

Arrangement 3: Organiseren van kennismakingslessen op en rondom de schaapskooi

Omgevingswijzer Groen

Inleiding

In deze opdracht organiseer je een les dag voor leerlingen van een niet-groene brugklas waarin ze kennismaken met schapen, schapenhouden, schapen drijven en leven in en rondom de sloot.

Deze dag heeft twee doelen; ten eerste natuurlijk een leuke en zinvolle lesdag organiseren voor leerlingen van de brugklas, maar daarnaast laat je deze leerlingen ook kennismaken met het platteland en alle activiteiten die daar plaatsvinden. Bedenk je goed dat jij als MBO-er op een groene opleiding heel bekend bent met dieren en hun leefomgeving, maar voor heel veel leerlingen van brugklassen uit een stedelijke omgeving is dit niet zo vanzelfsprekend. Je gaat deze dag voorbereiden, en daarna ook daadwerkelijk uitvoeren en begeleiden.

Vooraf moet je natuurlijk veel overleggen met de vragende school. Je overlegt over de locatie, de manier waarop leerlingen naar de locatie toekomen, de verschillende onderdelen, de catering, de veiligheidsaspecten en de financiën. Alle verkregen informatie verwerk je in een compleet draaiboek

Wat ga je doen?

- A. Overleggen met de vragende school;
 - Overleg met biologiedocenten van een VMBO brugklas over de eisen die zij aan deze dag stellen, aantal leerlingen, gewenste locatie en transport naar de locatie
 - Overleg met de leerlingen wat ze interessant vinden om te doen op zo'n dag
 - Maak afspraken over de lengte en tijdsduur van de dag
 - Onderzoek welke financiële middelen er zijn op de vragende school of zoek op een andere manier naar geld om deze dag mogelijk te maken.

- B. Maken van een draaiboek
 - Afspraken met de locatie/schaapskooi vastleggen
 - Afspraken met de vragende school vastleggen
 - EHBO en Veiligheid regelen
 - Catering regelen
 - Groepen indelen en tijdsplanning maken
 - Financiële planning maken

- C. Uitvoeren en begeleiden van de sportdag
 - Begeleiden van de activiteiten
 - Zorgen voor veiligheid en hulp tijdens activiteiten
 - Sfeer bewaken
 - Planning bewaken

- D. Evaluatie
 - Dag nabespreken met docenten en leerlingen
 - Verwerk hun opmerkingen in een verbeterde versie van het draaiboek

Wat lever je in?

1. Je maakt een verslag over deze buitenleerdag, waarin je beschrijft hoe je deze opdracht hebt aangepakt, wat de knelpunten waren en welke oplossingen je hebt bedacht. Het verslag in minimaal 2 kantje A4 groot, en heeft minimaal 2 afbeeldingen, gemaakt tijdens de uitvoering van deze dag. Ook schrijf je er duidelijk in hoe je het vond om deze opdracht te doen.

2. Daarnaast lever je het draaiboek in dat je voor deze dag hebt gemaakt.

3. Vraag na afloop van deze dag aan de hand van een evaluatieformulier aan de docenten en de leerlingen hoe ze deze dag vonden, en wat de verbeterpunten zijn. Voeg dit evaluatieverslag ook bij de documenten die je in moet leveren.

Wat heb je nodig?

- Achtergrondinformatie bij het organiseren van een buitenlesdagen. Denk hierbij aan lessen rondom planning, maken van een draaiboek, veiligheid en EHBO.

Tips:

- Neem ruim van te voren contact op met een docent van een middelbare school om te kijken of er mogelijkheden zijn om een buitenleerdag voor het vak Biologie te organiseren
- Verplaats je in de belevingswereld van je doelgroep. Wat vinden ze leuk?
- Zoek een leuke locatie die uitdagende activiteiten mogelijk maakt.
- Maak duidelijke afspraken en notuleer deze. Koppel regelmatig terug met alle partijen over de voortgang.

Omgevingswijzer niet-Groen

Inleiding

Je gaat samen met klasgenoten of jaargenoten een buitenleerdag beleven. Doel van deze dag is om de biologie die je in de klas uit een boek hebt geleerd, ook echt eens in de praktijk te bekijken. Daarnaast is het leuk om eens een kijkje te nemen op het platteland. Welke dieren worden er gehouden in de boerderijen in de streek waar jij woont? Hoe leven ze en welk voedsel krijgen ze? Hoe gedragen ze zich en welke specifieke benadering vragen ze? Voor deze dag is een locatie buiten de school gekozen waardoor je behalve met het platteland in jouw woonomgeving, ook kennismaat met dieren op de boerderij en onderwerpen uit je lesboek Biologie in de praktijk ziet. Misschien word je nat, vies en modderig, maar dat hoort er nu eenmaal bij als je heel de dag buiten bezig bent!

