

Lesbrief 6 Groen Breed Agrologistiek

Lestitel Oogsten, sorteren en veilingklaar maken van agrarische producten

Oriëntatiefase

1a. Leerdoelen: *Wat ga ik doen, wat ga ik leren?*

Je kunt vertellen welke handelingen een kweker moet verrichten om een agrarisch product te kunnen oogsten, te sorteren en verkoopklaar te maken.

Je kunt vertellen wat de invloed van het oogsttijdstip op de kwaliteit van het product is.

Je kunt vertellen welke handelingen een kweker moet verrichten bij het sorteren en verkoop klaarmaken van groenten, planten, fruit en bloemen.

1b. Taakeisen: *Waarom, hoe en met wie?*

Als je werkt in de agrologistiek krijg je te maken met de begrippen oogsten, sorteren en verkoop klaarmaken. We gaan daarom leren wat die begrippen betekenen en waarom het zo belangrijk is dat je weet wat deze begrippen inhouden.

2. Voorkennis activeren: *Wat weet ik al van het onderwerp?*

Werkvorm en vragen:

Schrijf op waaraan je denkt als je de begrippen Oogsten, sorteren en verkoop klaarmaken van agroproducten hoort. Omschrijf deze begrippen en noteer ze op een blad papier.

Aan het eind van deze taak kun je zien of je omschrijving klopt.

3. Instructie: *Wat zijn de hoofdzaken uit de leerstof? Toelichting op de opdracht.*

Onderwerpen:

Oogsten, sorteren en verkoop klaarmaken van Agroproducten.

Uitvoeringsfase

4. De taken: *Aan de slag met de leerstof*

- * In de vorige lesbrief heb je van een product de teeltmethodes teeltwerkzaamheden beschreven. Ga van dit product nu na hoe het product geoogst, gesorteerd en veilingklaar gemaakt wordt.
- * Zoek in een teelthandleiding voor dit product op waar de productiegebieden van dit product in de wereld liggen.
- * Maak een lijstje van de 10 belangrijkste rassen van dit product en geef daarbij de productiegegevens weer.

Evaluatie- & reflectiefase

5. Evaluatie van product en proces: *Wat en hoe heb ik geleerd?*

Je kijkt met behulp van je antwoordenblad de antwoorden op de theorievragen na.