

Leerarrangement Internationale competenties

Fundament	<u>Datum</u> 03-02-14	<u>Versie</u> 0.4	<u>Eigenaar</u> GKC PIN	<u>Status</u> Concept	<u>Code:</u>
	Inzetbaar voor alle werkvelden, zowel CKS als BKS				
	Leerarrangement voor alle crebo's in te zetten				
	<i>Geschikt voor niveau</i>	2/3/4			
	<i>EQF level</i>	2/3/4			
	<i>Complexiteit</i>	Beginner. Er wordt gewerkt met rubric matrix			
	<i>Voorwaarden</i>	Randvoorwaarden: <ul style="list-style-type: none"> • Klaslokaal met ICT voorzieningen <p>Alvorens internationale thema's aan de orde kunnen komen, dient de deelnemer open te staan om kennis over zichzelf en over andere culturen en nationaliteiten te willen krijgen.</p>			
Aanbod	x Keuze: dit leerarrangement is in te zetten bij loopbaan & burgerschap en dekt specifieke onderdelen van het sociaal maatschappelijk domein af.				
Leerarrangement					
Behorende bij	0 Algemene basistaken				
	0 Loopbaan & Burgerschap				
Tijd	Totale SBU	10			
	Niet begeleid	4	Begeleid	6	
	Tijdsplanning	(wanneer in het jaar)			
	Te roosteren uren	Klokuren met groep Begeleide Onderwijstijd: 5 (vijf)			
		Coaching uren: 1			
Locatie	<p>Het leren moet plaatsvinden in een context die:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positieve ervaringen creëert met andere culturen en nationaliteiten, je kunt bijvoorbeeld gebruik maken van de verschillende nationaliteiten van de deelnemers. • Interactie promoot in formele en niet formele settings (formeel en informeel leren) met andere culturen en nationaliteiten, dit bijvoorbeeld door het gebruik van Skype, internet. • <i>Toegang geeft tot verscheidene kwaliteitsvolle leerarrangementen, materialen en bronnen (Denk hierbij aan ICT leerarrangementen)</i> • <i>Ruimte geeft voor samenwerking met personen van een andere cultuur, nationaliteit door het gebruik van ICT, Skype, Internet of de deelnemers uit de klas.</i> 				
Bekwaamheid	<p><i>Het heeft de voorkeur dat dit onderdeel van LB gegeven wordt door een docent die:</i></p> <p><i>een positieve buitenland ervaring heeft of positieve ervaringen heeft met verschillende culturen/ gemeenschappen/ nationaliteiten;</i></p> <p><i>open staat voor verschillende culturen en bereid is zich te verdiepen in zijn eigen cultuur en in die van anderen;</i></p> <p><i>een actieve en positieve grondhouding heeft ten opzichte van de samenleving/maatschappij en culturele verschillen.</i></p> <p><i>Bereid is om (in teamverband) internationale actuele projecten/projectjes voor te bereiden en uit te werken.</i></p>				

