

### **1. Inleiding**

Het reguleren en het samenwerken met de kenniswerkplaats is binnen het Clusius College nog geen gemeengoed, maar natuurlijk zijn er actieve afdelingen die al jarenlang samenwerken met bedrijven uit hun netwerk. Deze activiteiten staan over het algemeen nog onder strakke begeleiding van docenten. Studenten voeren vaak alleen uit. Ze zijn niet in de lead. Het loslaten van de verantwoordelijk binnen studentenprojecten moeten de docenten nog leren.

Deze Kigo stelt ons in staat om meer ervaring op te doen met reguleren, de innovatieklas en de kenniswerkplaats. Door projecten op te pakken, te monitoren, te evalueren met de docenten en teamleiders doen we veel ervaring op binnen het Clusius College.



*De directie maakt kennis met een van de bewoners van het Landgoed Willibrordus; een strategische partner van het Clusius College. Op het terrein in Heiloo vinden regelmatig activiteiten reguleren plaats.*

Veel van de activiteiten binnen deze Kigo dragen bij aan de kwalitatieve implementatie van het reguleren. Er is een duidelijke tweedeling in de activiteiten:

- a. De activiteiten van projectleider reguleren en de werkgroep reguleren (mbo van het Clusius College), specifiek voor de invoering van het reguleren binnen Focus op Vakmanschap in september 2014. Hierbij hoort o.a. het binnenhalen en monitoren van projecten voor studenten, het opstellen van organisatiemodellen en de communicatie over reguleren.
- b. Activiteiten binnen team Voeding van het mbo Alkmaar, met als doel betere positionering van de opleiding t.o.v. het bedrijfsleven in de regio. Het zwaartepunt van deze activiteiten ligt in periode apriltot en met juni 2014.

## Overzicht uitgevoerde activiteiten;

1. Bijwonen van de geplande overleggen met projectleider Woody Maijer van Inholland en de andere deelnemende partner-scholen.
2. Organisatie workshop over regioleren op studiedag voor Clusius personeel oktober 2013.
3. Ontwerp en uitvoering brochure regioleren – Kenniswerkplaats.



De brochure staat als pdf op de site van het [Clusius College](#)

4. Overleg en gesprekken met afdeling voeding over aanpak en invulling project – onderzoek verbeterpunten samenwerking regio – bepalen thema's – keuze door team.
5. Organisatie van een intervisie met thema regioleren met teams Commercieel Ondernemen en Voeding van het Clusius College.
6. Leerpunten opdoen uit eerdere projecten regioleren door rapportages en evaluaties.
7. Meewerken aan ontwikkeling van communicatie-campagne (door Ed Veldtrop).
8. Instellen organisatie en overleg van werkgroep Regioleren binnen Clusius College.
9. Informatie ophalen over organisatie regioleren / authentiek leren bij collega mbo's (AOC Oost / AOC Terra / Nordwin College) en hbo (Inholland Delft).
10. Bestuderen, analyseren, filteren nuttige informatie van toolbox regioleren van GKC met ervaringen vanuit eerdere Kigo's.
11. Scholing Wurks netwerkmanager.
12. Bezoek aan diverse opdrachtgevers in de regio voor matching vraag met onderwijs; monitoren vervolg binnen Clusius College zoals de projecten met Boer Ted (knolselderij).
13. Aansluiting met Kenniswerkplaats NHN en de Innovatieklas, diverse overleggen.
14. Bepalen van de te ontwikkelen activiteiten voor team Voeding, in overleg met het team. In juni zal er een minisymposium georganiseerd worden met het thema 'Gezonde Voeding'.
15. Netwerkanalyse van het team Voeding; professionalisering en positionering.
16. Communicatie over regioleren binnen en buiten het Clusius (o.a. social media).



