

Week 2 Les 2

Lesdoel: De kinderen weten aan het eind van deze les hoe de dieren de winter overleven en kunnen ze sporen herkennen.

Subdoelen:

- De kinderen kunnen dieren benoemen die in de winter leven.
- De kinderen kunnen sporen herkennen die in de winter te zien zijn.

Begrippenlijst i.v.m. woordenschat:

- sporen
- winterslaap
- vacht
- vetlaag
- tempo
- voedselvoorraad
- wintertijd
- overwinteren

Vorbereiding:

- klaar maken bak met ijswater
- rood en groen kaartje voor elk kind

Lesduur: 60 minuten

Introductie / Instructie 15 minuten

De kinderen krijgen het werkboekje. De eerste bladzijde staat een opdracht, een proefje en een quiz. Je begint samen met de kinderen bovenaan te lezen, zodat de kinderen zelf aan de opdracht kunnen beginnen.

Wat gebeurt er nou precies met de natuur in de winter? Van olifanten wordt gezegd dat ze een dikke huid hebben, toch kunnen ze niet tegen de kou. Veel vogels trekken in de winter naar het zuiden, anderen kunnen zichzelf warm genoeg houden en blijven in Nederland. Veel insecten gaan in de herfst dood, en laten hun eitjes, larven of pop overwinteren. Ook veel planten blijven onder de grond gewoon door leven.

Sporen in de sneeuw

De dieren die geen winterslaap houden, leven in de winter in een rustig tempo gewoon door. Wie als het gesneeuwd heeft naar het bos gaat, zal veel sporen kunnen ontdekken van de dieren. Vooral voetsporen zijn in de sneeuw goed te zien.

Opdracht

Schrijf onder de plaatjes bij welk dier het spoor hoort. En omcirkel het juiste antwoord op de vraag: houdt dit dier een winterslaap?

Vervolgens deel je de groene en rode kaartjes uit en doe je een quiz. Groen = waar, rood = niet waar

Vragen Quiz 15 minuten:

- In de winter houden alle dieren een winterslaap (niet waar/rood)
- In de zomer vinden vogels hun voedsel moeilijk (niet waar/rood)
- Met een extra vetlaag heb je het warmer (waar/groen)
- In de winter leggen de meeste dieren een extra voedselvoorraad aan (waar/groen)
- Veren en haren houden dieren koud (niet waar/rood)
- Voetsporen zijn in de sneeuw goed te zien (waar/groen)
- Veel vogels trekken in de winter naar het noorden (niet waar/rood)

Kaartlezen 25 minuten

We vertellen de kinderen dat we voor de activiteit van volgende week een plattegrond nodig hebben. Weten de kinderen wat een plattegrond is? We bespreken dit. Klassikaal maken we een plattegrond van de klas. Op een plattegrond kun je dus zien wat waar staat. We leggen de kinderen uit dat het belangrijk is hoe je een kaart vasthoudt.

Wat is een legenda? We geven hier voorbeelden van en laten dit zien op het active- bord.

We laten de kinderen op het active-bord de locaties zien met behulp van google- maps.

Als dit duidelijk is, gaan we naar een moeilijkere plattegrond kijken. We laten de plattegrond van het beatrix- park zien. We kijken hiernaar met de kinderen. Wat kun je allemaal zien?

We leggen de kinderen uit dat ze met de buitenactiviteit een plattegrond mee krijgen en dat ze daarop aan moeten geven waar ze iets hebben gevonden. Als ze bijvoorbeeld een molshoop hebben gevonden moeten ze een kruisje zetten op de plattegrond en daarbij zetten dat dat een molshoop is. Ook krijgen de kinderen een andere plattegrond mee, daarop moeten ze de route tekenen die ze hebben gelopen naar de plaats van hun buitenactiviteit

Evaluatie 5 minuten

Wat hebben we geleerd?

Wat weten we nu over dieren in de winter?

Wat vonden jullie van de les?

Waren er moeilijkheden?

Wat vonden jullie lastig?

We complimenteren de kinderen en sluiten de les af.