / pro verbes:**

---

## 9. Photos prises

- Photos de la personne : Visage
- Totalité de la personne a cote de son champ, les différents éléments de la chaine de Cacao ( activité : planter, sécher, récolte etc...) ou sa moto, ou sa maison, ou sa famille, l'école.. ?....  
[s'il y a un relation avec le sujet de changement, il sera bien de prendre la photo de la personne avec le sujet et a cote d'un élément de la chaine de cacao]
- Photos de la région, l'environnement