Leerarrangement	Internationale competenties
Leerdoel (outcome based)	<ul style="list-style-type: none"> - De medewerker is in staat kennis van cultuurverschillen, organisatiestructuren en omstandigheden en gewoontes in de landen (waarmee handel wordt gedreven) gericht in te kunnen zetten. Bijvoorbeeld in de omgang met buitenlandse collega's, klanten, leveranciers of andere partijen en kan zich daarbij verplaatsen in de ander. En aspecten vanuit een ander perspectief te bekijken (niveau 4)
Verantwoording	<ul style="list-style-type: none"> - Relatie met KD is te maken met het onderdeel L&B en met name het sociaal maatschappelijk domein. Dit leerarrangement dekt de volgende doelstelling: <i>'Om adequaat te kunnen functioneren in de sociale omgeving is het nodig dat de deelnemer de aspecten van breed geaccepteerde sociale omgangsvormen kent en deze kan toepassen in verschillende situaties. De deelnemer heeft inzicht in de kenmerken van verschillende culturen. In zijn opvattingen en gedrag toont hij respect voor culturele verscheidenheid'.</i> <i>'De deelnemer heeft kennis over en inzicht in de volgende onderwerpen die bij de sociaalmaatschappelijke dimensie aan bod komen: kenmerken van de verschillende (sub)culturen in Nederland, kenmerken van – en oorzaken van spanningen tussen – verschillende (sub)culturen en bevolkingsgroepen in Nederland, kenmerken van ethisch en integer handelen, en het doel en de invloed van sociale en professionele netwerken'.</i> <p>Het domein sociaal maatschappelijk besteed veel aandacht aan de basisvorming van de eigen persoon in de maatschappij. Dit zijn onderwerpen die een goede basis vormen om vandaaruit de stap naar dit leerarrangement te maken.</p>
Beheersingsvoorschriften (Kennis, Gedrag en Vaardigheden)	<p><i>Theorie/vakkennis</i> <i>De deelnemer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - is zich bewust van zijn eigen referentiekader/wereldbeeld; - heeft kennis van de verbale en non verbale verschillen tussen culturen (die interessant zijn voor handelsdoeleinden); - heeft kennis van de Nederlandse cultuur/gewoonten/normen - heeft kennis van de Nederlandse maatschappij (als je hier bewust van bent, heb je een referentiekader voor andere/nieuwe landen/culturen); <hr/> <p><i>Praktijk/vaardigheden</i> <i>De deelnemer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kan situaties vanuit verschillende invalshoeken bekijken/ is zich er bewust van zijn dat er verschillende invalshoeken zijn (met betrekking tot verschillende culturele opvattingen); - kan samenwerken met / leiding geven aan mensen van een andere nationaliteit/uit een andere cultuur. - Kan culturele consequenties binnen een samenwerking of handelsovereenkomst in kaart brengen; - Kan werken binnen een multiculturele setting. <hr/> <p><i>Gedrag</i> <i>De deelnemer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - staat open om nieuwe ervaringen te verkennen ten opzichte van andere culturen. (je hebt acceptatie nodig om je aan te passen); - kan omgaan met onverwachte situaties in culturele ontmoetingen; (je wordt geconfronteerd met voor jou afwijkende culturele en persoonlijke situaties); - kan andermans mening/opvattingen. Respecteren; - is bewust van eigen verbale en non-verbale communicatie (bijvoorbeeld communicatiestijl, autoritair of juist niet etc.); - kan afhankelijk van de setting gewenst gedrag vertonen; - heeft het zelfvertrouwen om interculturele ervaringen aan te gaan.

Voorkennis

Er wordt geen specifieke voorkennis vereist, deze module kan prima in het eerste jaar als basis aangeboden worden.

Toetsing 0 Summatief

x Formatief

Toetsvorm

Theorie

Suggesties

- Portfolio

- Simulatie

- Multiculturele markt

- Presentatie over een kennis met een andere nationaliteit (makkelijk te interviewen)

Bronnen en links

- In de docentenhandleiding lesopbouw staan tip & tricks en links
- www.profi-leren.nl voor kennistoetsen, opdrachten en informatie gelinkt aan LB met onder andere het onderwerp cultuur.

Tips & Tricks (algemeen)

- Het opvangen van internationale studenten binnen het school > een methode om competenties te verwerven (individuele of klassenuitwisseling)
- Opleidingsonderdeel aanbieden in een andere taal (gedeeltelijk (bijvoorbeeld alleen artikelen in het Engels) of geheel)
- Excursies
- ICT/E platform/Skype waar verschillende landen/partners een samenwerking (van een opdracht of project) aangaan
- (huidig) lesmateriaal internationaliseren, bijvoorbeeld opdrachten die betrekking hebben op handel (nationaal) aanpassen naar situaties die internationaal toepasbaar zijn. Bijvoorbeeld door gebruik te maken van casussen, probleemoplossend leren, rollenspel etc.
- Gastsprekers met internationale ervaring uitnodigen
- Maatschappelijke betrokkenheid verwerven bijvoorbeeld gebruik te maken van de lidmaatschappen bij maatschappelijk betrokken organisaties van deelnemers of van de school zelf. Of in de vorm van een wervingsactie.
- Gebruik maken van/ inspelen op actuele internationale gebeurtenissen
- Samenwerking met een ander land of met een andere gemeenschap aangaan (dit kan tevens online gebeuren)