

Thema “Zintuigen”

Doel:

Dag en nacht gebruik je je zintuigen ook al denk je daar niet elke minuut van de dag aan. Dit doe je vaak onbewust. Kinderen weten dus al veel van het onderwerp af. Ze hoeven alleen maar naar zichzelf te kijken.

De kinderen houden zich bezig met de onmogelijkheden en mogelijkheden van hun zintuigen.

Begeleider:

Let erop dat de activiteit niet te veel op een les gaat lijken en houdt rekening met de niveau verschillen tussen de kinderen.

Aantal kinderen:

6-8 kinderen

Activiteiten:

We starten de activiteit door een kort gesprekje te houden met de kinderen. We gaan het hebben over wat een mooie kleur is, wat een lelijke kleur is, wat een fijn geluid is, wat een vreemd geluid is, wat lekker ruikt, wat vies ruikt, wat lekker smaakt, wat vies smaakt. Zo hebben we het kort gehad over de zintuigen.

Nu vertellen we de kinderen dat we een spelletje gaan doen. Hier hebben we onze ogen goed bij nodig. Ze krijgen 1 minuut de tijd om goed naar elkaar te kijken. Daarna wijzen we een kind aan dat voor de groep komt staan. En een kind dat naar het kind komt kijken, dat kind gaat even naar de gang. Met de groep veranderen we dan iets (kleins) aan het andere kind. Het kind op de gang komt weer terug en moet zeggen wat er veranderd is. Dit doen we een aantal keer.

Daarna doen we ook nog een kort spelletje. Iedereen krijgt een blinddoek om of houdt zijn ogen dicht. We gaan dan door elkaar heen lopen. Als we stop roepen, lopen de kinderen na het kind dat het dichtst bij hen staat. Door te voelen moeten de kinderen raden welk kind ze voor zich hebben. Dit doen we een aantal keer.

--

We nemen de kinderen mee naar een tafel. Op die tafel ligt een deken/doek met daaronder allemaal producten. Wij gaan raden welke producten het zijn zonder onze ogen te gebruiken. Maar hoe dan? We gaan er achter komen door te ruiken (ui, kaas), te proeven (appel, banaan) en te voelen (schuurpapier, afwasmiddel).

Nu gaan we weer terug naar de kring. Bij de kring staat nu een mandje/doosje met daarin allerlei opdrachten. Eerst gaan we een ronde doen met alleen liplezen. Een kind krijgt een briefje met daarop een woord. Dat woord moet het kind gaan liplezen. De rest van de groep probeert dit woord te raden. Dit doen we een aantal keer. De tweede ronde mag je alleen uitbeelden. Een kind krijgt een briefje met daarop een woord. Dat woord gaat het kind uitbeelden. Dit doen we een aantal keer. De derde ronde bestaat uit liplezen en uitbeelden. Ook nu krijgen de kinderen briefjes met daarop woorden die zij moeten uitbeelden met daarbij liplezen.

Nu gaan we weer terug naar de tafel. Daar staat het volgende klaar: er zijn twee rijen gemaakt van ondoorzichtige filmbusjes. Op de ene rij staan cijfers. Op de andere rij staan letters. In de twee rijen staat hetzelfde. Het is de bedoeling dat de kinderen de juiste filmbusjes bij elkaar zetten. Ook mogen ze raden wat er in zit.

Vervolgens nog een laatste spelletje. We gaan weer terug naar de kring. Een leerling mag in het midden van de kring gaan zitten. Degene is de schildwacht. De schildwacht moet het voorwerpen (zet een aantal voorwerpen in het midden van de kring. Rondom de schildwacht bewaken. De schildwacht heeft alleen een

blinddoek om. Als de schildwacht iets verdachts hoort wijst hij in die richting. Als hij in de goede richting wijst en de dief dus heeft betrap, wordt de dief de nieuwe schildwacht. Als de schildwacht de dief niet heeft betrap, blijft deze net zolang zitten totdat alle voorwerpen zijn weggehaald.

Foto's van de activiteiten:

