

| Werkgever: Groenhorst |

| Naam: Jan Boonen |

| Functie: Leraar |

| Datum: 22 november 2012 |



„Geen seconde spijt gehad dat ik zes jaar geleden besloot een deel van de week voor de klas te gaan staan“, zegt akkerbouwer Jan Boonen. Elke donderdag en vrijdag geeft hij onder meer plantenteelt aan voornamelijk MBO'ers op het Groenhorst in Emmeloord.

Les voorbereiden

8.00 uur. Het wordt licht als Jan Boonen zijn computer aanslingert en bekijkt wat er voor deze donderdag op het programma staat. Hij bereidt een les voor en heeft een afspraak met een leerling die vier dagen per week werkt en één dag naar school komt.

Mentor Boonen vraagt de jongen naar het werk en of hij samen met zijn werkgever een opdracht uit de map heeft gemaakt. „Dat moet dus nog gebeuren“, concludeert Boonen. Hij checkt of zijn leerling het huiswerk goed in zijn agenda noteert. „Het is niet gebruikelijk dat ik dat moet doen, maar enkele leerlingen hebben die zorg en begeleiding hard nodig. En dat kan hier“, zegt Boonen tevreden.

Deze leerling die één dag per week naar school gaat, weet dat de wortelpeterselie wordt opgeslagen voor de hoogste bidder. Hij beschrijft in welke mate het gewas op gangbare peen lijkt. De leerling zegt dat de wortelpeterselie 1 euro per kilogram oplevert, dat er zo'n 60 kisten van 1 hectare komen en dat er 800 kilo in een kist gaat. „Maar daarvan is 25 procent klei.“ Boonen laat hem uitrekenen hoeveel een hectare dan oplevert. Hetzelfde vraagt Boonen aan de aardappelrooier, de tulpenpoter en de lelierooier. De jongens denken actief met elkaar mee over contractteelt en rogge als groenbemester. Dan ontstaat een discussie over het strooien van slechts 40 kilo groenbemester per hectare. „Tja, we strooien omdat het verplicht is.“ Een medeleerling vindt dat niet goed, hij zegt dat de ondernemer de groenbemester zou moeten toepassen om mineralen vast te houden. „Het is toch ten gunste van je eigen land?“



De les begint

09.00 uur. Vandaag werken de leerlingen van het MBO onder leiding van Jan Boonen en een collega van de Hogeschool in Dronten verder aan het project Samen Leren Ondernemen. Hieraan doen ook studenten van de CAH mee. Samen gaan ze antwoord geven op een vraag van een ondernemer. Eén groepje probeert voor een pootgoedteler uit te vinden wat de voordelen zijn van een 1 op 4 teelt in plaats van 1 op 3. „Maar misschien is jullie conclusie wel dat het 1 op 3 moet blijven, dat kan ook. Als je het maar onderbouwt. Wat is de invloed van het saldo van mais in plaats van tarwe? Is er nattegrondontsmetting nodig? Wat kost dat, en bestaat dat over een paar jaar nog wel?“ Jan Boonen geeft de leerlingen stof tot nadenken. Ze sturen eerst een mailtje naar de NAK, met de vraag of ze een rondleiding kunnen krijgen bij de keuringsdienst. Boonen bedenkt dat het verstandig is dat hij de ondernemers zelf ook eens belt om te vragen of de leerlingen de vraag van de boer en dus de opdracht goed hebben geïnterpreteerd en of ze regelmatig met de teler terugkoppelen.

Aandacht voor bemesting

11.00 uur. Spelenderwijs komt de klas van tien leerlingen aan waar Boonen ze wil hebben; bij het onderwerp fosfaat. Ook kali en stikstof komen aan de orde. Volgende week zal hij met de klas de site van Dienst Regelingen bestuderen.

Secuur strooien

13.00 uur. De kantine is weer stil. Jan Boonen vraagt de klas hoeveel stikstof er op de pootaardappelen gaat. En hoeveel op de tulpen. „En waarom moet het strooien secuur gebeuren?“ De meeste jongens weten dat er anders strooibanen ontstaan. Omdat Boonen maar een klein klasje heeft, moet hij op zoek naar een ander lokaal. Dat wordt gelukkig snel gevonden. De tijd vliegt.



Discussie komt op gang

10.30 uur. In de lerarenkamer stemt Boonen even af met zijn collega van het CAH. Na de koffie geeft de akkerbouwer een les Bemesting. Hij vraagt de jongens of ze deze week druk zijn op het land. De jongen die wortelpeterselie heeft gerooid krijgt prompt tien vragen van Boonen voor zijn kiezen.

Quotumprijs suikerbieten

14.00 uur. Aan zijn klas had Boonen verteld dat hij het ging hebben over de bietenrooier. Maar via de voor- en nadelen van Niet Kerende Grondbewerking komen ze terecht bij de kilogrammen suiker van een hectare bieten. Aan de hand van zijn eigen account bij de SuikerUnie legt Boonen uit waarom hij volgend teeltseizoen voor de meer geleverde 5 procent ook de quotumprijs krijgt. ■

Bieten rooier

Werkdag | Tekst en beeld:
Ruth van Schriek



In de klas met docent Jan Boonen

