

# Mobiliteitscentrum Glastuinbouw

Eindrapport project Scholingsconsulenten Glastuinbouw 2010

René Scholte

7 februari 2011

# Inhoud

<b>1.</b>	<b>Aanleiding</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Doel</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Aanpak</b>	<b>3</b>
	Werkzoekenden	
	Bedrijven	
	Scholen	
	Brancheorganisaties	
	UWV	
	Project PSA	
<b>4.</b>	<b>Resultaten</b>	<b>4</b>
	Werkzoekenden	
	Bedrijven	
<b>5.</b>	<b>Effecten</b>	<b>5</b>
<b>6.</b>	<b>Conclusies</b>	<b>5</b>
<b>7.</b>	<b>Aanbevelingen</b>	<b>5</b>

## 1. Aanleiding

In 2009 zijn de sociale partners in de glastuinbouwsector bij CAO overeengekomen het Mobiliteitscentrum Glastuinbouw (MG) op te richten, om de gevolgen van de economische crisis voor de glastuinbouwsector op te vangen. Er werd verwacht dat in 2009 en 2010 een groot aantal extra bedrijfsbeëindigingen zouden plaatsvinden. Sociale partners stellen zich ten doel met ontslag bedreigde en ontslagen werknemers middels het MG binnen de sector te herplaatsen. Om-, her- en bijscholing zijn hiervoor belangrijke instrumenten. Bekend is dat van deze instrumenten in de glastuinbouwsector weinig gebruik wordt gemaakt. Scholingsconsulenten blijken in sectoren met veel MKB in staat effectief meer medewerkers te stimuleren tot daadwerkelijke scholing.

Het project scholingsconsulenten in de glastuinbouw sluit aan bij het projectidee 'Scholingsconsulenten voor de tuinbouw' zoals dit al langer binnen de sector leeft en onderwerp van overleg is in het Productschap Tuinbouw en met het ministerie van LNV. Door in projectvorm en als onderdeel van het Mobiliteitscentrum van start te gaan was het mogelijk om voortvarend van start te gaan en gedurende het project toe te werken naar een structurele inbedding in de sector.

## 2. Doel

Het oorspronkelijke doel van het project is het bevorderen van scholing bij met ontslag bedreigde en ontslagen medewerkers in de glastuinbouw. Gedurende het project is de doelstelling uitgebreid richting het bevorderen van scholing van werknemers, door het aanbieden van adviesgesprekken en –trajecten aan werkgevers.

## 3. Aanpak

**Werkzoekenden.** De dienstverlening van de scholingsconsulenten voor werkzoekenden binnen het MG bestaat uit een intakegesprek, waarbij ingegaan wordt op de sterke kanten van de werkzoekenden en zijn kansen op de arbeidsmarkt en op de zaken die de werkzoekende nog verder zou kunnen ontwikkelen om zijn kansen te vergroten. Op basis van dit gesprek wordt in 90% van de gevallen een concreet scholingsadvies afgegeven. De adviezen zijn veelal praktisch en vakgericht en meestal gaat het om relatief korte opleidingstrajecten, zoals de licentie gewasbescherming, een heftruckopleiding of leidinggeven.

**Bedrijven.** Richting bedrijven gaan de scholingsconsulenten pro-actief te werk. Zij benaderen werkgevers uit hun eigen netwerk en naar aanleiding van bijvoorbeeld een plaatsing van een werkzoekende uit het Mobiliteitscentrum. Samen met de werkgever wordt de behoefte in kaart gebracht door te kijken naar de ontwikkelingen die de organisatie de komende jaren te wachten staan. Daarbij wordt bepaald over welke competenties de werknemers tegen die tijd moeten beschikken en in hoeverre die nu aanwezig zijn. Voor de ruimte tussen de huidige en gewenste situatie wordt een opleidingsplan gemaakt.

**Scholen.** De scholingsconsulenten bouwen een netwerk van relaties op met de verschillende scholen en opleidingsbedrijven. In dit kader leveren zij ook een bijdrage aan onderlinge samenwerking tussen opleiders. Zo zijn er tussen twee scholen in Noord en Zuid-Holland inmiddels afspraken over het clusteren van het opleidingsaanbod om te voorkomen dat opleidingen niet doorgaan door te weinig aanmeldingen.