**De mate waarin deze activiteiten hebben bijgedragen aan de doelstelling van het programmaonderdeel:**

- Bovenstaand activiteiten zijn uitgevoerd binnen de doelstellingen van de Kigo Ketenmakelaar. Ze passen tegelijkertijd heel goed binnen de missie, visie en het strategisch beleid van het Clusius College; doordat aansluiting met de regio en het bedrijfsleven bij de activiteiten voorop staat.

- Het effect van de subsidie is zeer groot; zonder deze was er veel minder aandacht voor regioleren geweest; de subsidie heeft het mogelijk gemaakt alle activiteiten voor de afdeling Voeding te realiseren. De subsidie zorgt dus voor veel acties binnen het team Voeding en tevens draagt de subsidie bij aan goede invoering van het regioleren binnen het Clusius College. De afdeling voeding heeft de ambitie om zich in de regio te positioneren als kenniscentrum. Deze Kigo geeft een mooie kans om hier een vliegende start mee te maken.

- Huidige knelpunten zijn dat vanwege de nieuwbouw die nu gepleegd wordt, de school middenin een gigantische bouwput staat. De huisvesting tijdens de uitvoering van deze Kigo is abominabel. Bovendien is het stageschema binnen de afdeling zo ongelijkmatig over het jaar verdeeld dat er een enorme piekbelasting is in de eerste helft van het cursusjaar. Hierdoor is de aanloop langzaam en zullen er tegen het eind van de uitvoeringsperiode de meeste activiteiten plaatsvinden. Het risico hiervan is dat de inspiratie en continuïteit van het proces in het geding komt. Door contact te blijven houden gaat het proces toch steeds door. Afdeling voeding overweegt het stagesysteem in de toekomst aan te passen.

Een ander knelpunt is de strakke organisatie van de school. Binnen het rooster zit geen flexibiliteit en is het moeilijk voor docenten om geplande activiteiten zoals informatiebijeenkomsten en scholing bij te wonen. Ook de curricula hebben geen vrij benutbare ruimte. Hierdoor is ook deelname aan projecten van de innovatieklas moeilijk als er niet zeer ruim (enkele maanden tot half jaar) van tevoren datums kunnen worden afgesproken. De opleidingsplannen van de opleidingen worden in mei vastgelegd voor het schooljaar daarop! We zoeken naar flexibilisering om regioleren organiseerbaar te maken. Eén van de consequenties van de situatie van huisvesting is dat we op zoek gaan naar een geschikte locatie voor de geplande activiteiten. Echter dit kan ook een kans zijn!

- Bijgaand urenoverzicht geeft inzicht in de liquiditeit. Stand van zaken wat betreft de urenplanning is dat we de meeste uren al hebben gemaakt. Op dit moment 596 van de toegekende 750 uur. Het Wellant College benut de toegekende uren niet. Wij hebben een verzoek voor urenuitbreiding gedaan en dit is door de stuurgroep positief beoordeeld. Wij kunnen we zo'n 190 uren extra benutten. Het Clusius College besteedt meer uren aan de doelstellingen van de Kigo Ketenmakelaar omdat ons beleid gericht is op de structurele invoering van het regioleren. Zie paragraaf 7 van dit verslag. We investeren hier, als Clusius College, zelf veel extra uren in om de organisatie van regioleren op een goede manier te bewerkstelligen.



## 2. Voortgang

De uitgevoerde activiteiten staan beschreven op bladzijde 1 van deze rapportage. De resultaten tot nu toe zijn dat er binnen het Clusius College niemand meer is die nog nooit van regioleren heeft gehoord. In het Clusius Magazine, het personeelsblad dat 3 keer per jaar verschijnt, staat regioleren als vast onderwerp opgenomen. Momenteel werken we hard aan de kaders; hoe we regioleren precies willen gaan organiseren binnen Focus op Vakmanschap.