Wat ga je doen:

A. Voorbereiding

- Je gaat overleggen met MBO studenten over activiteiten die jullie leuk vinden om te doen op een buitenleerdag, de tijdsduur, de catering en de manier waarop je naar de locatie toe gaat.
- Je gaat kijken welke locatie in de buurt van jullie school geschikt zou zijn om deze dag te houden.
- Je gaat samen met je docent biologie kijken welke onderwerpen uit het boek je in de praktijk zou kunnen zien/uitvoeren.

B. Uitvoeren

- Je gaat samen de buitenleerdag uitvoeren
- Je doet sportief en actief mee aan alle onderdelen. Als je het erg eng vindt om de dieren aan te raken, mag je ook op een afstand blijven maar probeer wel mee te doen.
- Je helpt na afloop mee met opruimen van de materialen

C. Evaluatie

- Je beoordeelt de activiteiten tijdens de buitenleerdag
- Je beoordeelt de manier waarop de student jouw groepje heeft begeleid
- Je geeft de student tips om de dag te verbeteren/veranderen

Wat lever je in?

Aan het eind van de dag lever je het opdrachtenboekje in bij de student en je vult het evaluatieformulier in. Het zou leuk zijn als je tijdens de route foto's maakt van je groepje.

Wat heb je nodig?

- Stevige kleding en schoenen die vies/nat mogen worden

- eventueel een regenjas/paraplu
- Pen/potlood
- Eventueel fototoestel

Tips:

- Zorg voor een goed humeur
- Neem wat te eten en te drinken mee voor onderweg
- Vergeet niet je in te smeren met zonnebrandcrème als de buitenleerdag in de zomer valt

Docenteninformatie

Thema

Natuur en groene ruimte, landschap

Niveau

Brugklas VMBO, HAVO

Domein

Mens en Natuur

Vak

Biologie

Leerdoelen:

Leerlingen maken op een andere manier kennis met de lesstof Biologie

Leerlingen leren op een andere manier het platteland kennen

Leerlingen leren samenwerken en elkaar waarderen

Leerlingen leren evalueren

Tijdsduur:

- D. Vooraf in overleg met MBO studenten afstemmen van activiteiten, catering en veiligheid; 4 keer 1 uur
- E. Uitvoeren van de buitenleerdag: 6 tot 8 uur
- F. Evalueren met MBO studenten: 2 uur

Grootte van de groepen:

15 tot 30 leerlingen

Periode van uitvoering

Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
			X	X	X	X		X			

Tips voor docent

1. Bekijk vooraf welke doelen er gesteld moeten worden aan een buitenleerdag, welke onderwerpen komen in aanmerking?
2. Zorg voor voldoende draagvlak binnen de school: er zullen roosterwijzigingen nodig zijn, en collega's moeten worden uit geroosterd voor de begeleiding.
3. Bekijk vooraf goed op welke afstand de activiteiten gehouden kunnen worden. Beschikken alle leerlingen over eigen vervoer?
4. Bereid de dag voor in de klas.
5. Niet-groene scholen kunnen terecht bij het NME-centrum in hun regio voor:
 - a. Veldwerk materiaal (zoekkaarten, binoculaires, boeken, verrekijkers, schepnetten).
 - b. Informatie over geschikte veldwerklocaties (in samenwerking met de stadsecoloog).
 - c. Experts in de klas vanuit de gemeente (beleidsadviseurs op het gebied van ruimtelijke ordening, verkeer, inkoop, landschap, energie, enzovoort).

Tip voor niet-groene scholen:

U kunt als niet-groene school natuurlijk rechtstreeks contact leggen met een groene opleiding. Het is echter handiger om dit te doen via de Kenniswerkplaats in uw regio. De werkplaatscoördinator kent de groene opleidingen in uw regio goed en weet precies welke opleiding en welke contactpersonen u het beste kunt benaderen. Ga naar:

<http://www.kenniswerkplaats.eu/>.

Bijlage:

Uitgewerkte opdracht schapen drijven

Uitgewerkte opdracht waterdierpjes

Uitgewerkte opdracht horizonkartering

Uitgewerkte opdracht bodemprofiel

Uitgewerkte opdracht schapen verzorging