**Brancheorganisaties.** Met de verschillende brancheorganisaties onderhouden de scholingsconsulenten contact, zodat deze zich als ambassadeur voor de consulenten in kunnen zetten, richting bedrijven in de sector.

**UWV.** De “groene” werkcoaches van het UWV zijn op de hoogte gebracht van de werkzaamheden van de adviseurs beroepsontwikkeling en de diensten van het MG. Vanuit verschillende UWV werkbedrijven worden actief werkzoekenden doorverwezen naar het MG en naar de scholingsconsulenten.

**PSA.** Binnen het project Professionalisering Scholingsconsulenten Agrocluster (PSA) werken de scholingsconsulenten uit de glastuinbouw met collega’s uit de andere tuinbouwsectoren samen aan een betere dienstverlening. Door het delen van best-practices en het bevorderen van hun persoonlijke ontwikkeling wordt gestreefd naar professionalisering en een stevige positionering in de sector.

## 4. Resultaten

**Werkzoekenden.** De resultaten die de scholingsconsulenten in het eerste jaar behaald hebben zijn positief. Er zijn ruim 300 intakegesprekken met werkzoekenden gevoerd, hetgeen geleid heeft tot 263 concrete scholingsadviezen. De reacties van werkzoekenden naar aanleiding van de gesprekken zijn goed. Er is veel waardering voor de geboden diensten, waardoor de scholingsconsulenten duidelijk in een behoefte voorzien.

Doordat het UWV begin 2010 de subsidiemogelijkheden voor opleidingen voor werklozen heeft stopgezet was het voor veel werkzoekenden lastig om een opleiding te financieren. Hun “oude” werkgever was niet meer in beeld om een bijdrage te leveren en door de werkloosheid was er sprake van substantieel inkomensverlies. Desondanks zijn 57 opleidingstrajecten gestart.

Om het probleem rond de financiering van opleidingen op te lossen is voor 2011 een subsidie vanuit Colland verstrekt. Het MG fungeert als quasi-werkgever, waardoor een bijdrage in de opleidingskosten mogelijk is.

**Bedrijven.** In de projectperiode zijn bij 55 bedrijven gesprekken gevoerd over het opleiden van personeel. Hierbij zijn zowel de ondernemer als diens personeelsleden betrokken. Vanuit beide partijen wordt dit initiatief gewaardeerd. Moderne ondernemers zien het belang van goed werkgeverschap en willen hier een bijdrage aan leveren. Een drempel om hier goed invulling aan te geven is vaak de onoverzichtelijke opleidingsmarkt en de hoeveelheid tijd die erin gaat zitten om hier een weg in te vinden. De scholingsconsulent kan deze drempel eenvoudig wegnemen en levert hiermee een waardevolle bijdrage.

## **5. Effecten**

Het project scholingsconsulenten in de glastuinbouw heeft ertoe bijgedragen dat ook buiten de glastuinbouw, in andere sectoren initiatieven genomen worden op het gebied van scholingsconsulenten. Door deze voortrekkers functie is het project bijzonder waardevol voor de hele tuinbouwsector.

De scholingsconsulenten zullen in 2011 hun werkzaamheden voortzetten, gefinancierd uit private middelen, door een subsidie van Colland. De effecten van het project zullen evenredig met de duur van het project steeds groter zijn. Bekendheid met het fenomeen scholingsconsulent in de tuinbouw moet groeien, hetgeen een bijdrage levert aan de verankering van scholing en opleiding als structureel aandachtspunt binnen ieder bedrijf.

## **6. Conclusies**

De scholingsconsulenten voorzien duidelijk in een behoefte. Zowel vanuit de werkgeverszijde, als van werknemers en werkzoekenden wordt veel waardering uitgesproken voor de verleende diensten. De resultaten in 2010 zijn positief en veelbelovend. Doordat de opstartfase achter de rug is zullen de resultaten in 2011 in termen van bezochte bedrijven en gestarte opleidingen hoger zijn. Doordat de bekendheid van werkgevers en werknemers met de scholingsconsulenten groeit zal de opleidingsbereidheid groeien en zal opleiding en ontwikkeling een volwaardige plaats krijgen op de werkplek.

## **7. Aanbevelingen**

Het is aan te bevelen de voor de glastuinbouw gekozen werkwijze ook voor andere sectoren toe te passen. Door het projectmatige karakter is een snelle start mogelijk, waarna gedurende het project gewerkt kan worden aan een structurele invulling.