

# Bijlage 4

## Opdracht Masterclass en meningsvorming

### Van beeldvorming via oordeel of meningsvorming tot besluitvorming

#### 1. Inleiding

In het navolgende volgt een toelichting over het praktisch aanpakken van de opdrachten meningsvorming. De opdrachten die gegeven worden binnen MC blikken terug op aangeboden tekst, op de feiten en begrippen daarin, en ook op de (soms tegendraadse, prikkelende) meningen die er tussendoor staan. In de meningsvorming gaat het erom dat je je scherp bewust moet zijn van voor- en tegenargumenten in het algemeen, die van jezelf en van anderen in het bijzonder. Denk eraan dat gevoelens of beelden over de toekomst ook een rol spelen mits beargumenteerd.

#### 2. Werkwijze

De resultaten van de meningsvorming worden genoteerd op hierbij gevoegd antwoordvel, met een exemplaar voor elke opdracht. Bij elke opdracht voor meningsvorming werk je in een vaste volgorde. Het voordeel daarvan is dat er op een overzichtelijke manier gewerkt wordt aan de resultaten en dat zodoende eigen meningsvorming eenvoudig vergeleken kan worden met die van anderen die dezelfde module als taak hebben gekregen.

#### 3. Toelichting

Bovenaan staat altijd het nummer en de titel van de meningsvormende opdracht. Onder A noteer je je *individuele meningsvorming*. Belangrijk om goed in de gaten te hebben hoe de opdracht is geformuleerd om daarop de antwoorden aan te passen. Eerst noteer je zoveel mogelijk zowel voor als tegen argumenten. Ook al komen deze niet overeen met je uiteindelijke eigen mening. Vervolgens maak je een persoonlijke of *individuele afweging*. Dit doe je door in de genoteerde argumenten een rangorde aan te brengen. Zo krijgt het voor jou belangrijkste argument het cijfer 1 en de rest in volgorde van belangrijkheid.

Let op; het kan gebeuren dat je zowel voor als tegenargumenten belangrijk vindt.

Maak daarna je *individuele besluit*. Het voor of tegen zij wordt mét argumenten gegeven. Belangrijk is ook dat je je besluiten goed nuanceert indien gewenst. Dit kan je bijvoorbeeld doen door de woorden 'mits' en 'tenzij' te gebruiken. Zo kan je bijvoorbeeld voor het spuiten van fruit zijn mits het gebeurt met een biologisch product.

Onder B kan worden ingevuld wat de groep als standpunt inneemt, nadat er binnen de opdracht is bekeken welke argumenten de anderen hebben gebruikt en welke meningen zijn gevormd. Het kan natuurlijk zo zijn dat de groep het volledig met elkaar eens is maar het kan evenzo vaak gebeuren dat er binnen de groep uiteenlopende standpunten blijven bestaan. Dat is op zich prima, mits duidelijk beargumenteerd. Geef in dat geval in 't kort aan wat de belangrijkste verschillen zijn.

Onder C tenslotte kan aangegeven worden of je mening uit vak A veranderd is na het gesprek met de anderen. Als dat is noteer dat dan met een motivatie. Ook als je mening niet veranderd is of zelfs versterkt kan dat met een korte motivatie worden aangegeven.

A Individuele meningsvorming

Om een persoonlijke mening te kunnen vormen volgen onderstaan één of meerdere stellingen die verbonden kunnen worden aan voor of tegen argumenten.

Geef in onderstaande tabel zoveel mogelijk voor of tegenargumenten over navolgende of anders aangeboden stelling:

- 
- 
- 
- 
- 

Argumenten voor	Argumenten tegen

Maak nu je **eigen** afweging door een rangorde aan te brengen. Doe dit door in de tabel het **voor jou** belangrijkste voor of tegenargument met een '1' aan te geven, het op een na belangrijkste met een '2', enzovoorts. Geef je individuele afweging weer door middel van aankruisen van één van de vier mogelijkheden. Breng de gemaakte keuze tenslotte onder woorden:

- Ik ben             voor  
                      voor / mits \_\_\_\_\_  
                      tegen / tenzij \_\_\_\_\_  
                      tegen

Toelichting:

## B Het groepsstandpunt

Het groepsstandpunt kan worden bepaald door na te gaan welke mening de anderen in de groep hebben bepaald.

Bepaal het groepsstandpunt door van iedereen na te gaan welke van de vier mogelijkheden uiteindelijk werd gekozen.

Groepsstandpunt:     voor  
                           voor / mits  
                           tegen / tenzij  
                           tegen

Probeer met behulp van de argumenten uiteindelijk te komen tot een groepsstandpunt.

- Het groepsstandpunt is;
- Toelichting;

Er is geen groepsstandpunt mogelijk

- Toelichting;

## C Eventuele bijstelling van de individuele mening na de groepsgesprekken

Mijn mening is ongewijzigd

- Toelichting;
  
- Mijn mening is ongewijzigd en ik ben nu ..
  - voor
  - voor / mits
  - tegen / tenzij
  - tegen
- Toelichting;