

Lesbrief 9 Groenbreed agrologistiek

titel

Sortimentskennis

Oriëntatiefase

1a. Leerdoelen: *Wat ga ik doen, wat ga ik leren?*

Je kunt, in totaal 60 wetenschappelijke en Nederlandse namen van bloemen, planten, groenten, fruit of exoten benoemen, schrijven en herkennen.

1b. Taakeisen: *Waarom, hoe en met wie?*

In de internationale handel van Agroproducten wordt gewerkt met wetenschappelijke namen voor de producten in deze handel. Het is daarom van belang dat je als toekomstig logistiekmedewerker de producten herkent en er de wetenschappelijke naam aan kunt geven. Voor de handel in Nederland is het van belang dat je ook de Nederlandse naam kent.

2. Voorkennis activeren: *Wat weet ik al van het onderwerp?*

Werkvorm en vragen:

Wat weten wij al van wetenschappelijke namen?

Hoe zien die eruit en hoe schrijven wij die op?

3. Instructie: *Wat zijn de hoofdzaken uit de leerstof? Toelichting op de opdracht.*

Onderwerpen:

Het kunnen herkennen, schrijven en benoemen van de top 15 van de Snijbloemen, de top 15 van de potplanten, de top 15 van tuinplanten en de top 15 van de groenten, fruit en de exoten.

Onder fruit verstaan we de overal verkrijgbare soorten, exoten zijn producten die minder bekend zijn maar je kunt ze wel krijgen.

Waar kan ik de leerstof vinden? :

Via Internet

Je kunt je stagebedrijf vragen of ze je willen helpen.

Via het bloemenbureau Holland

Cd-rom van het ontwikkelcentrum

Uitvoeringsfase

4. De taken: *Aan de slag met de leerstof*

Je gaat individueel een catalogus maken waarin je een lijst gaat samenstellen van de bij nr. 3 genoemde aantallen bloemen, planten, groenten, fruit of exoten. In die lijst(zie bijlage 1) staan de volledige wetenschappelijke naam, de Nederlandse naam, eventueel een lokale naam of de naam waaronder hij beter bekend is. Plaats bij elke naam een foto waaraan de bloem, plant, groente, fruit of exoot kunt herkennen.

Kopieer de bijlagen en ga hem vullen met de vraagde informatie.

Evaluatie- & reflectiefase

5. Evaluatie en reflectie van product en proces: *Wat, en hoe heb ik geleerd?*

Tijdens de 4 evaluatie momenten zullen wij het proces evalueren en het belang van het kennen van deze producten aantonen.

voorbeeld

Afbeelding 1		Afbeelding 2	
Latijnse naam	Rosa		
Nederlandse naam	Roos		
Algemene kenmerken	<p>Het blad van de roos bestaat uit een aantal kleinere blaadjes, die samen als een veer aan een centrale stengel zijn bevestigd. Op de takken en stengels zitten stekels (geen doornen). De bloemen groeien vaak in groepen of trossen of zijn soms alleenstaand. De bloemen bevatten veel meeldraden.</p> <p>De rozenbottel is een vlezige vrucht die afhankelijk van de variëteit oranje, purper, rood of zwart van kleur kan zijn. De vorm varieert van rond, langwerpig tot flesvormig. Binnen in de bottel zitten diverse geelwitte, harde zaden</p>		
Herkomst	<p>Wilde rozensoorten groeiden van nature uitsluitend op het noordelijk halfrond, voornamelijk in gematigde streken. Door deze oorspronkelijke rozen te veredelen zijn vele nieuwe varianten ontstaan die ook in warme gebieden goed kunnen gedijen. Tegenwoordig komen rozen over de gehele wereld voor.</p> <p>Wilde rozensoorten groeien op ruig terrein en zijn goed bestand tegen barre weersomstandigheden. Deze sterke, taaie planten zijn daardoor populaire planten voor in (wilde) tuinen, windsingels en parken. Ook in Nederland komen diverse rozensoorten in het wild voor. Van deze wilde soorten zijn de hondsroos (<i>Rosa canina</i>) en duinroos (<i>Rosa pimpinellifolia</i>) de bekendste.</p>		
Belangrijkste productiegebieden	<p>Nederland: 1915000000 stelen Kenia: 690000000 stelen Ethiopië: 198000000 stelen</p>		

Manieren van bewaren,	
Houdbaarheid	
Aanleveren	
Trends	

Bijlage 1

Afbeelding 1		Afbeelding 2	
Latijnse naam			
Nederlandse naam			
Algemene kenmerken			
Herkomst			
Belangrijkste productiegebieden			
Manieren van bewaren,			
Houdbaarheid			
Aanlevereisen			
Trends			