

# 'Vandaag matchen theorie en praktijk!'



## Varkenshouderijgroep

08:00 uur. Behalve dat hobbyshouder Marius Veldhuizen elke dag om 8 uur begint, zijn alle vijf de werkdagen van deze leraar op het mbo anders. Op maandag geeft Veldhuizen, oorspronkelijk een man van PTC+, les aan medewerkers van kinderboerderijen, dinsdag werkt hij met toekomstige ondernemers aan optimalisering van hun veehouderij, op woensdag bezoekt hij studenten op hun stageadressen en donderdag is zijn eigen studiedag voor het behalen van zijn onderwijsbevoegdheid.

Op deze vrijdag geeft Veldhuizen les aan de groep varkenshouderij. Veldhuizen legt uit: „We hebben voltijdsleerlingen en we hebben deeltijdstudenten, die laatste komen slechts één dag per week naar school, dat is op vrijdag. De groep bestaat uit elf leerlingen, dit zijn tweedejaars van niveau 2, 3 en 4 en die zitten op vijf verschillende scholen waaronder aoc's in Noord-Nederland.” Groenhorst Barneveld heeft getracht zoveel mogelijk leerlingen bij elkaar te krijgen. „Dit kleine totaal aantal zegt overigens wel iets”, aldus Veldhuizen. „Er is meer werk in de varkenshouderij dan dat er nieuwe instroom is van leerlingen.”

## Theorie huisvesting

10:30 uur. Terwijl Veldhuizen vervoer regelt voor de praktijkles van vanmiddag, heeft zijn varkenshouderijgroep rekenen en Nederlands elders in het gebouw. Daar maken zij optelsommen en breuken, basisvaardigheden dus die niet zijn toegespitst op het ondernemerschap. Bij Nederlands leren enkelen een brief schrijven, anderen werkwoordsvormen.

Dit schooljaar komen bij Marius Veldhuizen voeding, huisvesting en fokkerij aan de orde. Tien jongens en een meisje volgen vandaag een theorieles over huisvesting. Eén van de elf studenten is te gast op Groenhorst, omdat hij kennis over de varkenshouderij wil opdoen die hij in zijn thuisland Oeganda wil toepassen. Hij spreekt vloeiend Nederlands. Als Veldhuizen laat zien welke onderdelen er allemaal aan een klimaatregelaar hangen, reageert de Oegandeese ter vermaak van zijn medeleerlingen; „Wij zetten het raam verder open als we willen ventileren.” Veldhuizen hamert er op dat je altijd, zelfs als het vriest, moet ventileren. Het schema van de klimaatregelaar dat Veldhuizen samen met zijn leerlingen maakte, staat op het opdrachtenformulier dat hij uitdeelt voor vanmiddag.

**Marius Veldhuizen geeft les aan de groep varkenshouderij op het Groenhorst College in Barneveld. Op deze vrijdagmorgen werkt hij zijn e-mail bij en geeft hij theorie over stalventilatie, 's middags verzorgt hij met een varkenshouder lessen op locatie.**



**Werkgever: Groenhorst College | Naam: Marius Veldhuizen | Functie: leraar | Datum: 10 januari 2014**



### **Praktijk klimaatregelaar**

13:00 uur. Het is pauze. Een collega van Veldhuizen die het vak 'actualiteit' geeft, heeft net een lezing van Maarten Vrolijk van de Wageningen Universiteit bijgewoond. Hij vertelt aan Veldhuizen dat Vrolijk de studenten aan het denken zette. „Vrolijk refereerde aan de nertsensector. Hij daagde leerlingen uit met de vraag of er gelijkenis is met de varkens- en kippensector in Nederland. En dus óf er in 2020 nog varkens worden gehouden in ons land.” Veldhuizen eet soep. De collega's zijn het eens: „We kunnen wel proberen om Wakker Dier te negeren, maar zo werkt dat niet. De maatschappij bepaalt.” Veldhuizen vult aan: „Ook al vraagt het grootste deel van de varkenshouders in opleiding zich af waarmee 'men' zich bemoeit.” De pauze is ten einde.

Veldhuizen rijdt naar Voorthuizen waar de klas op het bedrijf van Peter en Ria Druijff wordt gesplitst. De varkenshouder en Veldhuizen nemen één groep mee naar de kraamafdeling. Druijff showt de mogelijkheden van zijn klimaatregelaar. Marius Veldhuizen concludeert lachend dat de theorie die hij vanmorgen uit de doeken deed, nu 'een keer overeenkomt met de praktijk'.

### **Kijken en rookproeven**

16:00 uur. Ook Veldhuizens collega Hermans Voortman is op het praktijkbedrijf. Voortman controleert met het andere deel van Veldhuizens gesplitste groep de ventilatie bij de gespeende biggen. In de gang zijn strips aangebracht om roostergaten te dichtten. „Wat betekent dat”, vraagt de leraar zijn pupillen. En om te weten wat de varkens ervaren, moet je volgens Voortman gaan zitten, in het hok. Er zijn vrijwilligers genoeg.

Terwijl Veldhuizen bij de klimaatregelaar staat, vraagt Voortman zijn studenten hoe je de luchtstromen kunt controleren zonder rookmachine. Met een sigaret kan het niet, want die lucht is warm. „Een spinwebdraad werkt”, weet een leerling. Voortman opent de deur van een afdeling opnieuw. Een héél klein beetje. „Kijk. Dat de deur nu vanzelf verder opengaat, is een sterke aanwijzing. Is er sprake van overdruk bij de varkens?”

Aan het eind van de middag hebben alle studenten de regelaar bekeken én de resultaten van de rookproef gezien. Na de afsluiting door Veldhuizen in de kantine van Druijff gaat iedereen weer richting school of naar het treinstation. Zo ook Veldhuizen. Weekend! ■