

Gedrags- en verkeersregels

Thema / onderwerp

Vorbereiding bezoek kinderboerderij. Thema's: gedrag- en verkeersregels.

Betekenis

Welke betekenis heeft het thema / onderwerp voor de kinderen? Hoe leg je de relatie met de beginsituatie?

In het kader van de komende excursie van groep 3 en 4 naar de kinderboerderij is dit de tweede voorbereidende les. Deze les staat in het teken van regels: hoe gedraag je je op de kinderboerderij, maar ook in het verkeer. De les krijgt vorm door middel van een kringgesprek. Hierin kunnen de volgende onderwerpen aan de orde komen:

- Hoe steek je over?
- Wat is een zebrapad en hoe werkt het?
- Hoe lopen we samen in een grote groep?
- Hoe moet je je gedragen op de kinderboerderij?
- Luisteren naar de begeleider van je groep – in je groepje blijven – niet voeren, schreeuwen, rennen, rommel op de grond gooien etc.
- Respect voor de natuur, omgang met dieren.

Bedoeling

Welke bedoeling heb je met deze activiteit? Basiskenmerken, brede ontwikkeling, specifieke kennis, vaardigheden en attituden?

Kijkend naar de Tule leerlijnen, OJW, valt deze les onder:

Mens en samenleving

Kerdoel 35

De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument. Hier horen de volgende tussendoelen bij:

Verkeer: LOPEN, SPELEN, WERKEN

- veilig speel- en werkgedrag in en om school
- afspraken ten aanzien van lopen en spelen
- veilig oversteken in eenvoudige situaties

Natuur en techniek

Kerdoel 39

De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu, met als tussendoelen groep3/4:

MILIEUBETEKENISSEN

- verwondering
- schoonheid (natuur is mooi)

KEUZES MAKEN

- bereidheid tot zorg

Fasering	Inhoud	Didactische werkvorm <i>Hoe leid en begeleid je?</i> <i>Wat doe jij als leerkracht?</i>	Leeractiviteit <i>Wat doet de leerling?</i>	Organisatie / bronnen <i>- Welke ruimte kies je?</i> <i>- Welke materialen en leermiddelen heb je nodig?</i> <i>- Welke groeperingsvorm hanteer je?</i> <i>- Welke bronnen heb je geraadpleegd?</i>
<p>Start</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hoe start je de activiteit?</i> - <i>Hoe maak je jouw bedoelingen duidelijk?</i> - <i>Hoe wek je de belangstelling?</i> - <i>Hoe sluit je aan bij de beginsituatie?</i> <p>Duur: 5 min</p>	<p>De leerkracht opent een (kring)gesprek waarbij de nadruk ligt op regels: gedragsregels voor op de kinderboerderij en verkeersregels die gelden als we naar de kinderboerderij toe lopen. Uiteraard kan een woordweb als uitgangspunt dienen.</p>	<p>Vragen stellen.</p> <p>Sturen.</p> <p>Samenvatten.</p>	<p>Nemen actief deel aan het gesprek.</p>	<p>Klaslokaal.</p> <p>(Kring)gesprek.</p> <p>Evt. bord i.v.m. het woordweb.</p> <p>http://www.veiligverkeernederland.nl/kids/home</p>
<p>Voortgang</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Beschrijf de inhoud.</i> - <i>Hoe houd je de belangstelling vast?</i> - <i>Hoe werk je doelgericht?</i> - <i>Hoe verwerk je de instructies?</i> - <i>Op welke manier ga je rekening houden met verschillen?</i> - <i>Denk aan extra activiteiten.</i> 	<p>Verkeersregels die aanbod kunnen komen: oversteken – zebrapad – oversteken kruispunt – samen lopen in een groep – weggebruikers: wie loopt waar?</p> <p>Gedragsregels op de kinderboerderij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niet achter de dieren aan rennen - niet roepen/schreeuwen - de dieren geen eten geven - geen troep weggooien, hier worden de dieren ziek van - luisteren naar de begeleider van je groepje - bij je groepje blijven - handen wassen met water en zeep 	<p>Behandelt de regels naar keuze.</p>		<p>Zie bijlage</p>

