

College van Bestuur Hogeschool VHL over instellingsplan 2014-2017

‘We worden **de** *hogeschool* van Ne

Met het instellingsplan ‘Op weg naar de groenste hogeschool’ presenteert Hogeschool Van Hall Larenstein na ontvlechting van Wageningen UR haar missie, visie en strategische doelen voor de periode 2014-2017. Bestuurders Peter van Dongen en Diane Keizer geven een toelichting.

‘Eder had zo’n beetje zijn eigen visie en de locaties hadden hun eigen onderwijsprogrammering en bedachten hun eigen minoren’

“Het is inderdaad heel ambitieus”, onderkent Peter van Dongen halverwege mijn gesprek met het nieuwe bestuurdersduo van Hogeschool Van Hall Larenstein (VHL) op de locatie Velp. Volgens CvB-voorzitter Van Dongen en lid Diane Keizer zijn er echter geen twijfels over het welslagen van de missie die zij zich hebben gesteld en prominent verwoord in het onlangs verschenen Instellingsplan voor de periode 2014-2017. Namelijk dat VHL de meest duurzame hogeschool van Nederland wordt en dat dit te zien zal zijn in elke opleiding, in de inhoud van haar onderzoek en in haar bedrijfsvoering.

Emotionele driver

De haalbaarheid van die ambitie baseert het duo op kennis van het hbo en het beeld dan ze van VHL gekregen hebben in het eerste half jaar van hun functioneren. Beiden hebben ruime bestuurlijke ervaring, onder andere op verschillende hogescholen. Van Dongen bij ROC A12 en Hogeschool Zeeland en Keizer – die tussen 2001 en 2003 ook plaatsvervangend secretaris-generaal bij het ministerie van OCW was – bij de Ichtus Hogeschool in Rotterdam en de Noordelijke Hogeschool Leeuwarden. “Vanuit die kennis van het Nederlandse hbo weten we dat er geen hogeschool zo dicht bij dat doel zit als VHL”, aldus Van Dongen. “De sprong naar de meest duurzame hogeschool ligt hier zondermeer binnen handbereik. Door het unieke opleidingsportfolio en omdat duurzaamheid

de emotionele *driver* van de mensen hier is. Het zit in de genen van deze hogeschool.” Hogeschool VHL wil dat in de komende periode aantonen door onderbouwing via investering en certificering. Voor alle opleidingen het keurmerk van Duurzaam Hoger Onderwijs in de vorm van drie AISHE-sterren, voor de bedrijfsvoering het keurmerk Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen en voor gebiedsontwikkeling het certificaat BREEAM duurzame gebiedsontwikkeling voor de locaties Velp en Leeuwarden. En als kers op de taart het bijzondere kenmerk ‘duurzaam onderwijs’ van de accreditatie-organisatie NVAO voor de afzonderlijke opleidingen en voor VHL als geheel.

Inhoudelijk debat

Van Dongen en Keizer traden in augustus 2013 aan als nieuwe bestuurders van Hogeschool VHL die na tien jaar onderdeel te zijn geweest van Wageningen UR weer op eigen benen kwam te staan. Ze constateerden al snel dat er binnen de interne organisatie veel behoefte was om over de inhoud te praten. “Niet vreemd,” stelt Van Dongen, “want in de roerige periode daarvoor gingen discussies steeds over de organisatie. Sinds de fusie met Wageningen UR zijn de medewerkers niet aan elkaar toe gekomen. Ze waren alleen maar bezig met gesprekken over hoe het met Wageningen UR verder moest en niet hoe met de inhoud en met elkaar.” Het inhoudelijk debat kwam er in de volle breedte. Docenten, studenten, stakeholders en

meest duurzame derland'

bedrijven hadden hun inbreng. De beslissing om het eerste half jaar daarvoor te gebruiken, vinden beide bestuurders achteraf nog steeds een goede. Keizer: "Het gaf duidelijkheid over de *main topics* van VHL en over waar de kracht van de organisatie ligt. Bovendien leer je elkaar zo snel kennen en merk je – pratend over de inhoud – hoe gepassioneerd mensen zijn." De grondtoon in het debat bevestigde volgens haar ook dat iedereen eraan toe was. "De focus lag hier voornamelijk op de opleidingen en losstaande lectoraten van elkaar, niet op het totaal van de organisatie. Men snapte dat er meer eenheid moest komen en keuzes gemaakt moesten worden."

