

Week 2 Les 2

Lesdoel: De kinderen weten aan het eind van deze les hoe de dieren in de winter overleven en hoe ze aan eten komen.

Subdoelen:

- De kinderen kunnen dieren benoemen die in de winter leven.
- De kinderen kunnen sporen herkennen die in de winter te zien zijn.

Begrippenlijst i.v.m. woordenschat:

- vreemd gedrag
- teleurgesteld
- winterslaap
- herfst
- winter
- sporen

Voorbereiding:

Introductie / Instructie 10 minuten

Materiaal:

- verhaal 'winterslaap'

Een inleidend verhaal waarin theorie verwerkt zit. Tijdens het verhaal komen de volgende woorden aan bod: vreemd gedrag, teleurgesteld, winterslaap, herfst en winter. Benoem de woorden na het verhaal nog een keer met de betekenis.

Verhaal Winterslaap:

Egel was zoek. Hij was nergens meer te vinden. Hij gedroeg zich al een beetje vreemd de laatste tijd. Hij zat alleen maar te eten, en elke keer als je egel zag was hij een beetje dikker geworden.

Flip de mus maakte zich een beetje zorgen om egel. Er zal toch niks aan de hand zijn. Een tijdje geleden kwam flip de mus, egel nog tegen. Flip vroeg toen aan egel, wat ben jij nou aan het doen, je zit al 20 dagen alleen maar te eten. En je komt nooit meer met mij spelen. Het is herfst zei de egel met een volle mond, want hij had net in een lekkere paddenstoel gebeten. Nou en, zei flip dat is toch fijn, dan krijgen alle blaadjes een ander kleur, en dan vallen ze van de boom zei flip. Ik vind dat toch zo'n mooi gezicht al die kleuren. Rode, en gele en bruine blaadjes die allemaal op de grond liggen dat is toch leuk dan kunnen we ons goed verstoppen zei flip.

Nee, zei de egel, het is herfst, ik kan niet komen spelen. Maar ik ga nu weer want ik heb trek in een lekkere regenworm, of in een dikke slak of misschien wel een appeltje wat de mensen hebben achtergelaten. En weg was egel. En flip de mus bleef weer alleen achter.

En nu was egel dus zoek. En het was nu al bijna winter. Flip had overal gekeken, maar hij had hem nergens kunnen vinden. En flip was een beetje teleurgesteld. Hij ging maar op zoek naar

kikker of de vis misschien wisten zij wel waar egel nou was.

Toen hij bij de vijver was aangekomen zag hij vis al zwemmen. Vis, Vis, riep flip. Ik wil je vragen. Shhh, zachtjes zei vis, je moet niet zo schreeuwen hoor zei de vis. Heel veel dieren doen nu de winterslaap en als jij zo gaat schreeuwen dan worden ze allemaal wakker.

Tjielp Een winterslaap zei flip. Ja zei vis, een winterslaap. En toen begon vis uit te leggen. Als het herfst is vallen alle blaadjes van de bomen, en het wordt buiten veel kouder. Dat is voor de dieren een teken dat het gauw winter gaat worden. Alle dieren gaan dan op zoek naar eten, en ze eten hun buikje flink rond, en worden ze ook een stuk dikker. Ja, zegt flip, dat gebeurde bij egel ook. Precies, zei vis, egel ging lekker veel eten, en dat doet hij zodat hij de heeele winter kan slapen. Dan hoeft hij niet meer wakker te worden om een lekker hapje te gaan zoeken. Oh zei flip, dus egel is nu aan het slapen? Ja zei vis. Eerst heeft hij een mooi holletje gemaakt, dat heeft hij gedaan om de hele winter lekker warm te blijven. Hij zoekt een mooi plekje uit en haalt dan allemaal blaadje naar binnen.

Ohh, ik snap het zei flip, dus hij is helemaal niet zoek. Nee hoor, zei vis. En in de lente wordt egel weer wakker. Dan kan je weer fijn met egel spelen.

En onthoudt goed, zachtjes zijn he, in het bos? Ja, fluisterde flip, en hij liep fladderde heel zachtjes weg.

Pindasnoer maken

Materiaal:

- pel pinda's
- ijzerdraad

Koppeling van pindasnoer maken naar sporen

Sommige vogels die overwinteren in Nederland. Dat zijn soorten die ook zaden eten, of besjes en vruchten van struiken en bomen. Alleen als het een lange tijd vriest of sneeuwt, wordt het moeilijk voor ze. Daarom worden er door mensen voor deze vogels vaak iets buiten gezet of gehangen.

Als het in de winter sneeuwt kun je de sporen van dieren duidelijk zien. Wat zijn sporen? Hoe kun je sporen herkennen?

Werkbladen 15 minuten

Materiaal:

- werkbladen groep 3 les 2
- eventueel verf voor sporen te maken van je hand en voet

De kinderen maken de werkbladen dit kan zelfstandig of in tweetallen.

Evaluatie 5 minuten

Wat hebben we geleerd?

Wat weten we nu over dieren in de winter?

Wat vonden jullie van de les?

We complimenteren de kinderen en sluiten de les af.