<p><i>Zie specifieke aanwijzingen vanuit de vak- / vormingsgebieden.</i></p> <p>Duur: 15-20 min</p>				
<p>Einde activiteit</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hoe sluit je de activiteit af?</i> - <i>Wat doe je met het geleverde werk?</i> - <i>Hoe ga je na of de doelstellingen zijn bereikt?</i> <p>Duur: 5 min</p>	<p>Samen met de leerlingen vat de leerkracht samen welke regels er aan de orde zijn gekomen. Hierbij wordt een link gelegd naar de aankomende excursie.</p>	<p>Samenvatten en herhalen.</p>	<p>Terugkijken.</p>	

Bijlage verkeer:

Zebrapad

Een zebrapad heet eigenlijk voetgangersoversteekplaats. Zebrapad is wel zo gemakkelijk.

Zo zit dat bij het zebrapad

- Als je op een zebrapad oversteekt, mag je voorgaan.
- Kijk goed voordat je het zebrapad opgaat.
- Stap pas het zebrapad op als er niks aan komt of... als je zeker weet dat de auto's, brommers en fietsers nog gemakkelijk voor je kunnen stoppen!

Als je fietst en je nadert een zebrapad, kijk dan goed of er iemand op het punt staat om over te steken. Als dat zo is, dan heeft diegene die over wil steken over het zebrapad voorrang. Jij moet dan stoppen en wachten tot diegene is overgestoken.

Zo steek je over bij een zebrapad

- Stop voor de stoeprand of aan de kant.
- Als je op een zebrapad oversteekt, mag je voorgaan.
- Als je op het zebrapad wilt oversteken en er al vlak voor bent, mag je voorgaan.
- Kijk goed voordat je het zebrapad opgaat.
- Stap pas het zebrapad op als er niks aan komt of... als je zeker weet dat de auto's, brommers en fietsers nog gemakkelijk voor je kunnen stoppen!

Oversteken

Zo steek je over in een rustige straat

- Stop voor de stoeprand of aan de kant.
- Kijk eerst naar de ene kant en dan naar de andere kant.
- Steek recht en rustig over als je veilig kunt oversteken.

Zo steek je over bij geparkeerde auto's

- Stop bij de geparkeerde auto's.
- Kijk in de auto's of er iemand in zit. Die wil dan misschien weggrijden.
- Als er iemand in een auto zit, loop je naar een andere plek om over te steken.
- Zit er niemand in de geparkeerde auto's? Ga dan tussen de geparkeerde auto's staan, en kijk goed naar allebei de kanten.
- Steek recht en rustig over als je veilig kunt oversteken.

Zo steek je over bij een kruispunt

- Stop voor de stoeprand of aan de kant.
- Kies een plaats waar je goed naar alle kanten kunt kijken.
- Kijk eerst naar alle kanten. Kijk ook achterom.
- Steek recht en rustig over als je veilig kunt oversteken.

Samen lopen in de groep

Nou, daar kan natuurlijk helemaal weinig mee misgaan. Dénk je. Maar met een onschuldige duwpartij kunnen er al grote brokken ontstaan. Voorkom dat!

- Je begint als groep, maar daar is vaak heel snel niets meer van te merken. Dat is verwarrend. Blijf dus binnen je groep lopen.
- Jullie zijn natuurlijk niet de enigen die over de stoep willen. Ga aan de kant voor andere voetgangers.
- Luister goed naar de begeleider van de groep, je juf of meester of een ouder. Die geeft aan wanneer er overgestoken mag worden. Als de begeleider 'stop' zegt. moet je stoppen.
- Hoe leuk het ook lijkt, doe niet flauw door elkaar te duwen, aan hekken te trekken, aan planten te plukken enzovoort. Daar zijn jullie echt te groot voor!
- Wacht met oversteken op elkaar, zodat je als groep naar de overkant kunt. De voorste kinderen stoppen en wachten tot iedereen bij elkaar is.
- Vaak loop je zo te praten, dat je geen oog meer hebt voor ander verkeer. Let extra goed op bij uitritten. Er kan iemand uitkomen.