

Twintig jaar Ontwikkelcentrum

‘Een lijn naar *digitaal en flexibel*’

Het Ontwikkelcentrum bestaat twintig jaar. Maar liever dan terugblikken wil de organisatie vooruitkijken. Bijvoorbeeld aan de hand van het nieuwe businessplan met het motto: *Committed to Green*.

‘Het gaat niet zozeer om organisaties en structuur, maar om samenwerking op inhoud’

Het Ontwikkelcentrum wil zich ontwikkelen tot hét expertisecentrum voor groen leren. Zo staat in het businessplan *Committed to Green*. In dit plan zijn de ambities tot 2016 beschreven.

Het Ontwikkelcentrum is geen uitgever die alleen maar leermiddelen maakt. De organisatie wil ook functioneren als een netwerkorganisatie die voortdurend in gesprek is met haar klanten en partners over kennis en inhoud. Marketingmanager Marc Hendriks noemt het partnerschap met het Centrum voor Innovatief Vakmanschap (CIV) Tuinbouw & Uitgangsmaterialen. “We dragen daar bij met content en expertise rond kennistransfer.” Verder is ‘*Green*’ breder dan groen als het domein van aoc’s en groene hogescholen. Het raakt volgens het Ontwikkelcentrum ook de *biobased economy*, duurzaamheid en *cradle to cradle*. Er is, vindt directeur Wim Drost, immers sprake van een vergroening die nu een enorme dynamiek aan de samenleving en aan groen onderwijs geeft.

Ontmoeting

Het Ontwikkelcentrum, met 27 medewerkers en gevestigd in Ede, is volgens het managementteam - Wim Drost en Marc Hendriks - een organisatie met een vooruitziende blik gebleken. Bijvoorbeeld in de manier waarop de ict werd omarmd en een visie op kennis werd ontwikkeld. Twintig jaar geleden was de onderwijswereld waarin het Ontwikkelcentrum ontstond, nog een heel andere wereld. Minder digitaal en meer papier.

Het Ontwikkelcentrum wil graag bovenop de innovaties in het groene domein zitten. Het gaat

er volgens hen om hoe je die kunt vastpakken, kunt borgen en kunt zorgen dat ze terecht komen bij de gebruiker. Als er een nieuwe methodiek is in de glastuinbouw waar je energieverlies mee kunt beperken of als er een handiger manier is om afval in een agrarische onderneming te recyclen, zouden lerenden daar zo snel mogelijk mee in aanraking moeten komen.

Dat kan een vmbo’er, mbo’er of een hbo’er zijn, maar ook een cursist in postinitieel onderwijs. Een beroepsbeoefenaar moet immers blijven leren. Met dit doel voor ogen wil Het Ontwikkelcentrum samenwerking bevorderen, aldus het managementteam. “We zagen al heel vroeg in dat het bij kennis delen vooral gaat om ontmoeting.”

Ontzorgen

De geschiedenis van leermiddelenontwikkeling in groen onderwijs loopt onder meer via de Elkerbout-bundels, in een tijd waarin – zo wordt vaak geargumenteed – kennis nog niet zo snel verouderde. Met de aoc-vorming en de kwalificatiestructuur kwam het Project Uitwerking Certificaten (PUC), een poging, waarvan het succes wordt betwist, om met docentengroepjes in Zutphen landelijke leermiddelen te produceren. Vervolgens ontstond in 1993 het Ontwikkelcentrum. ‘Het Ontwikkelcentrum moet geen strategie uitzetten, maar spullen leveren’, vond iemand bij de start. ‘We moeten lesmateriaal hebben.’

De geschiedenis van het Ontwikkelcentrum is volgens Drost niet zozeer een verhaal van pieken en dalen, maar eerder van een ‘vrij rechte

lijn'. Toch zijn er wel een paar grote veranderingen te noemen. Zo waren er tot 1999 boekjes. Daarna kwam publishing on demand – met boekjes op maat en een bijgevoegde cd. En vanaf 1 augustus 2006 is er de Educatieve Content Catalogus (ECC), een online database met lesmateriaal. De ECC – tegenwoordig toegankelijk via het Onderwijsportaal Groen Kennisnet – biedt nog meer mogelijkheden voor interactie en maatwerk. Klanten kunnen zelf content bij elkaar zoeken, bijvoorbeeld met de arrangeertool. Er zijn ook 'startpagina's' per sector, bijvoorbeeld voor paard, voeding of avo. Het Ontwikkelcentrum wil, zo stelt het businessplan, op deze manier zoveel mogelijk het groen onderwijs ontzorgen.

Coalities

De rechte lijn bij het Ontwikkelcentrum is aan te duiden als digitalisering en flexibilisering van het materiaal. Daarnaast wil het Ontwikkelcentrum aansluiten bij regionalisering. Functioneren in regionale clusters van onderwijs met onderzoek en bedrijfsleven waar bijvoorbeeld reguleren plaatsvindt, centra voor innovatief vakmanschap ontstaan en andere, vaak tijdelijke, coalities worden gevormd.

Het gaat niet zozeer om organisaties en structuur, beargumenteert Drost, maar samenwerking op inhoud. "Je weet immers niet hoe de wereld eruitziet morgen." Ook een eventuele stagnatie van competentiegericht onderwijs heeft geen invloed op de koers van het Ontwikkelcentrum. "Het gaat erom dat content beschikbaar is waar geleerd wordt."

Het Ontwikkelcentrum streeft verder naar meer zichtbaarheid en een scherpere profilering. "We willen lopen waar de bal komt", zegt Hendriks. De hoop is dat de omgeving dan ziet dat het Ontwikkelcentrum het expertisecentrum is voor 'groen leven lang leren. En dat leermiddelen, sinds 2006 ook steeds meer video's, niet alleen in groen vmbo en mbo, maar ook in groen hbo worden opgemerkt.

Terwijl Hendriks op de iPad een video start over een paraveterinaire beroepshandeling – 'een snuitbandje omdoen' – legt Drost uit dat je zo'n video op allerlei niveaus kunt gebruiken. Bij vmbo gaat het dan puur om de beroepshandeling, in het mbo kun je naar de kostprijs kijken en bij hbo is de ergonomie van dergelijke handelingen een mogelijk studiethema.



Marc Hendriks: "we willen nu lopen waar de bal komt"

Betrouwbaar

Er is de afgelopen twintig jaar in brede kring een ander begrip ontstaan over kennis. Het is niet alleen iets wat je van docent overdraagt naar leerling, want kennis komt in de digitale wereld waarin jongeren leven, overal vandaan. De docent faciliteert in deze visie het leerproces. Het gaat er om dat hij het ontstaan van kennis bij leerlingen stimuleert.

Een punt is dan wel de relevantie en de betrouwbaarheid van de kennis. "Daar ligt de waarde van onze expertise", zegt Drost. Het Ontwikkelcentrum wil zorgen dat betrouwbare kennis ingezet wordt in initieel en postinitieel onderwijs. ■

KERNWAARDEN

Hierop is het Ontwikkelcentrum aan te spreken:

1. Wij zorgen voor de transfer van kennis van ondernemingen en onderzoek naar activiteiten in het kader van een leven lang (groen) leren.
2. Wij werken dicht bij de betrokkenen, de mensen die de activiteiten voor leven lang (groen) leren organiseren.
3. Leermiddelen zijn een vast onderdeel van onze portefeuille.
4. Wij maken zichtbaar wat onze resultaten zijn en hoe we tot oplossingen gekomen zijn.