

Positieve bijdrage aan motiverend onderwijs

matrix versie 1

Onderwijstype	VMBO/ MBO	MBO /HBO	Wetenschappelijk Onderwijs
onderwerp			
1 samenwerking tussen studenten, teamwork	samenwerken met andere studenten		
2 (vak)ervaren coach	verbinding met de docent ontmoetingstijd creëren	begeleid worden door mensen uit de praktijk begeleid worden door ervaren vakdocent inzicht krijgen in eigen competentieontwikkeling niet het gevoel krijgen 'los gelaten' te worden	
3 Kunnen kiezen van onderwerp/project	voortdurend werken met uitdagende spannende denkvragen	keuze mogelijkheden	keuzeopties voor projecten
4 docent geeft leiding/structuur	goede relatie met docent docent zorgt voor balans tussen ruimte geven en grenzen stellen	duidelijke opdrachten leerproces staat centraal, niet het product	als volwassene behandeld worden betrokkenheid van docent betrokkenheid student benadering en niveau moet passen bij niveau groep
5 verbinding met beroep/praktijk	goede verbinding tussen binnenschools en buitenschools lerentheorie en praktijk	leren in authentieke beroepssituaties goede verbinding tussen binnenschools en buitenschools lerentheorie en praktijk authentieke opdrachten hebben de voorkeur boven 'stageopdrachten'	betekenisvol, relevantie duidelijk benoemd
6 integratie van kennis, houding en vaardigheden	aandacht voor alle elementen wezenlijk: kennis, houding, vaardigheden	aansluiting bij beroepspraktijk aandacht voor kennis, vaardigheden, houding compententiegericht	verbinding maken tussen onderwerp, studieonderdeel niet te theoretisch verbinding maken met het professionele domein
8 Onafhankelijkheid binnen taak	voldoende ruimte voor speelsheid	leerproces centraal in plaats van product	als volwassenen behandeld worden aanpassen aan
9 Toetsing	combinatie van kennis, houding, vaardigheden geen eenzijdige toets		informal assessment"
Bron(nen)	APS model Adaptief onderwijs Gereedschapskist" activerende werkvormen, APS project: alle leerlingen bij de Robin Fogarty in 'Hersenwerk in de klas'	Drew, teaching in higher education Onderzoek Marjo Frenk, LLL 2010 APS model Adaptief onderwijs	Drew, teaching in higher education