

Ondernemen

Afdeling dierverzorging

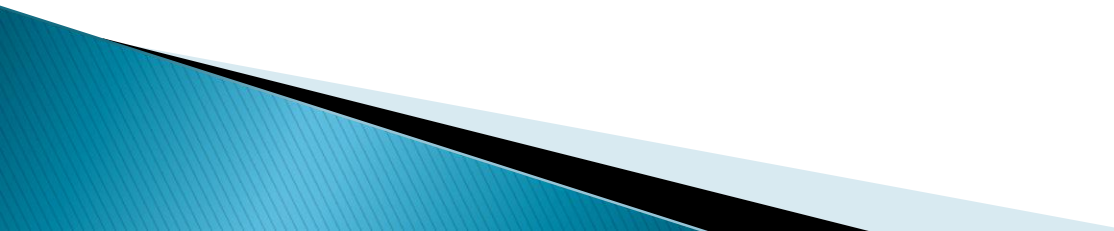
Overzicht

- ▶ **Onderbouw:**
- ▶ Administratie
- ▶ Marketing
- ▶ Integrale opdracht: mini–mini–onderneming

- ▶ **Bovenbouw:**
- ▶ Jong Ondernemen → *school + buiten*
- ▶ Optimaliseren dierenbedrijf → *buiten*
- ▶ Managementstage → *buiten*
- ▶ Ondernemingsplan → *school*
- ▶ Projecten vanuit bedrijven/organisaties → *buiten*

Jong Ondernemen

Formeel

- ▶ Product bedenken
 - ▶ Solliciteren naar functie
 - ▶ Ondernemingsplan
 - ▶ Aandelen verkopen
 - ▶ Aandeelhoudersvergadering
 - ▶ Verkopen: deur, markten, internet,...
 - ▶ Aandeelhoudersvergadering
 - ▶ Liquideren
- 

Jong Ondernemen

Informeel

- ▶ Test: groepssamenstelling
- ▶ Testen, leerdoelen, reflectieverslag
- ▶ Afspraken communicatie
- ▶ Becijfering:
winst + ondernemingsplan + leerproces

Competenties:

<http://joffice.jongondernemen.nl/begeleiders/mbo-hbo-wo/jaarplanner/studentenbedrijf/competenties.html>

Optimaliseren dierenbedrijf

- ▶ Inventariseren: missie, visie, doelen, activiteiten, confrontatiematrix+ voorstel optimalisatie

→ Go

- ▶ Optimalisatieplan

→ **Managementstage: idem**

Competenties:

Samenwerken, communiceren, inventariseren, analyseren, adviseren

Ondernemingsplan

- ▶ Keuze bedrijfstype: winkel, manage, pension
- ▶ Bepaling locatie
- ▶ *Marktonderzoek*
- ▶ *Marketingplan*
- ▶ *Organisatieplan*
- ▶ *Financieel plan + optimalisatie*

Prestatiedossier = Plan

Proeve = beoordeling werkprocessen d.m.v.

- presentaties bank, accountant, school
- cgi

Ondernemingsplan

Inschakelen bedrijfsleven:

- ▶ Ondernemer → informeren
- ▶ Bank → feedback, beoordelen
- ▶ Accountant → instructie, feedback, beoordelen

Werkprocessen:

[Volledige_examenstandaard_zonder_inrichtingsplan_053-3_Animal_business.pdf](#)

Projecten vanuit bedrijven

- ▶ **KB Barneveld**

Partijen: gemeente, Gelders Landschap, PTC+, Groenhorst

- ▶ **Meerwaarde:**

- opzetten kb: hbo-er met mbo-groepen
- runnnen kb: mbo + vmbo
- ond.plan + runnen dsz: mbo-ers met vmbo-ers

- ▶ **Eemlandhoeve: open dag mbo + hbo**