

Maarten van der Putten

# Dingen mogelijk maken

Hij startte zijn loopbaan voor een klas Drentse en Friese studenten. Als bourgondische Brabander maakte Maarten van der Putten zo van dichtbij mee hoe groot cultuurverschillen binnen Nederland al kunnen zijn. Begrip kweken tussen studenten en anderen vormt ook nu nog een belangrijke leidraad in zijn werk.

*‘Je moet vertrouwen hebben in de capaciteiten van studenten en dat ook echt uitstralen’*

“Je ziet dat leerlingen in staat zijn om zichzelf naar een hoger plan te brengen. Dat maakt mij zo enthousiast over de projecten maatschappelijke stage. Onze niveau 4 mbo’ers zijn voor het hele project verantwoordelijk. Ik koppel ze aan de opdrachtgever en de vmbo-leerlingen die de opdracht gaan uitvoeren, zoals het tuinonderhoud bij een basisschool. Die studenten moeten organiseren, instructies geven, personeel aansturen, bedrijven betrekken. Wat ze dáárvan leren, daar kunnen wij met een halfjaar onderwijs en vertellen en doen echt niet tegenop. Het is geweldig om te zien wat voor samenwerking er ontstaat, terwijl de leerlingen er in het begin vaak afwijzend tegenover staan. Ze moeten samenwerken met vmbo’ers van een school waar allerlei vooroordelen over rondgaan, ze komen buiten hun comfortzone, er gebeuren dingen die ze niet verwachten. Er gaat regelmatig wat mis, bijvoorbeeld omdat de student geen goede afspraken maakt. Een groter leermoment bestaat er niet. In het vervolg weet hij dat je duidelijke afspraken moet maken, dat je ze op papier zet en even moet bevestigen naar betrokkenen.”

## Contacten

“Ook ontstaat er meer begrip voor elkaar, dat is mooi om te zien. We hebben hier een witte school en in de projecten werken we samen met vmbo-leerlin-

gen uit verschillende culturen. Zo krijgen ze een beter beeld van elkaar en zie je ook contacten ontstaan, via Facebook en dergelijke.”

## Hecht team

“Ik ben veel meer coach dan docent. Ik begeleid, faciliteer, maak dingen mogelijk. Of het nu gaat om de begeleiding van studenten, de ontwikkeling van ons team of de samenwerking met groenbedrijven voor onze gezamenlijke bbl-opleidingen. Bij de studentenprojecten zie je heel snel resultaat; we beginnen in januari en het rendement is in maart al zichtbaar. Met collega’s maak ik ook stappen, al is dat op langere termijn. Ik vind het prachtig daaraan bij te dragen en deel uit te maken van een hecht team, dat zich sterk verbonden voelt met Prinsentuin. Acht van de veertien teamleden hebben hier zelf op school gezeten en ik heb jaren met plezier op het schoolterrein gewoond.”

## Belangeloos

“Bij coachen draait het om vertrouwen. Je moet vertrouwen hebben in de capaciteiten van studenten en dat ook echt uitstralen. En dan komen ze er ook, soms met een omweg, soms rechtstreeks. Studenten kunnen altijd met vragen bij mij terecht, maar krijgen geen pasklaar antwoord. Ik wil ze leren zelf na te denken, dan groeien ze. Leerlingen kunnen veel meer dan wij vaak denken, daar verrassen ze me nog steeds mee. Dingen die ze belangeloos doen, bijvoorbeeld. Voor de tuin van de basisschool zijn planten nodig, maar de school heeft nauwelijks budget. Een student regelt de planten met korting voor de school. Of scholieren en studenten die in een achterstandswijk tuinen opknappen en er komen contacten tot stand tussen bewoners onderling. Iets kunnen betekenen voor anderen, burgerschap. Dat zijn wel de dingen waar het om gaat.” ■





### **MAARTEN VAN DER PUTTEN (46)**

**docent**

Prinsentuin College Breda mbo, team Tuin, Park en Landschap (sinds 1994)

**begeleider**

projecten maatschappelijke stage (sinds 2008)

**teamvoorzitter**

(sinds 2010)

**eerder**

docent Aanleg en onderhoud bij middelbare tuinbouwschool Frederiksoord (1992-1994)

**opleiding**

Stoas Vilentum Hogeschool (toen nog Den Bosch)

**trefwoorden**

positief, praktisch, sociaal (bewogen)