Het effect van de subsidie is dat we met de afdeling Voeding echt ruimte hebben gecreëerd om een positioneringsslag te maken richting het bedrijfsleven in de regio. Het minisymposium dat op de rol staat voor juni zal over gezonde voeding gaan. Een actueel onderwerp in de huidige maatschappij. Het College van Bestuur staat zeer positief t.o.v. dit onderwerp. *(zie bijlage 1 'Blog van het CvB op mijn.clusius; de portal voor het personeel')*

Alle genoemde activiteiten dragen bij aan de doelstellingen. Echter we kunnen niet alle doelstellingen volledig behalen. Bijvoorbeeld de doelstelling dat deze Kigo de school kan bewegen tot een systeemverandering: dit kan niet met een relatief klein project zoals dit Kigo-project gerealiseerd worden. Het draagt wel zeker bij tot een aanzet tot nadenken over een systeemverandering.

De invoering van regioleren staat nu prominent op de agenda. Het standpunt is nu dat we zo'n 15% van de activiteiten, binnen de lessen in Focus op Vakmanschap, gaan invullen met regioleren. Er zijn nog veel vragen zoals voorbeelden van regioleren voor 1<sup>e</sup> jaars en niveau 2. Er is tevens behoefte aan organisatiemodellen. De opleidingen schrijven binnenkort hun opleidingsplannen. De teamleiders vragen om meer handvatten dan we nu voorhanden hebben.

Komende weken zal hier meer duidelijkheid over komen. Ook zal de komende maand de rest van de activiteiten gepland gaan worden zoals het al eerder genoemde minisymposium van de afdeling Voeding. Uiteraard zal de regio hier uitdrukkelijk aanwezig zijn; we betrekken de bedrijven uit de regio bij het programma. Het thema 'Gezonde Voeding' is actueel en maatschappelijk zeer relevant, juist op een groene school met een afdelingen Voeding op mbo en vmbo!





*Still uit de video over voorbeeldproject regioleren: ontwerp een stand op Holland Food & Flowers 2013. In paragraaf 3 staan twee links naar filmpjes over regioleren op dit festival.*

### **3. Vernieuwing**

Het College van Bestuur staat zeer positief ten opzichte van regioleren. Ook de directieraad en teamleiders pakken het positief op. De Kigo geeft ruimte om veel en veelzijdig met hen te communiceren. Verschillende presentaties, workshops voor docenten en filmpjes op mijn.clusius (filmpje over project [regioleren: standbouw op Holland Food & Flowers](#) / filmpje over [Regioleren; wat leer je ervan?](#)) zorgen voor veel bekendheid over het onderwerp. Naast mondelinge presentaties, gesprekken en e-mail benutten we het Clusius portal, het Clusius Magazine, Twitter en Facebook voor de communicatie .

We kunnen wel spreken van een vernieuwing binnen het Clusius College omdat een structureel deel (zo'n 15%) van het onderwijs vraag-gestuurd wordt. Komend schooljaar gaat dit in tegelijkertijd met de invoering van FoV. Er zal bij een aantal docenten een houdingverandering moeten gaan plaatsvinden; zij zijn nog niet gewend aan de coachende rol. Het onderwijs moet flexibeler worden ingericht zodat er beter ingegaan kan worden op vragen en activiteiten in de regio.

### **5. Wijziging van het uitvoeringsplan**

Het Clusius College heeft vooraf een voorzichtige inschatting gemaakt van de te investeren uren in dit project. We hebben gaandeweg veel meer uren geïnvesteerd en een aanvraag voor urenuitbreiding gedaan. Deze aanvraag is ondertussen toegekend. Reden voor de bijstelling is het voortschrijdend inzicht dat structurele invoering van regioleren nog meer een spreekpunt is geworden en bijdraagt aan de doelen die het Clusius College zichzelf heeft gesteld. Belangrijk onderdeel daarvan in de positionering van het Clusius binnen de regio: het bieden van kwalitatief goed onderwijs in een goede structurele samenwerking op maat met onze afnemers: het bedrijfsleven.

