

PraktijkLeerInnovaties

Box 4 leermiddelen Greenport

26 november 2013

CAH Vilentum

Werkwijze CAH Vilentum

1. Curriculum “plant” geïnventariseerd: waar zitten de mogelijkheden voor vernieuwing?
2. Inventarisatie van onderwijsproducten, aansluitend op bedrijfsleven (netwerk CAH) en expertise binnen CAH
3. Raamwerk instructiestrategie (uniforme presentatie van de producten)
4. Bijbehorend lesmateriaal ontwikkeld → in aparte bijlagen

Ad 1. inventarisatie PLANT-curriculum

| Jaar/module | Leerdoelen | Leertaken/opdrachten | Cursussen (feiten/conceptueel) | Trainingen (procedureel) |
|------------------------|--|--|--|--|
| Jr1/bodem | Kan landbouwkundige waarde v.e. perceel verklaren | Bodemanalyserapport | Cursus bodemkunde | Training grondmonster fysisch analyseren |
| Jr2/teelt | Kan advies geven o.b.v. saldoberekeningen, teeltvoorbereiding en uitvoering | Gegevens verzamelen, saldo's analyseren, adviesgesprek | Cursus akkerbouwteelten & bemesting; tuinbouwteelten; gewasbescherming | Practica gewaskwaliteit & gewasbescherming |
| Jr3/teelt & veredeling | Verdieping vakinhoud: regulering; plantaardige productie; uitgangsmateriaal etc. | Overzichtsartikel schrijven | Cursussen op vakinhoud | Redactie & schrijven artikel Practica groene grondstoffen |
| Jr4/veredeling | Veredelingsplan opstellen t/m uitgangsmateriaal in stand houden en vermeerderen | Op werkplekleerbedrijf proces doorlopen | Cursus genetische variatie, bloembioïologie, populatie/kwantitatieve genetica, verdelingsmethoden, resistentieveredeling | Practica |

Een voorbeeld uit
ieder leerjaar

Ad 2. Inventarisatie producten

- ➔ • Precisielandbouw, lessenserie met Altic, Dacom, Agrometius, fm-ag service & support
- ➔ • Aardappel kweekprogramma, met HZPC (door hele curriculum)
 - Advisering in de tuinbouw, met DLV Plant
 - Proefveldbeoordeling, met Syngenta (groenten) en Wiersum (akkerbouw)
 - Training veredeling, met Breedwise
 - Aardappelprogramma, met HZPC
- ➔ • Cursus aardwarmte
 - Minor Gezonde Gewassen (gastlessen en werkplekieren), met Pireco, Dacom
 - LTO-lezingen, met PPO-WUR en DLV Plant
 - Bodem voor natuurboeren, lessenserie met groep natuurboeren

Ad 3. raamwerk instructiestrategie

- Doel: onderwijsproducten overdraagbaar maken
- Onderdelen raamwerk:
 - **Pre-instructie componenten/activiteiten** (leerdoelen, voorkennis, plaats in curriculum, motivatie studenten)
 - **Contentpresentatie** (inhoud: kennis, modellen etc. en de manier waarop je die presenteert)
 - **Participatie van studenten** (hoe bevorder je verwerken van de content? oefenen en feedback)
 - **Assessment** (formatief en summatief: hoe ga je toetsen? Vooraf, tijdens, aan het eind?)
- Bron raamwerk: Dick, Carey & Carey (2009) *the systematic design of instruction*

Bijlage 3, uitgewerkte voorbeelden