

Week 2 Les 2

Lesdoel: De kinderen weten aan het eind van deze les hoe de dieren de winter overleven.

Subdoelen:

- De kinderen kunnen dieren benoemen die in de winter leven.
- De kinderen kunnen uitleggen wat er gebeurt met je lijf als je een winterslaap houdt

Begrippenlijst i.v.m. woordenschat:

- overwinteren
- lichaamstemperatuur
- vetlaag

Vorbereiding:

- filmpje openen op digibord: winterslaap (klokhuis)
<http://player.omroep.nl/?afID=10570155>
- blad met A, B, C en D erop
- kosteloos knutselmateriaal (stokjes, eierdozen, takjes etc.)

Lesduur: 60 minuten

Introductie / Instructie 20 minuten

Je vertelt de kinderen dat ze een filmpje gaan kijken over winterslaap. Het is een filmpje van 15 minuten. Na het filmpje gaan we een quiz doen, de vragen daarvan komen uit het filmpje, dus de kinderen moeten goed opletten.

Quiz 10 minuten

De quiz bestaat uit meerkeuze vragen. Elke hoek is een letter (a, b, c en d). De kinderen lopen naar de hoek waarvan ze denken dat het antwoord klopt.

Vragen

1. *Vogels vliegen naar het...*

(antwoord C)

- a. Noorden
- b. Oosten
- c. Zuiden
- d. Westen

2. *Beren overwinteren met een winterslaap, ze bereiden zich voor door..*

(antwoord A)

- a. in de zomer en herfst extra veel te eten
- b. veel te sporten in de herfst
- c. in de zomer en de herfst veel te reizen
- d. weg te gaan naar een warm land

3. Wat gebeurt er in het lijf van een egel tijdens een winterslaap?

(antwoord D)

- a. zijn haren vallen uit
- b. zijn hersens gaan slapen
- c. zijn lichaamstemperatuur stijgt
- d. zijn lichaamstemperatuur daalt

4. Wat gebeurt er met dieren voordat ze een winterslaap houden?

(antwoord B)

- a. ze krijgen dunne haren
- b. ze maken een vetlaag/ dikke huid aan
- c. ze zorgen ervoor dat ze heel moe zijn
- d. ze gaan reizen

5. Hoelang duurt een winterslaap?

(antwoord C)

- a. ongeveer 1 maand
- b. ongeveer 3 maanden
- c. ongeveer 6 maanden
- d. ongeveer 12 maanden

Opdracht 30 minuten

We vertellen de kinderen dat we voor de activiteit van volgende week een plattegrond nodig hebben. Weten de kinderen wat een plattegrond is? We bespreken dit. Klassikaal maken we een plattegrond van de klas. Op een plattegrond kun je dus zien wat waar staat. We leggen de kinderen uit dat het belangrijk is hoe je een kaart vasthoudt.

Wat is een legenda? We geven hier voorbeelden van en laten dit zien op het active- bord.

We laten de kinderen op het active-bord de locaties zien met behulp van google- maps.

Als dit duidelijk is, gaan we naar een moeilijkere plattegrond kijken. We laten de plattegrond van het beatrix- park zien. We kijken hiernaar met de kinderen. Wat kun je allemaal zien?

We leggen de kinderen uit dat ze met de buitenactiviteit een plattegrond mee krijgen en dat ze daarop aan moeten geven waar ze iets hebben gevonden. Als ze bijvoorbeeld een molshoop hebben gevonden moeten ze een kruisje zetten op de plattegrond en daarbij zetten dat dat een molshoop is. Ook krijgen de kinderen een andere plattegrond mee, daarop moeten ze de route tekenen die ze hebben gelopen naar de plaats van hun buitenactiviteit.

Evaluatie 5 minuten

Wat hebben we geleerd?

Wat weten we nu over dieren in de winter?

Wat vonden jullie van de les?

Waren er moeilijkheden?

Wat vonden jullie lastig?

We complimenteren de kinderen en sluiten de les af.