Speerpunten

"Door deze aanpak ontstond focus op het gebied waarop we ons wilden specialiseren", vervolgt Van Dongen. Het werden drie thema's die fungeren als speerpunten van het profiel van de hogeschool: Water, land en natuur, Voedsel/Dairy en Dier/Dierenwelzijn. Duurzaamheid is daarbij het *leitmotiv* van de hele organisatie. De scherpe keuzes die de hogeschool met de drie speerpunten maakt, moeten volgens Van Dongen bijdragen aan een duidelijk, eigen profiel dat recht doet aan de kracht van VHL en voldoende massa bieden voor kwalitatief onderwijs. Met dat profiel onderscheidt de hogeschool zich volgens medebestuurder Keizer in hoge mate van de overige groene hogescholen. "We hebben een uniek portfolio in Velp: bodem, water en land. Dat gaat over goed beheren van wat er achter de dijken van Nederland gebeurt om te zorgen dat voedsel en natuur op kunnen groeien. Dat inhoudelijk verbinden met onze opleidingen rond voedsel, dier en veehouderij op de andere locaties, levert een combinatie waarop we ons van de andere groene hbo's onderscheiden."



Peter van Dongen en Diane Keizer: "De sprong naar de meest duurzame hogeschool ligt hier zondermeer binnen handbereik"



HOGESCHOOL VHL IN GETALLEN

Hogeschool Van Hall Larenstein is met 4500 studenten en 500 medewerkers de grootste groene hogeschool in Nederland. Ze verzorgt op de drie locaties Velp, Leeuwarden en Wageningen 18 bacheloropleidingen, zes associate-degreeopleidingen en drie masters en heeft 15 lectoraten.

‘Men snapte dat er meer eenheid moest komen en keuzes gemaakt moesten worden’

Voor studenten hebben deze keuzes voornamelijk geen consequenties, verzekert bestuursvoorzitter Van Dongen. “De opleidingen die we nu verzorgen, blijven gewoon.” Voor de onderwijsorganisatie ligt dat anders. Het inhoudelijk profiel is het kader voor alle strategische keuzes op het gebied van ons onderwijs en praktijkgericht onderzoek, valt in het instellingsplan te lezen. “Lectoraten – we hebben er nu vijftien – die niet bij het profiel passen, zullen nadat ze aflopen niet verlengd worden”, legt Van Dongen uit. “Nieuwe lectoraten moeten niet alleen passen bij die speerpunten, maar ook meer dan ooit aansluiten bij wat de markt op een gegeven moment vraagt, omdat ze niet meer vanuit de groene plus gefinancierd worden.” Ook in de expertise van docenten zal er op termijn een verschuiving optreden, voorspelt de bestuursvoorzitter. “Meer docenten zullen zich specialiseren op het gebied van onze drie speerpunten. Het logisch gevolg is dat studenten daardoor op termijn ook naar ons zullen komen omdat ze kiezen voor die specialisaties. We mikken daarbij op een groei van de huidige 4500 naar 5000 studenten in 2017.”

Onderwijsvisie

Met de vaststelling van het instellingsplan laat Hogeschool VHL de periode onder ‘Wageningse’ bestuur definitief achter zich en heeft ze een belangrijke stap gezet in de ontwikkeling van een eigen profiel. De ontvlechting die in 2013 begon,

verkeert in de laatste fase, waarin duidelijkheid moet komen over de huisvesting van de Wageningse locatie in het Forumgebouw op de campus van Wageningen UR en de ict-infrastructuur. “Soms wel taaie materie, maar de gesprekken hierover zijn goed georganiseerd”, aldus Van Dongen die benadrukt dat samenwerking met Wageningen UR onder andere bij doorstroom hbo-wo en toegepast onderzoek gewoon blijft. Nu de hoofdlijnen vastliggen moet de organisatie verder worden ingericht om het profiel in te vullen en samenwerking mogelijk te maken. Keizer: “Ieder had zo’n beetje zijn eigen visie en de locaties hadden hun eigen onderwijs-programmering en bedachten hun eigen minoren. Om meer eenheid te krijgen en de samenwerking tussen opleidingen te faciliteren moet er een gezamenlijke basisvisie zijn en een eenduidig onderwijsconcept.” De eerste contouren liggen er volgens haar al. “Niet hemelbestormend en geen dogma’s, maar wel met voldoende uitdagingen. Belangrijke elementen zijn duurzaamheid, internationalisering, digitalisering, flexibiliteit, studentbetrokkenheid bij toegepast onderzoek en individuele keuzemogelijkheden.” Hoewel visie en concept nog verder uitgewerkt moeten worden en instemming behoeven, is een eerste besluit voor verbetering van de samenwerking tussen de locaties inmiddels genomen. “Volgend studiejaar hebben de drie locaties hetzelfde jaarrooster.” ■

Kijk voor de voorgeschiedenis van Hogeschool VHL en het Instellingsplan op www.groenonderwijs.nl > vakblad editie 5