

EERSTE GEDIPLOMEERDEN VAN
INTERNATIONALE OPLEIDING

De toekomstige tuinbouwers van het Westland en Liaoning

*Lentiz Opleidingen leidt Chinese en Nederlandse
mbo-studenten op in de glastuinbouw. Gezamenlijk
onderwijs leidt tot internationale oriëntatie.*



TEKST JAN NIJMAN

FOTOGRAFIE RICHARD KOK (LENTIZ ONDERWIJSGROEP)

Mbo-directeur Hugo van Tienhoven kijkt met trots terug op de diplomering van juni. Zijn mbo-vestiging in Naaldwijk (Lentiz Onderwijsgroep) kon toen, voor het eerst, een internationaal erkend mbo-diploma uitreiken aan tien Chinese studenten. Die diplomering was de afsluiting van een internationale tuinbouwopleiding op mbo 4-niveau die door Lentiz Onderwijsgroep is opgezet in samenwerking met onderwijsinstellingen in Tieling en Kunming.

Internationale erkenning

Drie maanden lang zijn die Chinese studenten – en drie van hun docenten – in het Westland geweest. Ze volgden theoretische en praktijklessen op de demokwerkerij in Honselersdijk, een innovatiecentrum voor techniek in de glastuinbouw dat samenwerkt met Lentiz Opleidingen. Daarnaast stonden veel excursies op het programma. Hieraan voorafgaand zijn docenten van Lentiz naar China geweest om theoretische lessen te verzorgen.

Lentiz Onderwijsgroep wil zich ontwikkelen tot een internationaal kenniscentrum, vertelt Van Tienhoven. Zijn vestiging, MBO Greenport, is sterk geworteld in de regio. En de Westlandse tuinbouwbedrijven zijn zeer internationaal georiënteerd: ze hebben vestigingen in het buitenland, vaak ook in China. Zo zijn er vanuit de regio relaties met bedrijven in de provincie Liaoning in het noorden van China, een regio met veel groenteteelt. De sector verwacht daarom dat de school studenten opleidt die inzetbaar zijn in een internationale markt. In 2006 nam Lentiz deel aan een handelsmissie met Westlandse bedrijven naar China. De contacten resulteerden in samenwerkingsovereenkomsten met twee onderwijsinstellingen: Tieling Vocational College of Agriculture in de provincie Liaoning en Kunming

Agricultural School in de provincie Yunnan.

Met de Chinese partnerscholen – en met medewerking van het bedrijfsleven – ontwikkelde Lentiz in het kader van een Kigo-project International Horticultural Knowledge Center een Engelstalig opleidingsprogramma voor de tuinbouw op mbo 4-niveau. De lesmodulen zijn ontwikkeld onder de vlag van de internationale standaard BTEC (van organisatie Edexcel), zodat de diploma's internationale erkenning hebben.

Als een vliegwiel

Afgelopen jaar kon Lentiz het opleidingstraject voor het eerst aanbieden. Een aantal docenten van Lentiz ging dus voor enkele weken naar China, vervolgens kwamen de Chinese studenten naar Nederland om samen met Nederlandse studenten onderwijs te volgen. “Dit traject functioneert als een vliegwiel”, zegt Van Tienhoven. “Docenten en studenten bouwen contacten met Chinezen op. En de taalvaardigheid van studenten en docenten neemt toe. Zo werk je aan internationale oriëntatie.”

Piet Hartog, teamleider en coördinator internationalisering, vertelt dat de school wil dat elke student tijdens de opleiding een keer in het buitenland komt. Door deze samenwerking kan de school ervoor zorgen dat de studenten ook in China kunnen beschikken over een goed stageadres. Negen Lentiz-studenten zijn inmiddels in China geweest. “Bedrijven zoeken afgestudeerden die leiding kunnen geven in China. We bieden op deze manier mogelijkheden waarbinnen studenten zich kunnen ontwikkelen.”

Creatief lesgeven

Naast de vakinhoudelijke doelen is kennismaking met cultuurverschillen een doel. Chinezen stellen zich vaak bescheiden op, vertelt Van Tienhoven. Nederlandse ondernemers verwachten meer van hen. Ze

willen dat studenten meedenken, dat ze initiatief nemen. Interactie is voor hen belangrijk. De Chinese studenten maken daar kennis mee wanneer de ondernemers hen ontvangen tijdens excursies of hen gastlessen geven.

Een ander verschil is dat het referentiekader van deze studenten anders is. Als een docent over een kas of veiling praat, weten Nederlandse studenten wat hij bedoelt. Voor de Chinezen moet hij het visualiseren met filmpjes, plaatjes en tijdens excursies. “Het is een hoge mate van creatief lesgeven”, zegt Van Tienhoven. En natuurlijk moeten docenten goed met het Engels uit de voeten kunnen. Daarom biedt Lentiz taalcursussen aan. “Voor docenten kan het leuk zijn: het werk wordt afwisselender. Maar voor de schoolorganisatie is het niet makkelijk”, vertelt hij. “Als een docent drie weken in China zit, moeten zijn lessen wel opgevangen worden.”

Vraag van regio

Het opleidingstraject is een eerste begin om de onderwijsinstelling uit te bouwen tot ‘Internationaal kenniscentrum’. Van Tienhoven en Hartog vertellen dat ze ook voor andere opleidingen zoals Watermanagement en Business & Management een internationaal traject willen opzetten. Daarnaast werkt Lentiz Opleidingen samen met Van Hall Larenstein en de Aeres Groep aan het idee voor een aansluitend hbo-traject. Dat traject bevindt zich nog in de oriënterende fase. “We blijven er aan werken,” zegt Van Tienhoven, “want we vinden het belangrijk dat studenten tijdens hun opleiding kansen krijgen zich internationaal te oriënteren. Het bedrijfsleven in de regio vraagt er om.” ■

Kijk voor links bij dit artikel op www.groenonderwijs.nl > vakblad editie 13.

Drie maanden verbleven de Chinese studenten in het Westland voor een internationale tuinbouwopleiding; veel lessen vonden plaats op bedrijven