

Famke Weerts

# Hart, hoofd en *handen*

Met wekelijks verse bloemen zorgt ze in school voor een groene leefomgeving. Famke Weerts draagt graag haar passie voor groen uit, binnen én buiten de lessen bij Citaverde College Nederweert. Zo inspireert ze haar leerlingen.

“Het is een uitdaging pubers zo te begeleiden bij een probleem dat ze het de volgende keer zelfstandig aan kunnen pakken. Ik coach leerlingen bij hun ontwikkeling, door ze ruimte te bieden en door grenzen aan te geven. Buiten de lestijd om kunnen leerlingen mij, vrijwillig, helpen bij dier, plant of bloem. Ze checken bijvoorbeeld de dieren op water, voer en ziekten. Als docent geef ik leerlingen ruimte en verantwoordelijkheid om dingen te leren. Daar krijg ik hulp en geïnteresseerde leerlingen voor terug. Pubers moeten zich breed kunnen ontwikkelen, de combinatie maken van hart, hoofd en handen. Bij de praktijkvakken leren ze dat, en daar heeft iedereen baat bij. Voor natuur- en milieueducatie gaan we bijvoorbeeld op de fiets naar het Natuur- en Milieueducatie Centrum in Weert. Daar heb je prachtige faciliteiten, een zeer inspirerende leeromgeving.”

## Contextgericht

“Voor het leerproces vind ik het belangrijk dat scholieren aan een betekenisvolle opdracht werken. Zo wilde een groepje meisjes in een PSO-les (Praktische Sector Oriëntatie) ‘iets met kinderen en iets met dieren’. Die krijgen de ruimte om dat uit te zoeken en komen uit bij een basisschool waar ze een konijnenles geven. Ze regelen alles zelf, met steun van mij, en als dat dan lukt, is dat geweldig. Ook gaan we bij Kleinschalig Wonen samen met de dementerende bewoners stekjes planten in de tuin. Of de bewoners komen op school voor een geheel

verzorgde High Tea. Zo’n contextgerichte opdracht vinden leerlingen leuk en je merkt dat ze zich verantwoordelijk voelen: ‘we moeten wel klaar zijn als de gasten komen.’”

## Drive

“Inspiratie krijg ik in de eerste plaats van leerlingen. Er lag een berg zand bij de kas en een leerling maakte daar een ‘grond-monster’ van. Prima. Dit jaar was er een leerling die er een vijver van maakte. Dat vind ik het mooie van pubers, ze verzinnen telkens iets. En dat is niet altijd in de les. Dat kost mij als docent mijn pauze, maar als ik dat niet doe, dan is mijn *drive* weg om de leerlingen op hun eigen tijd en in hun eigen energie te laten groeien. Ook docenten uit mijn netwerk of ontwikkelingen in het onderwijs kunnen mij inspireren om nieuwe dingen uit te proberen of zaken anders aan te pakken. Je kunt tegen veranderingen op zien, maar ik denk dat het ook mogelijkheden biedt. Sommige ontwikkelingen gaan mij niet snel genoeg, zoals het gebruik van smartphones of tablets in de les. Ik denk dat onze school daar nog in kan groeien.”

## Groen Werkt

“Citaverde deed mee aan een onderzoek in Limburg naar toekomstmogelijkheden voor leerlingen, ‘Groen Werkt’. Het is echter de vraag of we – qua groenvakken – kunnen blijven doen wat we doen. We zijn al teruggegaan van drie naar twee uur PSO-les in de week. Nu wordt op onze locatie PSO vervangen door LOB (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding). LOB is een algemeen oriënterend vak, gegeven door de mentoren, waarbij de nadruk niet meer ligt op de groene vervolgopleidingen. Ik ben erg benieuwd of we dit vak een invulling weten te geven die betekenisvol is voor onze leerlingen en die recht doet aan Citaverde en aan Groen Werkt.” ■

## FAMKE WEERTS (58)

- docent biologie, landbouwbreed en PSO (Praktische Sector Oriëntatie), vmbo TL/GL Citaverde College Nederweert, sinds 2007
- eerder: docent Wellantcollege Montfoort (sinds 1990), docent SBBO Eindhoven (nu Summacollege)
- opleiding: Pedagogische Academie (Nutskweekschool Eindhoven), Warmonderhof (nu Groenhorst College), hbo master Special Educational Needs (SEN), specialist Begeleiden, Seminarium voor Orthopedagogiek

