



Chemiedag op Haagse basisschool groot succes

'IK WIL LATER IETS MET TECHNIEK DOEN'

Voor Stein (12) en Robien (11) is dit de ideale schooldag: een dag lang proefjes doen. "Met techniek ontdek je steeds nieuwe dingen. Taal en rekenen is toch vaak herhaling", zeggen zij. Bij een proef kauwden ze op een zoute cracker. "We moesten het 2 minuten volhouden, maar je wilt steeds doorslikken. En na een tijdje verandert de smaak van zout naar zoet. Door het zetmeel dat vrijkomt", vertelt Stein. Hij verbaasde zich ook bij de olie-en-water-proef: "Water zakt naar beneden en de olie blijft boven. Het heeft een lagere dichtheid dan water." Beiden willen meer techniek in hun lesprogramma. Robien: "Daarom ga ik ook naar het technasium." Stein: "Ik wil later zeker iets met techniek doen."

Grapjassen boeien

Directeur Sylke Bosch is enthousiast: "Je spreekt andere talenten aan van kinderen. Juist de 'grapjassen', die niet gauw zijn te boeien, zie je er vol in gaan." Met techniek moet je vroeg beginnen, vindt ze. "Het moet gewoon zijn." De basisschool heeft het certificaat techniekschool en ruimt vier

keer per jaar een dagdeel in voor techniek. "Maar we zouden eigenlijk elke week een proefje moeten doen. Ook wil ik nog een keer een 'megatechniekweek' houden. We willen meer werken aan het ontwikkelen van een onderzoekende houding, die ook in het wetenschappelijk onderwijs nodig is." Florian de Brouwer van C3 merkt dat steeds meer scholen overgaan tot het organiseren van een techniekdag, zeker tegen het einde van het schooljaar. "Ook buitenschoolse opvang doet vaker iets met techniek."

Suzanne, moeder van een zoon van 6, helpt mee met de Chemiedag op Zorgvliet. "Deze vorm van onderwijs prikkelt", zegt ze. Het maakt haar niet uit dat het bij jongere kinderen veel 'kliederen' is. Stagiaire Fleur geniet: "Meestal doe je proefjes in combinatie met een gewone les. Leuk om er eens een hele dag mee bezig te zijn." Haar eigen opleiding schenkt veel aandacht aan techniekonderwijs. "Mijn docenten dragen hun passie voor techniek op ons over. Ook moesten we zelf een proefje verzinnen dat werd beoordeeld door een medestudent." Leerkracht René Pappé van groep 7 signaleert dat meisjes rustiger aan de slag gaan

dan jongens. "Jongens willen het liefst meteen alles bij elkaar gooien, hopen op een explosie." Het 'zelf doen' heeft volgens Pappé grote meerwaarde: "Zien dat shampoo door roeren stroperig wordt, dat is ontdekken en kennis opdoen. Op de middelbare school gaan ze ermee verder." Hij verwacht dat een aantal kinderen actief aan de slag gaat met proefjes op de website van C3, die kinderen in aanraking brengt met chemie.

Kleurloze M&M's

De leerlingen van groep 7 vonden het vooral leuk om vreemde dingen, zoals cassis en afwasmiddel, bij elkaar te gooien. Charlotte vond het het leukst om de kleurstof van M&M's te zien oplossen: "Gek dat de M&M zonder kleur nog steeds hetzelfde smaakte." Marlot leerde van het shampoo maken "dat je niet te veel kleurstof moet toevoegen, anders krijgt je haar een gekke kleur." Andere leerlingen sommen chemietermen op: oplossen, mengen, emulsie. Als klap op de vuurpijl zijn er na inworp van een Mentos drie hoog spuitende colafontein. ■

Meer informatie: www.c3.nl



Nutsschool Zorgvliet in Den Haag hield op 23 mei een Chemiedag. Het initiatief kwam van VNCI-medewerker Irene van Luijken, tevens moeder van een van de leerlingen. Ze vond dat chemie nog onvoldoende aan bod kwam in het programma, maakte de school enthousiast en riep de hulp in van Stichting C3. Het resultaat: colafontein, zelfgemaakte shampoo en meer enthousiasme voor techniek en chemie.

Tekst: Loes Elshof



- 1 Scheerschuim.
- 2 Proef met scheerschuim en verf in de onderbouw. Tesja (7), Roos (5) en Lotte (8).
- 3 Shampoo maken in groep 7.
- 4 Colafontein.
- 5 Robien (11) en Stein (12) met zelfgemaakte shampoo.