### **6. Positie van de organisatie**

Het bedrijfsleven is nog niet gewend om vragen te stellen aan het mbo onderwijs; het regioleren. We zijn inmiddels gestart met het bedrijfsleven in de regio verder te informeren en betrekken ze steeds

meer bij de uitvoering. Andere organisaties zoals hbo Inholland, Kenniswerkplaats, Innovatieklas werken met authentiek leren wat vergelijkbaar is met het reguleren. We overleggen structureel wat soms leidt tot een match: een project met studenten. Er is nog geen goede afstemming o.a. door de late planning en de 'in-beton-gegoten-roosters' van het mbo; er mag geen lesuitval zijn! Het hbo en mbo onderwijs verschillen enorm qua aanpak en organisatie. Samenwerking zouden we graag willen maar staat nog in de kinderschoenen. De omgeving van het Clusius College juicht het reguleren wel toe zodra het zo concreet mogelijk wordt ingevuld. Zo werken we zeer intensief samen met GGZNNH op het Landgoed Willibrordus in Heiloo en met Boer Ted (zie de Twitterberichten). Als er een match is met bedrijfsleven en studenten levert dat enthousiasme op. De Kigo is zodanig opgesteld dat de door ons gewenste activiteiten ruim binnen de mogelijkheden passen. De uitbreiding van uren tijdens de looptijd van de Kigo werd gehonoreerd. Hierdoor ervaren wij de relatie met Dienst Regelingen als positief.



**7. Financiën** In bijlage 2 is een overzicht opgenomen van de gemaakte uren tot maart 2013. . Verder zijn er geen uitgaven. Een grove schatting is dat we nog zo'n 600 uren zullen besteden t/m augustus 2014 om de activiteiten af te ronden. De inschatting is dat we de toegekende uren zeker kunnen invullen.



*Studenten Tuin, Park & Landschap hebben ontwerpschetsen gemaakt voor de binnentuin van Landgoed Willibrordus in Heiloo. Wim Haisma van GGZ-NHN luistert naar de toelichting over hun ideeën en aanpak. Na de renovatie van de koperen koepel van de kapel zal de binnentuin opnieuw worden ingericht. Wim Haisma is onder de indruk van alle ontwerpschetsen door de studenten.*

## 8. Tekst voor Groen Kennisnet

In bijlage 3 vindt onderstaande korte tekst over de voortgang ten behoeve van Het Groene Kennisnet nog eens.

Binnen het Clusius College is er **niemand die niet weet** wat regioleren betekent. Dat is één van de resultaten van de Kigo Ketenmakelaar waarin het Clusius College als partner participeert.

Komend schooljaar starten we op het mbo van het Clusius College met de invoering van Focus op Vakmanschap waarin we een structurele plek voor regioleren inruimen. We zijn daarom heel blij met de Kigo Ketenmakelaar die regioleren en de Kenniswerkplaats als centrale werkwijze heeft. 'Binnen deze kigo pakken we projecten op, we monitoren en evalueren. Heel leerzaam en we zijn op de goede weg maar hebben nog een aantal vragen. Zo zijn we bijvoorbeeld op zoek naar goede ervaringen met eerstejaars studenten', aldus Corrie Mulder manager afdeling Projecten. Team Voeding van het Clusius mbo Alkmaar is als afdeling in deze Kigo betrokken. Cock Smit, docent voeding: 'Onze ambitie is een betere positionering van de opleiding in de regio. Dit willen we bereiken door een minisymposium te organiseren samen met het bedrijfsleven.' Het past ook prima binnen de missie en visie van het Clusius College. Daarin staat dat we kwalitatief goed onderwijs bieden in samenwerking met de bedrijven in de regio. Deze Kigo is een mooie kans om hier een vliegende start mee te maken.



Bekendheid over het onderwerp regioleren bereiken we door veel te communiceren bijvoorbeeld met filmpjes zoals: [Regioleren; wat leer je ervan?](#). Het bedrijfsleven is nog niet gewend aan regioleren. We informeren ze binnenkort middels een flyer en onze website. Er is nog heel veel te doen!

*Ans Koster, projectleider regioleren Clusius College.*