

Week 3 Les 3

Lesdoel: De kinderen hebben aan het eind van deze les de omgeving van de school onderzocht.

Subdoel:

- Aan het eind van de les weten de kinderen welke dieren er leven rondom de school.

Begrippenlijst i.v.m. woordenschat:

- pissebed
- duizendpoot
- speuren
- oorworm
- regenworm
- molshoop

Voorbereiding:

- Een brief gericht aan de ouders van de kinderen. In deze brief moet vermeld worden dat de kinderen opeen bezoek zullen brengen aan een bos. In de brief staat wat de kinderen allemaal mee moeten nemen (denk aan regenlaarzen, regenjas, rugzak, oude kleren enz.) Ook wordt in de brief de vraag gesteld of een ouder mee kan als begeleider.
- Groepjes maken. Kinderen verdelen over de verschillende auto's.
- Flipcamera's huren.
- Opdrachtbladen maken.
- Vergrootglazen regelen/loepstokjes.
- ***Zoekkaarten regelen! (Bodemdieren)***

Lesduur: 100 minuten

Introductie / Instructie (15 minuten):

Voordat we gaan vertrekken naar het bos, komen de kinderen in de klas. De leerkracht legt de kinderen uit wat ze die dag gaan doen. De opdrachten worden uitgedeeld, deze stoppen de kinderen in hun tas. Ook krijgt elk groepje een camera, waarmee ze kunnen filmen en foto's kunnen maken. De leerkracht maakt bekend in welk groepje ze zitten en met welke leerkracht/ouder ze mee mogen.

De kinderen vertrekken met de ouders/leerkrachten.

Jassen aan en naar locatie (beatrix-park, gebied rondom kinderboerderij, schutskamp-park) (15 minuten):

Buitenactiviteit (40 minuten):

De kinderen zijn verdeeld in groepjes van 4 á 5 kinderen. Elk groepje heeft een begeleider. Elk groepje heeft een opdrachtvel. Daarop staan opdrachten die zij moeten uitvoeren.

Naast de opdrachten die de kinderen moeten beantwoorden, zijn er ook dieren waar zij naar op zoek moeten. Die dieren staan afgebeeld op een pagina. Er staat een plaatje van het dier met daaronder de naam van het dier. Met behulp van een vergrootglas en een fotocamera gaan de kinderen op zoek naar de verschillende dieren. Als ze een dier gevonden hebben, mogen ze hier, op hun opdrachtenuel, een kruisje bijzetten. Daarnaast maken de kinderen, als dit mogelijk is, een foto van het dier als bewijsmateriaal.

Terug naar school toe (15 minuten):

Afsluiting (15 minuten):

Na de activiteit komen de kinderen nog even terug naar de klas. In de klas wordt kort met de kinderen geevalueerd. Elk groepje komt even aan bod om te vertellen hoe het is gegaan, welke dieren ze gevonden hebben enz. In de vierde les wordt hier uitgebreider op in gegaan. Evalueren op het doel.